

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Ключевского района**

**МБОУ "Новополтавская СОШ им.Н.В. Курченко"**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Осипенко Е.А.  
Приказ № 42  
от «27» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«РДДМ «Движение первых»»  
1-11 классы

## Пояснительная записка

**Движение первых** — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе созданы первичные ячейки движения.

Программа внеурочной деятельности «РДДМ» разработана на основе Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Рабочей программы воспитания МАОУ Школа №41, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 231.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ» составлена для обучающихся МАОУ Школа №41 на 2023-2024 учебный год.

**Цель программы:** социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

### **Задачи:**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга;
- подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры;
- развитие общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

### **Личностные результаты**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;

- планирование своих действий с творческой задачей и условиями её реализации;

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности.

#### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

#### *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);

- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

**Объем программы:** 68 часов

**Срок реализации программы:** 1 учебный год.

**Критерии оценки деятельности учащихся:**

- активность;
- умение спланировать работу;
- самостоятельность;
- умение работать в команде;
- умение проводить акции, мероприятия;
- участие и достижения в конкурсах разных уровней.

## Содержание курса

Занятие №1-2 Вводное занятие «Что такое РДДМ?»: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие №3-4 История детского движения в стране и мире: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №5-6 История пионерской организации: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.

Занятие №7-8 Традиции и обычаи пионеров: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №9-10 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности.

Занятие №11-12 Модели детского самоуправления: ролевая игра по отработке моделей самоуправления. КТД в деятельности детского объединения.

Занятие №13-14 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие 15-16 Технология коллективно-творческого дела (КТД): Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №17-18 Планирование КТД. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №19-20 Организация и проведение КТД: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.

Занятие №21-22 Анализ деятельности (Анализ КТД): анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие №23-24 Социальная направленность деятельности детского объединения. Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №25-26 Просоциальное поведение: понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека? Социальное проектирование.

Занятие №27-28 Что такое социальный проект?: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствия.

Занятие 29-30 Как создать социальный проект? составление проекта на основании шаблона.

Занятие №31-32 Основы проектной деятельности: лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие №33-34 Социальное проектирование для решения актуальных проблем: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.

Занятие №35-36 Социальная акция. Формы и методы проведения: Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие №37-38 Проведение социальной акции: разработка и проведение социальной акции.

Занятие №39-40 Особенности проведения благотворительных акций: благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие №41-42 Медиакультура в современном мире: информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие №43-44 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий: как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.

Занятие №45-46 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности: отработка навыков просоциального поведения.

Занятие №47-48 Лидер. Общекультурная и организаторская компетентность лидера: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».

Занятие №49-50 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта.

Занятие №51-52 Тренинг на развитие лидерских качеств. Отработка навыков брать ответственность на себя.

Занятие №53-54 Имидж лидера. Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие №55-56 Коммуникативная культура. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие №57-58 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие №59-60 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. Написание сценария мероприятия с использованием шаблона.

Занятие №61-62 Тренинг на развитие креативного мышления: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие №63-64 Тренинг на развитие аналитического мышления: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие №65-66 Итоговая аттестация: индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.

Занятие №67-68 Итоговое занятие: КВИЗ по изученному материалу. Рефлексия.

### Календарно-тематическое планирование

Тема	Основное содержание	Количество часов
Понятие РДДМ	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.	2
История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.	2
История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.	2
Традиции и обычаи пионеров	Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации	2
Деятельность РДШ и РДДМ.	Дни единых действий: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности.	2
Модели детского	Ролевая игра по отработке моделей	2

самоуправления	самоуправления. КТД в деятельности детского объединения.	
Детский коллектив	Стадии развития коллектива по Лутошкину. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.	2
Технология коллективно-творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.	2
Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.	2
Организация и проведение КТД	Обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.	2
Анализ деятельности (Анализ КТД)	Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.	2
Социальная направленность деятельности детского объединения.	Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.	2
Просоциальное поведение: понятие просоциального поведения.	Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека? Социальное проектирование.	2
Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствия.	2
Как создать социальный проект?	Составление проекта на основании шаблона.	2
Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.	2
Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.	2
Социальная акция	Формы и методы проведения: Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.	2
Проведение социальной акции	Разработка и проведение социальной акции	2

Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции: для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?	2
Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.	2
Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.	2
Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Отработка навыков просоциального поведения.	2
Лидер	Общекультурная и организаторская компетентность лидера: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».	2
Базовые навыки организации работы.	Технология игровых программ: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта.	2
Тренинг на развитие лидерских качеств.	Отработка навыков брать ответственность на себя.	2
Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.	2
Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.	2
Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.	2
Основы написания сценария для мероприятия	Авторство и шаблон в сценарии. Написание сценария мероприятия с использованием шаблона.	2
Тренинг на развитие креативного мышления	Упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.	2
Тренинг на развитие аналитического	Упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.	2



мышления		
Итоговая аттестация	Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.	2
Итоговое занятие	КВИЗ по изученному материалу. Рефлексия.	2