

Аннотация к рабочей программе по «Биология» для 10-11 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России с учетом внесенных изменений, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 10-11 классы.»).

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа реализуется в учебниках по биологии для 10-11 классов: Биология. Общая биология. 10-11 классы. В. В. Пасечник А.А.Каменский, Е.А. Криксунов.М.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана на 69 ч (1 ч в неделю) за два года обучения (35 ч в 10 классе, 34 ч в 11 классе).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на уровне среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В курсе биологии для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах для основного общего образования. Однако курс средней школы имеет особенности, обусловленные как предметным содержанием системы среднего общего образования, так и возрастными особенностями обучающихся. В старшем подростковом возрасте (15—17 лет) ведущую роль играет деятельность по овладению системой научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения. Усвоение системы научных понятий формирует тип мышления, ориентирующий подростка на общекультурные образцы, нормы, эталоны взаимодействия с окружающим миром, а также становится источником нового типа познавательных интересов (не только к фактам, но и к закономерностям), средством формирования мировоззрения. Таким образом, оптимальным способом развития

познавательной потребности старшеклассников является представление содержания образования в виде системы теоретических понятий.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.

Формы контроля знаний:

1. Тематический контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос Тестовые работы Отчеты по практическим и лабораторным работам; Творческие задания. Презентация творческих и исследовательских работ с использованием информационных технологий. Диагностические работы.

2. Промежуточная аттестация.

3. Итоговая аттестация.