

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Ключевского района

МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"



А. Осипенко

Приказ № 35 от 05 » 06 2024г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общинтеллектуальному направлению
«Легоконструирование»**

**Срок реализации программы 1 год
2024-2025 учебный год**

В неделю 1 час

**Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
«Легоконструирование» составлена на основе авторского издания Луес Т.В. -
«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью
ЛЕГО» - М.: ВЛАДОС, 2009, Книга для учителя.- серия «Legoeducation»; ПервоРобот
LegoWeDo, в соответствии с образовательной программой МБОУ «Новополтавская
СОШ им. Н.В. Курченко»**

Разработчик программы:
учитель физики
Наливайко С.И.

Новополтава 2024

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать целостное восприятие окружающего мира.
- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения. Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- -выделять существенные признаки предметов;
- -сравнивать между собой предметы, явления;
- -обобщать, делать несложные выводы;
- -классифицировать явления, предметы;
- -определять последовательность событий;
- -давать определения тем или иным понятиям;

- -определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- -осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- -формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Содержание программы

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

Способы соединения деталей. Конструирование по образцу, схеме, творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование моделей «Танцующие птицы», «Умная вертушка» «Обезьянка-барабанщица» и др.
Свободное конструирование

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Вводное занятие. Разноцветная лесенка.	1
Конструирование по схеме.	1
Конструирование по образцу.	1
Конструирование способом «Мозаика».	1
Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».	1
Конструирование по творческому замыслу	2
Конструирование по образцу и творческому замыслу.	1
Конструирование по технологической карте.	1
Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора.	1
Программирование. Мощность мотора.	1
Программирование. Звуки. Надпись. Фон	1
Блок «Цикл»	1
Мотор и ось	1
Зубчатые колёса	1
Датчик наклона и расстояния	1
Червячная зубчатая передача	1
Кулачок	1
Рычаг	1
Шкивы и ремни	1
Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи.	1
Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.	1
Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа	1

действия рычагов и кулачков.	
Модель «Голодный аллигатор»	1
Модель «Рычащий лев»	1
Модель«Порхающая птица»	1
Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов	1
Покорители космоса.	1
Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.	1
Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора.	1
Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».	1
Конструирование по образцу и творческому замыслу.	1
Конструирование по технологической карте.	1
Конструирование собственных моделей.	1
Всего	34