

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Е.А.Осипенко

Приказ № 44 от 17 04 2023г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтавская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Курченко»
Ключевского района Алтайского края

с. Новополтава, 2022

Председатель комиссии:

Осипенко Елена Анатольевна

Члены комиссии:

Курганская Татьяна Ивановна

Гриценко Галина Петровна

Сумина Ольга Геннадьевна

Рогаткова Марина Сергеевна

Каменская Наталья Викторовна

Добромирова Елена Владимировна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская СОШ им. Н.В.Курченко» 10 апреля 2023г., протокол заседания № 4

Оглавление

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления.....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
4. Организация учебного процесса.....	36
5. Востребованность выпускников.....	38
6. Кадровое обеспечение.....	39
7. Учебно-методическое обеспечение.....	41
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
9. Материально-техническая база.....	62
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	67
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	70
12. Приложения.....	80

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Курченко» реорганизовано в среднюю школу в 1939 году.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырёх ступеней образования:

Дошкольное образование - дошкольная группа

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года; II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет; III ступень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Всего в школе в 2022 году было 10 классов-комплектов, количество учащихся в них 60. Школа 1 ступени - 4 класса-комплекта: 29 учащихся.

Школа 2 ступени - 5 классов-комплектов: 28 учащихся.

Школа 3 ступени - 1 класс-комплект: 3 учащихся.

В школе работают 13 педагогов, из них: с высшей категорией - 7, с первой - 6 Изучаемый иностранный язык – немецкий, английский.

Основное направление образования в школе - подготовка учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребёнка в учебной и внеучебной деятельности.

Ключевые приоритеты развития

Ведущая идея, реализуемая в МБОУ "Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко": создание образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Цели: создание условий для обеспечения качественного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.

Целевыми ориентирами являются формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентноспособной в современном мире, способной успешно отвечать вызовам времени, умеющей применять свои знания в реальном мире.

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня образования школьников, успешное усвоение ими системного содержания образования;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- удовлетворённость трудом всех участников образовательного процесса.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Директор: Осипенко Елена Анатольевна

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом

Сведения об основных нормативных документах

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» приказом комитета по образованию администрации Ключевского района № 93п.1 от «04» сентября 2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от «11» августа 2008 г. № 22АБ 307957, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «20» июня 2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22А01 № 0000681, срок действия свидетельства с «20» июня 2014 г. до «20» июня 2026 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» октября 2013г., серия 22Л01, № 0000779, регистрационный № 482, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочная;
- Образовательная программа школы принята педагогическим советом (протокол № 6 от 29.08.2018), и утверждена приказом директора № 74/1 от 03.09.2018 г.

В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» разработаны и действуют внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления ее работы (опубликованы на официальном сайте учреждения).

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативное и организационно-правовое обеспечение МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования. Устав МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

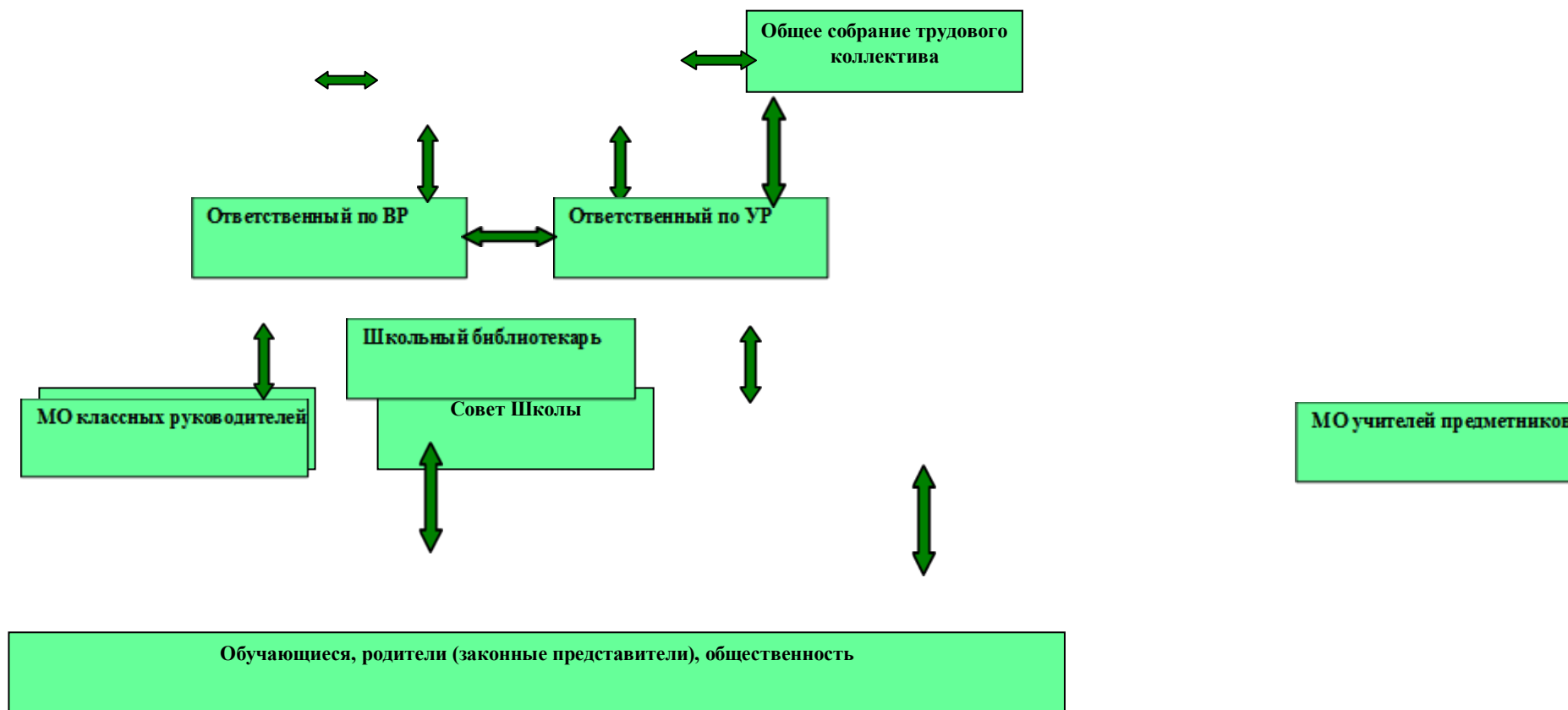
Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В школе действует коллегиальный орган управления – Совет школы, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Структура управления образовательной организацией:



В школе имеются в наличии нормативные локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов разработана Дифференцированная программа повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

В школе используется платформа АИС «Сетевой город. Образование» для проведения системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с современными требованиями, включая технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

С 2016 года во исполнение постановления Администрации Алтайского края № 477 от 26.11.2015 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», разработан план внедрения регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Главного управления от 21.03.2016 № 468

Информационная система предназначена для автоматизации на уровне Алтайского края учета контингента обучающихся, данных об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формирование и передачу на федеральный уровень необходимой отчетности и статистической информации по Алтайскому краю.

План работы школы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Система управления

В школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профессиональные методические объединения, общешкольное родительское собрание, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества.

Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Локальные нормативные акты определяют функции структурных элементов системы управления. Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, отвечает запросам участников образовательного процесса.

Основной формой контроля в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности школы с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, распоряжений руководителей, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно - правовую силу. Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором школы, ответственными за УВР и ВР, а также руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

За отчетный период реализован план учебно- воспитательной работы, образовательные программы школы, рабочие программы по учебным предметам за учебный год выполнены в полном объеме. Количество запланированных контрольных работ соответствует фактически проведенным по всем предметам.

Новые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются и принимаются по мере поступления, обновляются в соответствии с изменениями на федеральном или краевом уровне.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления школы направлена, в первую очередь, на повышение качества образования.

Ожидаемые результаты внедрения системы управления качеством образования:

1. Создание эффективной системы управления качеством в школе.
2. Повышение эффективности использования внутренних ресурсов ОУ (кадры, материально-техническая база, ФОТ и др.).
3. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг.
4. Повышение конкурентоспособности ОУ в образовательной среде района, региона.
5. Повышение профессиональной компетентности администрации и педагогических работников по вопросам оценки качества и управления качеством образования.
6. Упорядочивание процессов образовательной деятельности в школе.

7. Создание системы единых критериев и показателей эффективности управления качеством образования в ОУ, позволяющей эффективно использовать результаты оценки деятельности при принятии управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным директором школы.

Внутриучрежденческий контроль ведётся в соответствии с планом ВУК, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

Целями внутриучрежденческого контроля в 2022 году являлись:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Виды внутриучрежденческого контроля:
- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год. Формы внутриучрежденческого контроля:

- лично-профессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

При осуществлении функции организации в управлении можно отметить:

- широкое использование возможностей индивидуальных собеседований с педагогами, родителями, учащимися;
- должным образом проводится анализ влияния принятых корректирующих мероприятий на качество предоставления образовательных услуг.

По итогам ведения в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» ВУК можно сделать вывод о наличии показателей:

- принцип актуальности: внутриучрежденческий контроль в необходимой мере обеспечивает повышение деятельности общеобразовательной организации. План ВУК служит программой для достижения поставленных целей не только для руководителей, но и для педагогов. Разработка плана контроля начинается с анализа, выявляющего недостатки функционирования и их причины, а также новые потребности социума. Из анализа вытекают две группы цель и задачи, направленные на исправление недостатков и изменение неэффективного функционирования;
- принцип системности: сформирована система корректирующих и предупреждающих действий по итогам контроля, разработан инструментарий по темам контроля;
- принцип гласности: информированность всех заинтересованных лиц по результатам контроля через методические советы, совещания при директоре, педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, что даёт возможность участия в обсуждении результатов контроля, его целей, методов, форм; прослеживается отчётность по результатам ВУК на всех уровнях;
- - принцип законности: внутриучрежденческий контроль регламентирован нормативными правовыми и методическими документами.

При реализации функций контроля и анализа можно отметить:

- качественное планирование ВУК, выражающееся, прежде всего, в достаточной широте охвата объектов;
- соответствие между целями образовательной программы и направленностью ВУК.

При планировании на новый учебный год были учтены рекомендации по итогам анализа за предыдущий период: рациональное распределение в течение учебного года контрольных мероприятий по направлению «Качество воспитательной работы», «Качество достижения образовательных результатов»; эффективное использование ресурса ШМО для проведения контрольных мероприятий.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором, ответственными за УВР и ВР, руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ.

Внутриучрежденческий контроль проводится в соответствии с планом-заданием по следующим направлениям: выполнение всеобща, обеспечение УВП необходимыми условиями, качество ведения школьной документации, качество преподавания предметов, подготовка к ГИА, качество воспитательной работы, качество достижения образовательных результатов.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков в 1, 5, 11 классах по проблеме адаптации.

Во 2-6-х классах по проблеме реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, организация проектной деятельности, внеурочных занятий по гражданско – патриотическому, спортивно – оздоровительному, художественно – эстетическому направлениям, уроков аттестующихся учителей;

- контроль в классах, работающих по ФГОС, организации внеурочной деятельности, отработки механизма учета индивидуальных достижений учащихся в начальной школе и в 5-9 классах;

- посещение занятий кружков, классных часов с целью контроля организации воспитательной работы;

- контроль объективности оценивания знаний учащихся; изучение качества подготовки выпускников

-изучение документации: нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО документов, согласно номенклатуре дел, документации УС, материалов итоговой аттестации, муниципального задания, рабочих тетрадей, журналов, личных дел;

-анализ обучения по адаптированным программам;

-контроль самообразовательной деятельности педагогов.

По итогам контроля составлены справки, отчеты, акты, приказы, планы. Итоги контроля заслушаны на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ШМО.

Анализ выполнения плана позволяет сделать следующие выводы:

- План внутриучрежденческого контроля на 2021 год выполнен в полном объеме;
- Контрольные мероприятия рационально распределены в течение месяца и года;
- По каждому направлению внутриучрежденческого контроля проведено достаточное количество контрольных мероприятий;
- Выработана система контроля за преподаванием отдельных предметов, школьной документацией, выполнением программного материала;
- Осуществляется систематический контроль вопросов организации и ведения ВУК;
- Результаты контрольных мероприятий отражены в справках, отчетах, приказах, протоколах советов при директоре, педагогического совета и доведены до сведения педагогического коллектива.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется систематически через АИС «Сетевой город. Образование», электронную почту, сайт ОО <http://npsh-1klch.edu22.info>. На этих же платформах, а также посредством информационных стендов обеспечивается доступность родителей к нормативным документам и локальным актам школы.

В плане работы образовательной организации присутствуют мероприятия с участием родителей. Это плановые воспитательные традиционные школьные мероприятия, классные мероприятия, занятия по профориентации, участие родителей в качестве членов различных школьных комиссий и советов.

Тематика родительских собраний и консультирования родителей в обязательном порядке отражает правовые вопросы.

В рамках консультационной работы в течение учебного года проводились встречи с учениками, родителями и педагогами по различным вопросам. Регулярно проходили собеседования с родителями детей, которые учатся слабо. Наиболее востребованные консультационные темы по снижению уровня тревожности несовершеннолетних, по повышению уровня учебной мотивации учащихся, по вопросам межличностных отношений с детьми, конфликтные ситуации.

Целый ряд мероприятий в воспитательной системе отражают профилактическую работу по предупреждению появления социально неблагополучных семей. План работы предполагает: мониторинг, патронаж, социально- психолого-педагогическое просвещение, связь семьи и государственных органов по вопросам господдержки и получения льгот, социально- психолого-педагогическую коррекцию.

В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» большинство семей - это малообеспеченные, 8 многодетных семей. Администрацией школы в течение года оказывается самая разнообразная помощь и поддержка социально незащищенным семьям. К решению этих задач привлекаются специалисты из различных служб: КГУСО Территориальный центр социальной помощи семье и детям Ключевского района, Центра занятости населения Ключевского района, ПДН ОВД Ключевского района, районной комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по охране и защите прав детства, участковых врачей педиатров. Т.е. можно говорить о продуктивном межведомственном взаимодействии.

В течение 2022 года классными руководителями были организованы беседы-лекции для учащихся. Традиционно участие в акциях «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу».

В каникулярный период администрацией школы и классными руководителями осуществляется контроль за учащимися. В летнее каникулярное время на базе школы был открыт летний оздоровительный лагерь «Радужный» для 40 детей, работали досуговые площадки.

Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание

Данное направление работы включает в себя наличие нормативной базы на сайте школы <http://npsh-1klch.edu22.info>:

- Положение о бракеражной комиссии школы
- Положение об организации школьного питания
- Примерное меню горячих завтраков для организации питания детей в школах
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций
- Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях
- Организация питания младших классов
- Приказ № 50 от 01.09.2020 г. "О группе общественного контроля организации и качества питания обучающихся
- Состав группы общественного контроля организации и качества питания детей на 2021/2022 учебный год
- План работы группы общественного контроля организации и качества питания обучающихся на 2021/2022 учебный год
- Положение об организации школьного питания в МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"
- Положение о группе общественного контроля организации и качества питания обучающихся
- Ежедневное меню МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"
- Примерное 10-дневное меню для начальных классов (1-4 класс) МБОУ Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"

С 01 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Перечень категорий учащихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета:

учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ); учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ). Все дети начальных классов МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» в 2022 году получали бесплатное горячее питание на сумму 70 рублей 78 копеек в день.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение 2022 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности качеством организации и проведения индивидуально-групповых занятий в 11 классе, запросы по организации внеурочной деятельности, анкетирование родителей по вопросу подготовки к ГИА-2021, удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросу психологической атмосферы в школе, классе, удовлетворенности качеством внеурочной деятельности.

Результаты анкетирования обрабатывались и доводились до сведения коллектива на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Выводы и рекомендации:

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 ФЗ№273 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Педагогический коллектив видит свои задачи в:

- построении модели школы как центра доступного, качественного образования;
- модернизации деятельности образовательного учреждения посредством внедрения инновационных образовательных технологий и усиления практической составляющей в подготовке обучающихся;
- активном участии школы в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности муниципалитета, региона, федерации;
- пополнении и обновлении библиотечного фонда учебной литературой и ЭОР по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ОВЗ и ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Контингент учащихся

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2020	2021	2022
Общая численность учащихся	64	67	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28	34	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27	23	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	10	3

Качество предметной подготовки

	Показатели	Единицы измерения		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на«4»и«5» по результатам промежуточной аттестации,в общей численности учащихся	25/43,1%	25/43,1	29/52%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,3	4,0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,0	3,0

4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86	67	60
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5(базовый)	4(базовый) 66 (профиль)	4 (базовый), 58 (профиль)
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	выпускников 11 класса			
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/28%	0 человек/0%	0 человек/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42чел./62%	42 чел./63%	40 /66%

Состояние научно-исследовательской работы обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

Количество школьных конференций	1	1	1
Количество участников конференции муниципального уровня	0	0	0
Регионального уровня	0	0	0
Федерального уровня	0	0	0
Международного уровня	0	0	0

Педагогический коллектив видит свои задачи в:

- построении модели школы как центра доступного, качественного образования;
- модернизации деятельности образовательного учреждения посредством внедрения инновационных образовательных технологий и усиления практической составляющей в подготовке обучающихся;
- активном участии школы в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности муниципалитета, региона, федерации;
- пополнении и обновлении библиотечного фонда учебной литературой и ЭОР по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ОВЗ и ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Степень освоения требований ФГОС

В целях контроля качества подготовки обучающихся, в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» проводится мониторинг результатов освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты) в соответствии с Положением о мониторинге результатов освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования . Проведение итоговой

комплексной письменной работы позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

В 9 классе учителями ведутся элективные курсы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Названиекурса</i>	<i>Количество часов</i>
9	Математика	По страницам учебника математики	1
9	Русскийязык	Избранные вопросы русского языка	1

Проведено определение уровня готовности школьников к самоопределению, склонностей к определённому профилю. С учащимися были проведены информационные классные часы, тестирования, Ярмарка профессий, беседы со специалистами Центра занятости населения, где они ознакомились с возможными направлениями дальнейшегообучения, профильными предметами, правилами выбора той или иной профессии. Разработан комплекс мер по повышению качества профориентационной работы в школе.

По предварительным данным в 10 класс собирается 2 человека, профиль: универсальный.

Выводы по разделу:

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требований к результатам.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство и наставничество»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Работа с родителями».

«Общешкольные ключевые дела»,

«Детские общественные объединения»,

«Волонтерская деятельность»,

«Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В рамках модуля проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников	Ответственные
День Знаний	праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, общешкольная линейка	58	Классные руководители 1,9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	с приглашением сотрудников МЧС	58	Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	общешкольная линейка «Мы помним вас Дети Беслана»	58	Классный руководитель 8 класса, юнармейский отряд
Экологическая акция «Сохраним природу»	субботники по благоустройству пришкольной территории	58	Классные руководители 1-10 кл., волонтерский отряд «Надежда»
Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»	цель: приобщение обучающихся к ценностям ЗОЖ, повышение привлекательности ведения ЗОЖ, профилактика вредных привычек среди обучающихся школы. Задачи: -развитие коммуникативных навыков	58	Волонтерский отряд «Надежда»

	обучающихся, -осознание необходимости ЗОЖ		
Акция «Молодежь против наркотиков!», Акция «Мы вместе»	организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни	31	Волонтерский отряд «Надежда»
Акция «Мы вас любим, мы вами гордимся!»	участие в сельской концертной программе, посвященной Дню пожилого человека, адресные поздравления односельчан С Днём пожилого человека	58	Отв. за ВР
Акция «Забота»	оказание помощи пожилым людям в благоустройстве приусадебных территорий	15	Волонтерский отряд «Надежда»
Акция «Спасибо, учитель!»	день сюрпризов для учителей	20	Волонтерский отряд «Надежда»
Акция «Праздничный экспресс»	поздравления педагогов-ветеранов	10	Волонтерский отряд «Надежда»
«День народного единства»	Общешкольная викторина «Единство народное силой полно»	58	Классные руководители 1-10 кл.

Акция «Внимание, дети!»	<p>мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, проведение уличных акций для водителей. В ходе мероприятий ребята вместе с педагогами-наставниками обсудили возможные опасные ситуации, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, как правильно применять световозвращающие элементы в тёмное время суток, как правильно ездить на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.</p> <p>Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв дорожных аварий.</p>	58	Классные руководители 1-10 кл.
Неделя Памяти Надежды	В рамках Недели Памяти Надежды Курченко организована	58	Совет музея Надежды Курченко

Курченко	товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и учителей, прошли занятия по тематическим секциям: для учащихся 1-4 классов - секция «Я рисую подвиг»; для 5-6 классов секция «Я о подвиге скажу стихами». для уч-ся 7-10 классов секция «Письмо Надежде», где ребята познакомились с творческими сочинениями школьников Ключевского района, а так же смогли попробовать свои силы в написании творческих работ		
Месячник Безопасности	В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	58	Классные руководители 1-10 кл.

Месячник правового воспитания школьников	профилактические беседы с инспектором ОДН Есипенко В.А., классные часы	57	Отв. за ВР
Всероссийская акции «Крылья ангела»	Ко Дню Матери в школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.	57	Классные руководители 1-10 кл.
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	Классные часы, конкурс рисунков «Нет коррупции»	56	Классные руководители 1-10 кл.
Урок памяти «Холокост – память поколений»	Цель: формирование толерантного сознания, развитие сочувствия к жертвам Холокоста, профилактика экстремизма и национализма в подростковой среде. Задачи: - пробудить в ребятах чувство равнодушия и боли за безвинно погибших людей разных национальностей.	56	Классные руководители 1-10 кл.

<p>Линейка, посвящённая открытию Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы</p>	<p>На линейке звучали стихи о героических подвигах Защитников Отечества, о чувстве любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, о готовности служить интересам своей страны, о трагических событиях Холокоста и блокадного Ленинграда, об Афганской и Чеченской войнах, о специальной военной операции на Украине. Учащиеся школы и учителя почтили минутой молчания память воинов, погибших на всех фронтах, не доживших до сегодняшнего дня.</p>	<p>56</p>	<p>Отв. за ВР, юнармейский отряд</p>
<p>Мероприятия, посвящённые 80-летию прорыва блокады Ленинграда</p>	<p>Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию прорыва блокады Ленинграда. 23 января в рамках классного часа «Разговоры о важном» классные руководители 1-11 классов познакомили ребят с событиями, связанными с прорывом блокады Ленинграда. Учащиеся Семченко Ксения, Камнев Ян (3 кл.), Каменская Диана (6 кл.), Виноградова Екатерина,</p>	<p>56</p>	<p>Классные руководители 1-10 кл.</p>

	Кобыляцкая Алина (7 кл.) приняли участие во всероссийской акции «Письмо в блокадный Ленинград», 27 января учащиеся 6-10 классов приняли участие во всероссийском уроке «Без срока давности»: Ленинград непокорённый город»		
Часы памяти, посвящённые дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	Целью мероприятия являлось: раскрытие значения великой Сталинградской битвы, заложившей основу коренного перелома в ВОВ, 2-й мировой войне.	56	Классные руководители 1-10 кл.
Патриотическая акция «Снежный десант».	Благоустройство памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны, могилы Редько В.В. возложение цветов	10	Классный руководитель 8 класса
Военно- патриотическая игра «Зарница»	Игра позволила привить школьникам навыки гражданской обороны, быструю реакцию в нестандартных ситуациях, умение оказывать первую медицинскую помощь.	31	Учитель ОБЖ, учитель физ-ры

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВОР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий во внеурочной деятельности.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»

- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделий с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с. Новополтава

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтерский отряд «Надежда» совместно с учительским коллективом организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР, организовали сбор писем со словами поддержки воинам в зону СВО.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За отчётный период проведено 1 заседание Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми с отклоняющимся от нормы поведением.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, электронных сигарет, просмотр и обсуждение фильма «Трезвая Россия».

В 1-10 классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Есипенко В.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», Вера Александровна рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки

за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В октябре проведены классные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом работы РДШ и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», посещение ветеранов педагогического труда;
- акция ко Дню матери "Письмо маме»
- краевая межшкольная онлайн- игра "Я -ГРАЖДАНИН!" (заняли 3 место)
- всероссийская акция «Письмо солдату» (33 письма);
- всероссийская акция «Согреем теплом солдата»

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнедеятельность классных организаций и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организован в соответствии с требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)

Продолжительность учебного времени:

1 класс –33 учебные 5-дневные недели;

2-4 классы - 35 учебных 5-дневных недель;

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние, летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы в 3 четверти. Основной формой обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организован в соответствии с требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

-преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования;

-учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления).

Обучение осуществляется в 5-9 классах по 5-дневной рабочей неделе. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность урока 40 минут.. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной неделе. Продолжительность учебного года: 9 класс-34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние, летние). Основной формой обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организован в соответствии с требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

-преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования и основного общего образования;

-учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

В 10 классе режим 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность урока 40 минут. Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель.

Учебный год делится на 2 полугодия. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние, летние). Основной формой обучения является классно-урочная система.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Расписание уроков МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором, требованиями СанПиН, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учебных занятий МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» соблюдаются требования СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Согласно п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» объем недельной учебной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями.

Расписание учебных занятий включает в себя расписание уроков, индивидуальных занятий, элективных курсов, внеурочной занятости учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2020	2021	2022
------------	------	------	------

Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	9	3	4
Среднее общее образование	3	7	3
Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/%)			
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих,служащих -специалистов среднего звена	6/67%	3/100%	2/50%
Продолжили обучение в 10-м классе Данного ОО/другого ОО	3/33%	0/0%	2/50%
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	0/0%	2/29%	1/33%
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: Квалифицированных рабочих,служащих Специалистов среднего звена	1/33%	4/57%	1/33%
Призваны в армию	2/67%	0	0
Трудоустроились	0	1/14%	1/33%
Инвалиды,находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2022 году в школе работало 13 педагогов.

МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек

МО учителей естественно-научного цикла – 5 человек

МО классных руководителей – 9 чел.

МО начальных классов - 3 человека

Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 3 года наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификац. категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	35%	43%	43%	46%
Первая	65%	50%	43%	54%
СЗД	0%	0%	0%	0%
Без категории	0%	7%	7%	0%

Сведения о педагогических кадрах по стажу

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Менее 2 лет	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	2	5	5	5
От 10 до 20 лет	6	3	2	1
Свыше 20 лет	6	6	7	7

Уровень образования педагогов остается стабильным. 100 % имеют высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогических работников 44 года. Вакансий нет.

Педагоги школы активно осваивают новую форму самообразования – вебинары. В январе – декабре 2022 года в работе вебинаров, организованных АКППРО и ВУЗами Алтайского края, приняли участие 12 учителей-предметников.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2028 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических

кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, активным участием все большего количества педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году курсовая переподготовка в основном была направлена на изучение проблем образования в условиях подготовки к переходу на новые образовательные стандарты. 13 педагогов прошли курсы ПК.

Награды учителей:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -4

Основной задачей повышения квалификации и аттестации педагогических работников является повышение профессиональной компетенции работников образования, повышения качества образования.

В 2022 году работа по повышению уровня профессиональной компетенции проведена следующая:

1. Всеми работниками составлен индивидуальный план повышения профессиональной компетенции
2. Составлена дифференцированная программа повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко».

Выводы по разделу: образовательное учреждение в полной мере укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для реализации образовательных программ школы.

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение

Методическая деятельность МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей и методического совета. В школе работают 4 методических объединения: учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественно-научных дисциплин, учителей начальных классов, классных руководителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»: «Социализация учащихся в рамках компетентного подхода к обучению».

Задачи на 2023 год:

1. Организовать эффективную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, разработать методические рекомендации, усовершенствовать систему оценки качества в 5-11 классах.
2. Разработать программу развития профессиональной компетенции педагогов школы, провести аттестационные мероприятия в соответствии с новыми требованиями.
3. Контролировать прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности школьных методических объединений учителей;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

1) психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2) изучение особенностей индивидуального развития детей;

3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

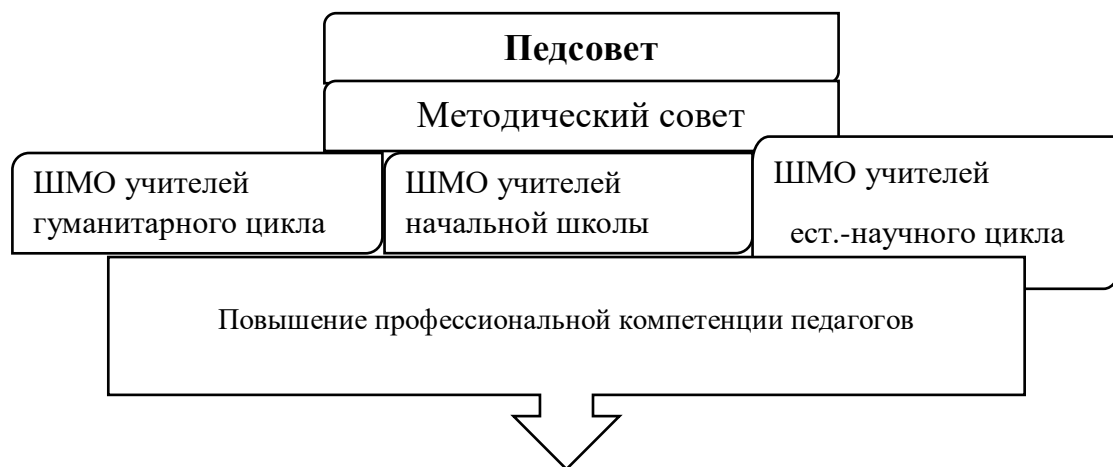
5) создание условий для укрепления здоровья учащихся: разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1) контроль качества знаний учащихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности. Направления реализовывались через такие формы работы, как:



С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.
4. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования, подготовки к введению ФГОС ООО выполнены.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение

Мониторинг деятельности школьных библиотек в 2022 году

В течение прошедшего учебного года работа школьной библиотеки строилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Традиционными остаются основные направления работы школьной библиотеки, это:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды. Библиотека укомплектована:
- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. Работа по сохранности фонда:
- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива; Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:
- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек). Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы)

В ходе анализа работы школьной библиотеки в 2022 году выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023 году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи школьной библиотеки на 2023 год:

1. Активизировать читательскую активность в средних классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. Совершенствовать предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволит предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

1. Техническая база

Наличие специализированных зон обслуживания						Число посадочных мест		
читаль	видео-	компью	зона проектн	зона сохранен	Зона	Всего	из них компьютериз	из них СВОЗМО

- ны йза л	зона	- тер ная зон а	о- исследов ательско й и коллект ивной этапред метной деятельн ости	ия ираспрос транени я культурн огонасле дия(выст авки витрины, тематиче скиеэксп озиции)	W i- Fi		ированных, возмож ностью доступа к ЭОРбиб лиотеки	жность удосту па к сетиин тернет
1	1	1	1	1	1	16	2	2

Налич ие компью теризи ро ванног о рабоче го места библио текаря	Кол-во компьют ерных устройст в	Наличие мобильных устройств		Наличие устройст в для чтения электрон ных книг	Налич ие копир овальн о- множи тель ной техник и	Налич ие демон страци онног о обору дован ия	Налич ие досту па в Интер нет из библи отеки	Налич ие дейст вующ ей АИБ С (Мар кИрб ис)
		ноут буко в	пл ан ше тов					
1	2	1	0	0	1	1	1	0

2.Формирование фонда учебников , в т.ч. ЭФУ (электронная форма учебника)

Состоит на конец 2022 года учебников	
комплектов	1708
экземпляров	2352
в том числе ЭФУ	0
Поступило на конец 2022 года учебников	
комплектов	107
экземпляров	123
в том числе ЭФУ	0
Выбыло (списано) на конец 2022 года учебников	
комплектов	0
экземпляров	0
в том числе ЭФУ	0
Выдано на конец 2022 года учебников	
комплектов	780
экземпляров	864
в том числе ЭФУ	0
Использование обменно- резервного фонда учебников	
выдано	0
поступило	0
Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода	100

3.Формирование основного библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Наименование показателя	Всего	В том числе					Периодические издания	
		Печатные изд.	Электронные документы	Справочно-энц. лит-ра	Программно-худ. лит-ра	Специальная педагогическая лит-ра	Все го вы писано	Из них для детей

Поступило документов за отчетный год, единиц						0	1	1
Выбыло документов за отчетный год, единиц	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоит документов на конец отчетного года, единиц	1937	1739	198	550	1189	0	1	1

4. Число пользователей и посещений библиотек

Число зарегистрированных пользователей библиотеки	
Всего	80
в т.ч. учащихся	60
в т.ч. педагогов	11
другие пользователи	9
Число посещений	
Всего	1806
в том числе массовых мероприятий	221

5. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Режимы обслуживания	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки, единиц			Выполнено справок и консультаций, единиц
	всего	в т.ч.		
		из фонда	из	

		на физических носителях	электронной (цифровой) библиотеки	удаленных лицензионных документов	
в стационарном режиме	1801	1801	0	0	38
в удалённом режиме	32	-	0	32	0
всего	1833	1801	0	32	38

6. Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатели	
Читаемость (кол-во книговыдач делить на число читателей)	23
Посещаемость (общее кол-во посещений делить на число читателей)	22,5
Обращаемость основного библиотечного фонда (кол-во книговыдач делить на число экз. фонда)	24
Книгообеспеченность (число экземпляров основного фонда делить на число читателей)	0,94

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы.

Перечень учебников, используемых в МБОУ «Новопоплавская СОШ им. Н.В. Курченко» Ключевского района Алтайского края на 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Канакина И.И., Горюк В.Г.	Русский язык	Просвещение	2011

2		Канакина И.И., Горецкий В.Г	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Канакина И.И., Горецкий В.Г.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2013
4		Канакина И.И., Горецкий В.Г.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2014
1	Родной язык	Александрова О.М ., Загорская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
2		Александрова О.М ., Загорская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
3		Александрова О.М ., Загорская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
4		Александрова О.М ., Загорская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г.	Азбука. В2-хч.	Просвещение	2011
1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2011
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2013
4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2014
1	Математика	Моро М.И., Сте панова С.В. идр.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2011
2		Моро М.И., Сте панова С.В. идр.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2012

3		МороМ.И., Степанова С.В. и др.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2013
4		МороМ.И., Степанова С.В. и др.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2014
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2011
2		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2013
4		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2014
2	Иностранный язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В2-хч.	Просвещение	2011
3		Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В2-хч.	Просвещение	2012
4		Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В2-хч.	Просвещение	2011
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
1	Физическая культура	Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
2		Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
3		Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
4		Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
1	ИЗО	Неменская Л. А. / Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2012
2		Коротеева Е.И. / Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2012
3		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2013

4		Неменская Л. А. /Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2014
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2012
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2012
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2013
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2014
4	Основы религиозных культур светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	2017
Основное общее образование					
5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2015
6		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2016
7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык.	Просвещение	2017
8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2021
9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2019
5	Родной язык	Александрова О.М	Русский родной язык	Просвещение	2021

		..ЗагоровскаяО.В., БогдановС.И.			
6		АлександроваО.М ..ЗагоровскаяО.В., БогдановС.И.	Русскийродной язык	Просвещение	2021
7		АлександроваО.М ..ЗагоровскаяО.В., БогдановС.И.	Русскийродной язык	Просвещение	2021
8		АлександроваО.М ..ЗагоровскаяО.В., БогдановС.И.	Русскийродной язык	Просвещение	2021
5	Литература	Коровина В.Я.Журав левВ.П.	Литература.В2-хч.	Просвещение	2015
6		ПолухинаВ .П.Корови наВ.Я.	Литерат ура. Учебни кхресто матия.В 2-хч.	Просвещение	2016
7		Коровина В.Я.,Журав лёв В.П.,Коров инВ.И.	Литература. Учебникхрестоматия.В 2-хч.	Просвещение	2016, 2017
8		КоровинаВ.Я., Коровин В.И.,	Литература. В 2-хч.	Просвещение	2018
9		Коровина В.Я.,ЖуравлёвВ. П.,КоровинВ.И.и др.	Литература.В2-хч.	Просвещение	2019
5	Иностранный язык	Бим И.Л.РыжоваМ .И.идр.	Немецкийязык.	Просвещение	2015
5		Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Английский язык. Второйинстра нный	ДРОФА	2019
6		Бим И.Л. СадомоваЛ.В.идр.	Немецкийязык.	Просвещение	2016
6		Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Английский язык. Второйинстра нный	ДРОФА	2020
7		Бим И.Л.РыжоваМ	Немецкийязык.	Просвещение	2017

		.И.идр.			
7		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностран- ный	ДРОФА	2021
8		Бим И.Л. Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2018, 2020
9		Бим И.Л. Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2020
5	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	Просвещение	2018
6		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика	Просвещение	2019
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под- ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	2013
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под- ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	2020
9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под- ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	2020
7- 9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение	2013
7	Информатика и ИКТ	Семакин И.Е., Залогова Л.А., Русако- ва С.В., Шеста- кова Л.В.	Информатика	БИНОМ	2021
8		Семакин И.Е., Залогова Л.А., Русако- ва С.В., Шеста- кова Л.В.	Информатика	БИНОМ	2021

9		УгриновичН.Д.	Информатика	БИНОМ	2018
5	Всеобщая история	ВигасинА.А., ГодерГ.И.	Всеобщаяистория. История	Просвещение	2020
6		Агibalова Е В.,Донской Г. М./Подред.Свани дзеА.А.	Всеобщая история. Историясреднихве ков.	Просвещение	2020
7		Юдовская А.Я.,БарановП.А., Ванюшкина Л. М. /Подред. ИскендероваА.А.	Всеобщая история.ИсторияНовог о времени(XVI- XVIIвв.)	Просвещение	2020
8		Юдовская А.Я.,БарановП.А., Ванюшкина Л. М. /Подред. ИскендероваА.А.	Всеобщая история. ИсторияНовоговр емени(XVIIIвек)	Просвещение	2021
9		Юдовская А.Я.,БарановП.А., Ванюшкина Л. М. /Подред. ИскендероваА.А.	Всеобщая история. Новейшаяистория(18 01-1914гг.)	Просвещение	2021
6	ИсторияРоссии	АрсентьевН.М.,Да ниловА.А.,Стефан ович П. С. идр./Подред. ТоркуноваА. В.	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2020
7		Арсентьев Н. М.,ДаниловА. А.,КурукинИ. В.идр./Подред. ТоркуноваА.В	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2020
8		Арсентьев Н. М.,ДаниловА. А.,Курукин И. В.идр./Подред. ТоркуноваА.В	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2021
9		АрсентьевН.М.,Да ниловА.А.,Леванд овскийА.А.идр./П одред. ТоркуноваА.В	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2021
5	Основыдуховно- нравственнойкул ьтурыРоссии	ВиноградоваН.Ф .,ВласенкоВ.И.,П оляковА.В.	Основы духовно- нравственнойкультуры России	Просвещение	2019

6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2021
7		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2017
8		Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2018
9		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Обществознание	Просвещение	2019
5	Биология	Сивоглазов В.И., Плешако В.А.	Биология	Просвещение	2021
6		Сивоглазов В.И., Плешако В.А.	Биология	Просвещение	2021
7		Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	Просвещение	2021
8		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю.	Биология	Просвещение	2021
9		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю.	Биология	Просвещение	2021
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География(Полярная звезда)	Просвещение	2019
7		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География(Полярная звезда)	Просвещение	2021
8		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География(Полярная звезда)	Просвещение	2021

9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География(Полярная звезда)	Просвещение	2019
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2016, 2020
8		Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019
9		Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019
8	Химия	Рудзитис Г.Е.,	Химия	Просвещение	2018, 2020
9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2019
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Мирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
5	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
6		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
7		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
6		Тищенко А.Г.	Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
7		Тищенко А.Г.	Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
8		Симоненко В.Д.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
5	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2014
6		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015
7		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016
8		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2020
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	Просвещение	2015

6		.НеменскаяЛ.А.	Изобразительноискусство.	Просвещение	2016
7		ПитерскихА. С.,ГуровГ.Е.	Изобразительное искусство.Дизайниар хитектуравжизничело века.	Просвещение	2017
8		ПитерскихА.С.	Изобразительное искусство.Изобрази тельное искусство втеатре, кино,нателевидении .	Просвещение	2018
5-7	Физическаякультура	ЛяхВ.И.	Физическаякультура	Просвещение	2014
8-9		ЛяхВ.И.	Физическаякультура	Просвещение	2018
Среднее общее образование					
10- 11	Русский язык	Гольцова Н.Г.,Шамши нИ.В.,Мищер инаМ.А.	Русский язык 10-11 (базовыйуровень)в2 ч.Ч.1	Русскоеслово	2020
10	Литература	ЛебедевМ.Ю.	Литература	Просвещение	2020
11		МихайловО.Н.,Ш айтанов И.О.,Чалманов И.О. подредакциейВ.П .Журавлева	Литература	Просвещение	2021
10	Иностранныйязык	Радченко О.Н.Лытае ва М.А.Гутб род О.В.(базов ый)	Немецкий язык. (базовый ипрофильныйуро вень)	Просвещение	2020
11		Радченко О.Н.Лытае ва М.А.Гутб род О.В.(базов ый)	Немецкий язык. (базовый ипрофильныйуро вень)	Просвещение	2021
10	Алгебра	Никольский С.М.,ПотаповМ. К.,Решетников Н.Н. идр.	Математика: алгебра и началаматематическо го анализа,геометрия. Алгебра и началаматематическо	Просвещение	2018

			гоанализа(базовый и углубленныйуровень)		
11		Никольский С.М.,ПотаповМ. К.,Решетников Н.Н. идр.	Математика: алгебра и началаматематическо го анализа,геометрия. Алгебра и началаматематическо гоанализа(базовый и углубленныйуровень)	Просвещение	2018
10-11		АтанасянЛ.С.	Геометрия.10-11ФГОС	Просвещение	2020
10	ИнформатикаиИКТ	Семакин И.Г.,Хеннер И.К.,Шейна Т.Ю.	Информатика.(базовыйуровень)	БИНОМ	2021
11		Семакин И.Г.,Хеннер И.К.,Шейна Т.Ю.	Информатика.(базовыйуровень)	БИНОМ	2021
10	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О.	История. Всеобщая история.Новейшаяистория(1945-началоXXIвека)	Просвещение	2020
11		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О.	История. Всеобщая история.Новейшаяистория(1945-началоXXIвека)	Просвещение	2021
10	Истрия России	ГориновМ.М.,ДаниловА.А.идр. /Под ред.ТоркуноваА.В.	История России (1914-1945) в 3хчастях	Просвещение	2020
11		ГориновМ.М.,ДаниловА.А.идр. /Под ред.ТоркуноваА.В.	История России (1914-1945) в 3хчастях	Просвещение	2020
10	Обществознание	БоголюбовЛ.Н.	Обществознание	Просвещение	2016
11		БоголюбовЛ.Н.	Обществознание	Просвещение	2021
10	География	Гладкий Ю.Н.,НиколинаВ.В.	География(Полярнаязвезда)	Просвещение	2020

11		Гладкий Ю.Н., Николаева В.В.	География(Полярная звезда)	Просвещение	2021
10	Физика	Мякишев Г.Я.	Физика(базовый и профильный уровень)	Просвещение	2020
11		Мякишев Г.Я.	Физика (базовый и профильный уровень)	Просвещение	2021
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия	Дрофа	2019, 2020
10	Химия	Рудзитис Г.Е.	Химия	Просвещение	2020
11		Рудзитис Г.Е.	Химия	Просвещение	2021
10	Биология	Сивоглазов В.Н.	Биология.Общая биология.(базовый уровень)	Дрофа	2020
11		Сивоглазов В.Н.	Биология.Общая биология.(базовый уровень)	Дрофа	2021
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности(базовый)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2016

Раздел 9. Материально-техническая база

В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	Компьютер, имеющий выход в сеть Интернет
Библиотека	Проектор, экран, МФУ, компьютер, имеющий выход в сеть Интернет
12 учебных кабинетов	Компьютеры-6, ноутбуки-10, проекторы-7; экраны, МФУ -11, принтеры, интерактивная доска-2
Спортивный зал	Спортивное оборудование

3кабинета с лабораторным оборудованием	Физика,биология, химия
1компьютерный класс	Компьютерное место учителя,имеющее выход в сеть Интернет,10 компьютерных мест учащихся, имеющие выход в сеть Интернет, 1проектор,1экран.
Столовая	60 посадочных мест
Стадион,волейбольная и баскетбольная площадки	
Точка Роста	Информационные стенды- 5 шт., ноутбук-5 шт., МФУ-1 шт., комплект школьной мебели, демонстрационный стол, лабораторный шкаф , стол учителя, образовательный набор для конструирования, образовательный набор по механике, цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, цифровой микроскоп-2 шт., набор ОГЭ по химии.

Скорость подключения к сети Интернет в 2022 году - 512 Кб/сек. Успешно функционирует и обновляется сайт школы.

Ежемесячно проверяется выход на экстремистские сайты, зарегистрированные на сайте Минюста РФ, Имеются определенные успехи в применении ИКТ:

- значительно повысился уровень квалификации наших учителей в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ;
- все классные руководители проводили классные часы или родительские собрания с применением мультимедийной компьютерной техники: презентации по объявленной теме собрания, слайд-шоу, фильмы, созданные учащимися и многое другое.

Материально-техническая база МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» состоит из 12 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (спортивный зал, мастерская), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технических средств обучения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

За последние три года в школе произошла модернизация материально-технической учебной базы: приобретено новое компьютерное оборудование, получено учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии.

В учебном процессе задействована следующая компьютерная техника МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»:

- компьютеры – 13 шт.
- ноутбуки – 10 шт.
- мультимедийные проекторы – 7 шт.
- экраны – 6 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- МФУ – 11 шт.
- сканеры – 1 шт.
- перворобот – 1 шт.
- цифровые фотоаппараты – 2 шт.
- датчик расстояния – 1 шт.
- датчик температуры – 1 шт.
- адаптер – 1 шт.
- датчик частоты сердечных сокращений – 1 шт.
- датчик света – 1 шт.
- интерактивный usb-микроскоп – 1 шт.
- датчик содержания кислорода – 1 шт.

- система электронного тестирования -1 комп.
- набор электронных образовательных ресурсов –20 шт.

Учебно-лабораторным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, физики.

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно- методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» установлена тревожная кнопка, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители -14 шт.).

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации.

При подъезде к МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на асфальтовом покрытии по ул. Пролетарской, установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством. Подвоз детей из соседнего с.Петровка осуществляется на школьном автобусе.

В школьной столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы совместно с родительской общественностью контролирует качество приготовления пищи.

В школьной столовой имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 – дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

Выводы: В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Инфраструктура образовательной организации комфортна и эргономична.

Директор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по НМР	Зам. дир. по ВР	Общественность (родители, ...)	Учитель	Ученик
Информационно-аналитическая						
Организует формирование информационных потоков по основным блокам обеспечения качества здоровья, воспитанности, образования, условий	Формирует банк данных о качестве преподавания, результатах обученности (обучаемости) интеллект, развития, компетенции, здоровья, адаптивности и банк данных	Формирует банк данных по новому содержанию образования, прогрессивным технологиям, методикам и нормативным актам	Формирует банк данных программы и технологий воспитания, уровней воспитанности, банк данных с проблемными детьми	Формирование общественности о заказах (портрет выпускника школы)	Качество образовательного процесса	Целеполагание собственных образовательных результатов
Мотивационно-целевая						
Определяет политику и формирует приоритетные цели по управлению качеством образовательного процесса	Формирует оперативные цели по развитию содержания и технологий управления качеством образовательного процесса	Формирует оперативные цели научно-методич. обеспечения содержания и технологий по управлению качеством образоват. процесса	Определяет оперативные цели траектории развития воспитательного процесса школы, кл. коллективов, проблемных детей	Определяет механизм мотивации образовательной деятельности ученика, принимает участие формирования образовательных целей	Определяет цели своего профессионального роста	Определяет цели образовательной деятельности
Планово-прогностическая						
Прогнозирует зоны ближайшего развития качества образоват. процесса школы и осуществляет координацию деятельности по осуществлению КЦП	Планирование качества УВП и определение зоны ближайшего развития УВП по подразделениям (МО)	Планирует содержание деятельности по обеспечению качества образования НМР в соответствии с КЦП	Планирует содержание качества ВР в соответствии с КЦП, обеспечение качества воспитанности	Согласование плана УКО	Разработка (составление) рабочих программ по учебным предметам, курсам Планирование образовательных результатов	Планирование индивидуальных достижений
Директор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по НМР	Зам. дир. по ВР	Общественность (родители, ...)	Учитель	Ученик
Организационно-исполнительская						
Осуществляет оперативное управление по выполнению КЦП	Организует оперативное исполнение по обеспечению качества образовательного процесса	Организует оперативное исполнение КЦП НМР, обеспечения качества науч.-методич. сопровождения	Организует оперативное исполнение КЦП, качество воспитательного процесса	Способствуют обеспечению условий	Организация образовательной среды на основе деятельностного подхода	Освоение образовательных программ
Контрольно-диагностическая						
Осуществляет ВШК по обеспечению качества образования, реализации КЦП совместно с советом школы	Осуществляет ВШК на основе дней ДРК и мониторинг по основным блокам деятельности управления качеством	Осуществляет контроль, дает экспертную оценку качества НМР	Осуществляет оперативный контроль и оценку качества воспитанности и воспитательного процесса	Контроль и оценка условий и результатов качества	Контроль достижений учащихся	Самоанализ Рефлексия собственных учебных достижений

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Модель функционирования внутренней оценки качества образования предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса.

Мониторинг выдачи аттестатов об основном общем образовании

в 2022 году

Количество выпускников	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов без троек	Количество аттестатов особого образца
4	4	2	0

Мониторинг выдачи аттестатов о среднем общем образовании

в 2022 году

Количество выпускников	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов без троек	Количество аттестатов особого образца
3	3	2	0

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости (учителя- предметники, классные руководители, в течение года)
- 2) ШМО учителей начальных классов спланировать деятельность по устранению факторов, влияющих на снижение качества образования
- 3) ШМО учителей начальных классов внести коррективы в индивидуальные программы повышения профессиональной компетенции педагогов в трудовую функцию «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»
- 4) классным руководителям пересмотреть методы контроля за успеваемостью учащихся, привести в систему работу по контролю качества обучающихся класса

Заключение

Самообследование работы школы позволило сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования базового и повышенного уровней обучения; Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых школой основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, предусмотренных учебными планами, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Организационная структура МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной школе, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, повышения требований к качеству подготовки обучающихся; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения способен обеспечивать качественное обучение и воспитание обучающихся.

Сильные стороны (внутренние факторы)

Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом.

Руководство и управление ОУ в соответствии с современными требованиями к его функционированию.

Накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Внедрение современных технологий обучения и технологий управления Наличие оргтехники, выход в Интернет.

Положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы.

Занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ Устоявшиеся связи общественными организациями.

Высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием школьного музея

Возможности (внешние факторы)

Увеличение контингента обучающихся за счет будущих первоклассников

Привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОУ. Активная поддержка со стороны общественных организаций

Привлечение родительской общественности для благоустройства территории ОУ

Стратегические задачи ОУ на 2022 год:

- Соблюдение законодательства в сфере образования

- Повышение качества образовательного процесса
- Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки
- Развитие системы государственно-общественного управления образованием
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС ОВЗ
- Исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ
- Создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг

Приложение 1

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Курченко» Ключевского района Алтайского края, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п / п	Показатели	2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	64	67	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28	34	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27	23	28
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	10	3
1.5.	Численность/удельный вес , численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	50%	43,2%	52%

	численности учащихся (2-11 классы)			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86	67	60
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	-	66	58
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0/0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%

	численности выпускников 11 класса			
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./33%	0чел/0%	0чел/0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/70%	56/93%	
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/ 46%	30/50%	40/66%
1.1 9.1	Регионального уровня	0чел/0%	1чел/6%	0чел/0%
1.1 9.2	Федерального уровня	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.1 9.3	Международного уровня	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%

	обучающихся			
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.	14 чел.	13 чел.
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел/86%	14 чел/100%	13/100%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/86%	14 чел/100%	13/100%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14%	0/0%	0/0%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14%	0/0%	0/0%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/25%	1/7%	4/30%
1.2 9.1	Высшая	4/28%	1/7%	1/7%
1.2 9.2	Первая	2/14%	-	3/23%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.3 0.1	До 5 лет	2/11%	0/0%	0/0%
1.3	Свыше 30 лет	3/13%	3/21%	4/30%

0.2				
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	2/11%	1/7%	1/7%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%	1/7%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	14/100%	13/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	14/100%	13/100%
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,40	0,43	0,45
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	3450	4205	4805
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	да
2.4. 2	С медиатекой	да	Да	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,расположенных в помещении библиотеки	да	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее2Мб/с),в общей численности учащихся	64/100%	67/100%	60100%
2.6.	Общая площадь помещений,в которых осуществляется образовательная деятельность,врасчете на одного учащегося	37кв.м	37кв.м	37кв.м

Приложение 2

Показатели деятельности дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко» Ключевского района Алтайского края,подлежащего самообследованию за 2022 г.

№п/п	Показатели*	Единицаизмерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования,в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от3 до8лет	7 человек
1.4	Численность/удельный ве** численности воспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги	0человек/0%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	0человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги:	0человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом(или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора,социального педагога,учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя,педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера,руководителя физического воспитания,инструктора по физической культуре,методиста, Старшего методиста, инструктора по труду)	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической	0человек

	направленности(профиля)	/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование	1человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,в общей численности педагогических работников,в том числе:	1человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек /0%
1.8.2	Первая	1человек /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5лет	0человек /0%
1.9.2	Свыше 30лет	1человек /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	1человек /100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени В.В. Корнева филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Курченко» Ключевского района Алтайского края

с. Зеленая Поляна, 2022

Председатель комиссии Осипенко Елена Анатольевна, директор школы

Члены комиссии: Курганская Татьяна Ивановна, ответственная по УР
 Рогаткова Марина Сергеевна, ответственная по УР филиала
 Гриценко Галина Петровна, ответственная по ВР, библиотекарь
 Добромирова Елена Владимировна, главный бухгалтер
 Талюкина Елена Александровна, ответственная по ВР филиала
 Сумина Ольга Геннадьевна, заведующая филиалом
 Каменская Наталья Викторовна, председатель Совета трудового
 коллектива

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко» Ключевского района Алтайского края «10 » апреля 2023 г., протокол заседания №4

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

- исторические сведения об организации;

Зеленополянская средняя школа открыта 1 сентября 1971 года. 2 декабря 2002 года школе присвоено имя Валерия Корнева.

Школа обслуживает жителей сёл Зелёная Поляна, Марковка, Красный яр, Слава.

Школа работает в 1 смену, классов-комплектов 10. В школе создана классно-кабинетная система.

Контингент учащихся в основном из семей тружеников сельского хозяйства.

Школа общеобразовательная с традиционными формами и программами обучения. Готовит ребят к поступлению в другие образовательные учреждения и справляется с поставленной задачей вполне достойно.

Первый выпуск учащихся средней школы был сделан в 1972 году. И с этих пор ежегодно школа вручает аттестат о полном среднем образовании своим выпускникам. Среди них есть деятели искусства, государственные деятели, педагоги, врачи, инженеры, рабочие и работники сельского хозяйства, достойные граждане своей страны. И многие из них, конечно, помнят родную школу.

Миссия школы – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации учащихся. В связи с этим необходимо стремиться к повышению качества образования, познавательной активности и творческого потенциала учащихся, формированию устойчивой позитивной мотивации к постоянному совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Образовательные цели - развитие физически и духовно-нравственно здоровой образованной личности, испытывающей потребности к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной успешно применять свои знания в современном мире.

Принципы стратегического развития:

1. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, в обществе.
2. Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся.
3. Преодоление разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы.
4. Внедрение новых образовательных технологий в УВП.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
-------	-----------	--------------------	--	------------------------	------	---------------

				(указать специальность)	адм ин.	педаг.	адм ин.	педаг.
1	Заведующая филиалом	Сумина Ольга Геннадьевна	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	учитель начальных классов	3 месяца	22 г.	-	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Свидетельство о землепользовании:

Постановление о предоставлении права постоянного пользования земельным участком № 137 от 27.03.2008 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - здание школы - 22 АБ 307806 от 22.07.2008г.

Выводы:

Нормативно-правовые документ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом: заведующая филиалом – Сумина Ольга Геннадьевна.

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Заведующая филиалом несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; за реализацию образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса; за качество подготовки выпускников; за охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; за использование имущества, материальных и финансовых средств Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Ответственная за учебно-воспитательную работу – Рогаткова Марина Сергеевна.

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, плано-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Ответственная за воспитательную работу – Талюкина Елена Александровна.

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей. Педагогический совет является органом самоуправления Учреждения, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

Собрание трудового коллектива является органом самоуправления Учреждения, представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Участниками Собрания трудового коллектива считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении.

Детская организация «Созвездие» является органом самоуправления, представляющим интересы обучающихся всех ступеней общего образования. Участниками детской организации «Созвездие» являются обучающиеся 2-11 классов Учреждения.

Совет школы является высшим органом самоуправления Учреждения.

Председатель Совета школы – Талюкина Елена Александровна. Основными задачами деятельности Управляющего Совета являются:

-решение стратегических вопросов функционирования и развития школы в соответствии с документами: Программой развития школы, целевыми программами, и планами развития отдельных направлений;

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актах на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 5 лет.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления. Заведующая филиалом определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующих теоретических семинаров (последний четверг месяца), периодическое повышение квалификации в АИРО им. А. М. Топорова, АГУ, АГПУ, ООО «Инфоурок»: 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 108 часов, 1 педагог обучается заочно на 6 курсе Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета. Особое значение имеет самоподготовка по темам самообразования.

В школе создан орган ученического самоуправления, ученическая организация. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Зеленополянская СОШ им. В.В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется локальная сеть, используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть,

Фильтрацию обеспечивает «VSES Agent». Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

Для успешного управления образовательным процессом установлена взаимосвязь управленческих функции и задач мониторинга используемых, в том числе для самообследования организации, следующим образом:

Таблица 2.

Мониторинговая деятельность	
Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
Изучение информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности; создание целостной системы информации в управлении образованием	Сбор и обработка информации (систематизация, обобщение материалов, анализ данных и т.д.) по основным блокам управленческой деятельности; определение эффективности функционирования образовательной системы, характеристика циркулирующих в ней информационных потоков (содержание информации, степень ее централизации и децентрализации, источники получения, способы анализа, хранения и т.д.)
Мотивационно-целевая	
Изучение целей и мотивов деятельности в процессе управления образованием	Постоянное выявление обоснованности целей, их соответствия образовательным потребностям; определение источника и способа выбора оперативной цели, степени ее принятия и осознания на всех уровнях процесса управления
Планово-прогностическая	
Изучение степени оптимальности программ, выбранных для реализации намеченных целей и достижения желаемых	Изучение концепций развития образовательного учреждения, образовательных программ, планов; учет условий их осуществления (структурное, содержательное, кадровое, материально-техническое и др. обеспечение); оценка степени реальности ожидаемых результатов. Оперативное определение уровня соответствия планирования современным принципам и требованиям (единство целевой установки и условий реализации, единство долгосрочного и краткосрочного планирования, осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал при разработке

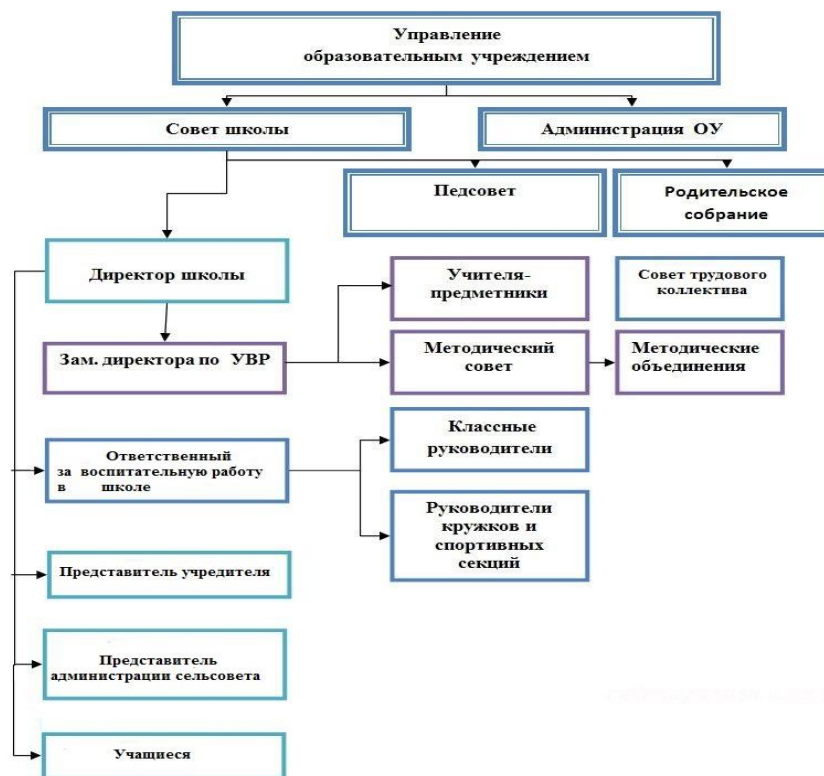
Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
результатов	прогнозов и планов, обеспечение комплексного характера прогнозирования и планирования, стабильность и гибкость планирования на основе прогноза)
Организационно-исполнительская	
Изучение организационной структуры управления современной системой образования	Оперативное определение уровня соответствия организационной структуры управления системой образования современным принципам управления. Изучение организационно-педагогических условий (уровень педагогического мастерства, управленческой компетентности участников образовательного процесса, информационного обеспечения и пр.). Постоянное и оперативное наблюдение за процессом реализации намеченных планов и программ, распределением функциональных обязанностей, прав и полномочий каждого звена управления. Учет степени использования научного подхода при структурно-функциональном проектировании и моделировании
Контрольно-диагностическая	
Педагогическая экспертиза образовательной деятельности	Систематический оперативный контроль выполнения мероприятий, изучение опыта, определение его новизны, перспективности, значимости; объективная оценка результатов деятельности образовательных учреждений (органов управления); выявление соответствия (несоответствия) результатов поставленным задачам; определение рейтинга образовательного учреждения
Регулятивно-коррекционная	
Определение способов устранения недостатков и ошибок, выявленных в результате оценки (диагностики, экспертизы и пр.)	Оперативное выявление причин, вызывающих отклонения в проектируемых и полученных результатах; установление оперативных способов, средств воздействия в процессе управления педагогической системой для поддержания ее на запрограммированном уровне

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Рисунок 1.



Управление общеобразовательным учреждением

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим

Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей, учащихся к тому, чтобы управление школой носила неформальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления.

В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, узкокорпоративной, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и прежде всего совет трудового коллектива, Совет школы, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательного процесса его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Неправильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно–общественного управления образовательной организации. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности.

Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, поучительства, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем согласно нового закона «Об образовании», одним из главных элементов оценки эффективности школы становится процедура самообследования.

Максимально объективным участником которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательного процесса.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На

следующем этапе – публичный отчет заведующей филиалом, участие в самообследовании, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе. Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 3.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/ управленческие решения
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация, педагог, классный руководитель («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными	Администрация («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	Отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных программ,

	возможностями						ученики по адаптивным программам
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация социальный педагог («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система по реализации ФГОС НОО, ООО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой город, каждая четверть)	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом городе.	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по обученности и посещаемости	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется ответственной за УР Качество обученности ниже показателей прошлого года на 1,7% (3 уч-ся 5 класса с академической задолженностью; 3 уч-ся 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на ГИА)
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Администрация, (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем	Результаты тестирования, проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ, протоколы ВПР	На 1 сентября текущего года по итогам	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при

гигиенических требований к организации обучения		фонде)			проведения		заведующей
	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 1 марта текущего года	УП	УП представлен на сайте
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Федеральный перечень учебников рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в Сетевом городе	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции программ имеются), использования резерва в начальной
3. Эффективная работа с учащимися, имеющими	1. Результаты выступления учащихся на предметных	администрация	Система работы с одаренными детьми, система	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет обсужден на совещании при заведующей и общешкольных

потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	олимпиадах и конкурсах разного уровня						РС
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются
	3. Возможность самоактуализации и во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Списки детей, посещающих внеурочные занятия	На 1 июня текущего года	Анализ списков детей, посещающих внеурочные занятия	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался ответственной за ВР в школе
4.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	Оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, БИЦ и др. кабинетов компьютерной техникой.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения обрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. ПК

5.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	администрация социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический отчет	Семей, состоящих на учете ПДН нет.
	2. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в районных конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Отчёт об участии в конкурсах.
6.Квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	41,6%
	2. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	41,6%

7. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходимости в них
	2. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	администрация, Роспотребнадзор	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	отклонений не выявлено плановой проверкой Роспотребнадзора	-

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ОО, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных собраниях, совещании при заведующей филиалом. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально незащищенных семей - 0), предоставление бесплатного питания для учащихся с 1 по 4 классы – 16 человек. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество обр услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводила оценку эффективности подобных мер.

Таблица 4.

Мониторинг удовлетворённости образовательными услугами

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, ученики	1 раз в год	Родители – 82%, Учащиеся – 93%	Изменение расписания, расписание занятий внеурочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11 классов	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100% - самообразование	План ИРП, его согласование

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью.

Выводы по разделу

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 5.

Корректирующие действия по организации и проведению мониторинга удовлетворённости образовательными услугами

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Нет системной работы с одаренными учащимися со стороны каждого учителя	План работы каждого учителя с одарёнными учащимися, отчёт по итогам года	в течение 2022-2023 уч. года	Сумина О.Г., Рогаткова М.С., руководители ШМО

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации.

Таблица 6.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2022 г.

	Количество	%
Всего классов	10	
Всего обучающихся	44	100
в том числе:		
– на 1 ступени (НОО)	16	36,4
– на 2 ступени (ООО)	26	59,1
– на 3 ступени (СОО)	2	4,5
всего классов:	10	
- реализующих общеобр. программы дополнительной (углублённой) подготовки	-	-
-специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-

- обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	100
	очно- заочное	-
	заочное	-
	семейное/самообразование	-
Дети-инвалиды	-	-

Таблица 7.

Статистические данные о контингенте воспитанников дошкольной группы по состоянию на 31 декабря 2022 г.

	Количество	%
Всего групп	1	
Всего воспитанников	12	100
Всего групп:		
- реализующих общеобр.программы дополнительной (углублённой) подготовки	-	-
-специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
- обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	100
	очно- заочное	-
	заочное	-
	семейное/самообразование	-
Дети-инвалиды	-	-

Таблица 8.

Статистические данные по ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020	2021	2022
1	Общая численность уч-ся, воспитанников в ОУ	57	55	56
2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	10	10	12
3	Численность уч-ся по образовательной программе начального общего образования	19	16	16
4	Численность уч-ся по образовательной программе основного общего образования	27	26	26
5	Численность уч-ся по образовательной программе среднего общего образования	3	3	2

Вывод: наблюдается увеличение по показателю количество воспитанников и уменьшение учащихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Зеленополянская СОШ им. В. В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» работает по образовательной программе МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н. В. Курченко». Реализуется программа 4 ступеней: основная образовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Таблица 9.

Перечень учебников, используемых в 2022-2023 уч. г. в филиале Зеленополянская СОШ

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Предмет	Автор	Наименование учебника	Издательство	№ ФПУ	Год издания
Начальное общее образование								

1	1	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2021
2	2	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2012
3	3	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2013
4	4	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2014
5	1	3	Литературное чтение.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях) (ФГОС)	Просвещение	№254	2021
6	1	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2021
7	2	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2012
8	3	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2013
9	4	5		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2014
10	1	3	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык (ФГОС)	Просвещение	№254	2021
11	2	4		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык (ФГОС)	Просвещение	№254	2021
12	3	3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык (ФГОС)	Просвещение	№254	2021
13	4	5		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык (ФГОС)	Просвещение	№254	2021

14	1	3	Математика	Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2011
15	2	4		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2012
16	3	3		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2013
17	4	5		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	№254	2014
18	1	3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2 (ФГОС)	Просвещение	№254	2011
19	2	4		Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2(ФГОС)	Просвещение	№254	2012
20	3	3		Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2 ФГОС)	Просвещение	№254	2013
21	4	5		Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2(ФГОС)	Просвещение	№254	2014
22	2	4	Иностранный язык	Бим И.Л. , Рыжова Л.И.	Немецкий язык ч.1,2 ФГОС	Просвещение	№254	2012
23	3	3		Бим И.Л. , Рыжова Л.И.	Немецкий язык ч.1,2 ФГОС	Просвещение	№254	2013
24	4	5		Бим И.Л. , Рыжова Л.И.	Немецкий язык ч.1,2 ФГОС	Просвещение	№254	2014
25	1	3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	№254	2017
26	2	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	№254	2017
27	3	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	№254	2017
28	4	5		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	№254	2017
29	1	3	Физическая культура	Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	№254	2011
30	2	4		Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	№254	2011

31	3	3		Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	№254	2011
32	4	5		Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	№254	2011
33	1	3	ИЗО	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	№254	2015
34	2	4		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	№254	2015
35	3	3		Горяева Н А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	№254	2015
36	4	5		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	№254	2015
37	1	3	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	№254	2015
38	2	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	№254	2015
39	3	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	№254	2015
40	4	5		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	№254	2015
41	4	5	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	А.В.Кураев	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Просвещение	№254	2020
Основное общее образование								

42	5	4	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.,ТростенцоваЛ.А. и др.	Рус. язык в 2-х ч. ФГОС	Просвещение	№254	2014
43	6	8		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Рус. язык в 2-х ч. Комплект с CD ФГОС	Просвещение	№254	2016
44	7	1		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык ФГОС	Просвещение	№254	2017
45	8	9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык ФГОС	Просвещение	№254	2022
46	9	2		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык ФГОС	Просвещение	№254	2019
47	5	4		Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Литература в 2-х ч. ФГОС	Просвещение	№254
48	6	8	Полухина В.П. Коровина В.Я.		Литература. в 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2016
49	7	1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.		Литература. в 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2017
50	8	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П.		Литература. в 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2018
51	9	2	Коровина В.Я., ЖуравлёвВ.П., Коровин В.И. и др.		Литература. в 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2019
52	5	4	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык ФГОС	Просвещение	№254	2022
53	6	8		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов	Русский родной язык ФГОС	Просвещение	№254	2022

				С.И. и др.				
54	7	1		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык ФГОС	Просвещение	№254	2022
55	8	9		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык ФГОС	Просвещение	№254	2022
56	9	2		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык ФГОС	Просвещение	№254	2022
57	5	4	Иностранный язык	Бим И.Л. Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	№254	2014
58	5	4		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	Дрофа	№254	2019
59	6	8		Бим И.Л. Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык. Ч.1, 2 ФГОС	Просвещение	№254	2015
60	6	8		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	Дрофа	№254	2020
61	7	1		Бим И.Л. Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	№254	2016
62	7	1		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	Дрофа	№254	2021
63	8	9		Бим И.Л., Крылова Ж.Я., Садомова Л.В..	Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	№254	2018
64	8	9		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	Дрофа	№254	2022
65	9	2		Бим И.Л. Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	№254	2019

66	5	4	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика ФГОС	Просвещение	№254	2018
67	6	8		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников	Математика ФГОС	Просвещение	№254	2019
68	7	1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра ФГОС	Просвещение	№254	2017
69	8	9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра ФГОС	Просвещение	№254	2018
70	9	2		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра ФГОС	Просвещение	№254	2019
71	7	1	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение	№254	2018
72	8	9		Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение	№254	2017
73	9	2		Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение	№254	2016
74	7	1	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика ФГОС	Бином	№254	2017
75	8	9		Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика ФГОС	Бином	№254	2018
76	9	2		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика ФГОС	Бином	№254	2019
77	5	4	Всеобщая история	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. /Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История древнего мира. ФГОС	Просвещение	№254	2014
78	6	8		Агибалова Е В., Донской Г. М./Под ред. Сванидзе А. А.	Всеобщая история. История средних веков. ФГОС	просвещение	№254	2015

79	7	1		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени. ФГОС	Просвещение	№254	2019
80	8	9		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени. ФГОС	Просвещение	№254	2019
81	9	2		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. Новейшая история. ФГОС	Просвещение	№254	2019
82	6	8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2015
83	7	1		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2016
84	8	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России 8 класс. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	№254	2018
85	9	2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России 9 класс в 2х частях ФГОС	Просвещение	№254	2018
86	5	4		ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России ФГОС	Вентана –Граф	
87	5	4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание ФГОС	Просвещение	№254	2015
88	6	8		Боголюбов Л.Н.,	Обществознание ФГОС	Просвещение	№254	2016

				Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.				
89	7	1		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание ФГОС	Просвещение	№254	2017
90	8	9		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание ФГОС	Просвещение	№254	2018
91	9	2		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание ФГОС	Просвещение	№254	2019
92	5	4	Биология	Сивоглазов В. И., Плешаков А. А.	Биология ФГОС	Просвещение	№254	2020
93	6	8		Сивоглазов В. И., Плешаков А. А.	Биология ФГОС	Просвещение	№254	2021
94	7	1		Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А	Биология ФГОС	Просвещение	№254	2022
95	8	9		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология ФГОС	Просвещение	№254	2022
96	9	2		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие	Биология ФГОС	Просвещение	№254	2022
97	5	4		География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5-6 класс ФГОС	Просвещение	№254
98	6	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		География 5-6 класс ФГОС	Просвещение	№254	2020
99	7	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		География 7 класс ФГОС	Просвещение	№254	2022
100	8	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		География 8 класс ФГОС	Просвещение	№254	2022
101	9	2	Алексеев А.И., Николина		География 9 класс ФГОС	Просвещение	№254	2019

				В.В., Липкина Е.К. и др.				
102	7	1	Физика	Перышкин А.В.	Физика ФГОС	Дрофа	№254	2016
103	8	9		Перышкин А.В.	Физика ФГОС	Дрофа	№254	2018
104	9	2		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика ФГОС	Дрофа	№254	2019
105	8	9	Химия	Рудзитис Г.Е., Федельман Ф.Г.	Химия ФГОС	Просвещение	№254	2018
106	9	2		Рудзитис Г.Е., Федельман Ф.Г.	Химия ФГОС	Просвещение	№254	2019
107	7	1	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	Просвещение		2017
108	8	9		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	Просвещение		2018
109	9	2		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	Просвещение		2019
110	5	4	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология ФГОС	Вентана –Граф	№254	2020
111	6	8		Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология ФГОС	Вентана –Граф	№254	2021
112	7	1		Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология ФГОС	Вентана –Граф	№254	2022
113	8	9		Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология ФГОС	Вентана –Граф	№254	2022
114	5	4	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	Просвещение	№254	2014
115	6	8		Сергеева Г.П.Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	Просвещение	№254	2015
116	7	1		Сергеева Г.П.Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	Просвещение	№254	2016
117	8	9		Сергеева Г.П.Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	Просвещение	№254	2020

118	5	4	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская С.В./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение	№254	2015
119	6	8		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение	№254	2016
120	7	1		Питерских А.С. Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение	№254	2017
121	8	9		Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение	№254	2018
122	5	4	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура ФГОС 5-7	Просвещение	№254	2015
123	6	8		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура ФГОС 5-7	Просвещение	№254	2015
124	7	1		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура ФГОС 5-7	Просвещение	№254	2016
125	8	9		Лях В.И.	Физическая культура 8-9 ФГОС	Просвещение	№254	2018
126	9	2		Лях В.И.	Физическая культура 8-9 ФГОС	Просвещение	№254	2018
Среднее общее образование								
127	10	0	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 кл. ФГОС	«Русское слово- учебник»	№254	2020
128	11	3		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 кл. ФГОС	«Русское слово- учебник»	№254	2021
129	10	0	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература Ч. 1, 2. (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	№254	2020
130	11	3		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./	Литература Ч. 1, 2. (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	№254	2021

				под ред. Журавлева В.П.				
131	10	0	Иностранный язык	Радченко О.Н. Лытаева М.А. Гутброд О.В. (базовый)	Немецкий язык (базовый и углублённый уровень). ФГОС	Просвещение	№254	2020
132	11	3		Радченко О.Н. Лытаева М.А. Гутброд О.В. (базовый)	Немецкий язык (базовый и углублённый уровень). ФГОС	Просвещение	№254	2021
133	10	0	Алгебра	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень)	Просвещение	№254	2018
134	11	3		Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень)	Просвещение	№254	2019
135	10	0	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др.	Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10-11 ФГОС	Просвещение	№254	2020
136	11	3		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др.	Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10-11 ФГОС	Просвещение	№254	2021
137	10	0	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класс. ФГОС	БИНОМ Лаб-рия знаний	№254	2019
138	11	3		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класс	БИНОМ Лаб-рия знаний	№254	2019
139	10	0	История	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. /	История России 10 кл.(1914-1945), в 2х частях. Базовый	Просвещение	№766	2021

				Под ред. Торкунова А. В.	уровни ФГОС			
140	11	3		Данилов А. А., Торкунов А.В., Хлевнюк О. В/ Под ред. Торкунова А. В.	История России 11 кл (1946 – начало XXI века) в 2х частях.Базовый уровень	Просвещение	№766	2021
141	10	0		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./ под ред.Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история 10 кл.(1914-1945) Базовый уровень ФГОС	Просвещение	№766	2021
142	11	3		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./ под ред.Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история 11 кл. (1946-начало XXI века) Базовый уровень ФГОС	Просвещение	№766	2021
143	10	0	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю./Под ред. Боголюбова Л Н.	Обществознание. (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	№254	2020
144	11	3		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю./Под ред. Боголюбова Л Н.	Обществознание. (базовый уровень)ФГОС	Просвещение	№254	2021
145	10	0	География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	География (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	№254	2020
146	11	3		Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	География (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	№254	2021
147	10	0	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./Под ред. Парфентьевой	Физика (базовый уровень). ФГОС	Просвещение	№254	2020
148	11	3		Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М./Под ред.	Физика (базовый уровень). ФГОС	Просвещение	№254	2021

				Парфентьевой				
149	11	3	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут	Астрономия	Дрофа	№254	2019
150	10	0	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень). ФГОС	Просвещение	№254	2020
151	11	3		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия.	Просвещение	№254	2021
152	10	0	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. ФГОС	ДРОФА	№254	2020
153	11	3		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. ФГОС	ДРОФА	№254	2021
154	10	0	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О./под. ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)	Просвещение		2010
155	11	3		Смирнов А.Т. Хренников Б.О./под. ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)	Просвещение		2011
156	10	0	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10- 11(базовый уровень). ФГОС	Просвещение	№254	2020
157	11	3		Лях В.И.	Физическая культура 10-11 ФГОС	Просвещение	№254	2020

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Таблица 10.

Структура подготовки учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2020	2021	2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе обеспечивает разнообразные потребности личности обучающегося. 2022 год был объявлен Годом культурного наследия.

Цель данного направления:

популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей России.

Воспитательная работа строилась соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом современных требований к организации воспитательного процесса. Для реализации направлений выделены вариативный и инвариативный модули с определенными целями, задачами и мероприятиями на учебный год.

Воспитательная работа была посвящена теме «Повышение эффективности воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» была направлена на повышение качества воспитания и социализации обучающихся через активизацию воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС, совершенствование форм и методов воспитания, школа работала по программе воспитания, сформированной на основе предложений органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России Минобрнауки России классные руководители провели тематические уроки, посвящённые памятным датам российской истории и культуры. Проведена работа по составлению планов воспитательной работы с классом, изучению методических рекомендаций по организации и управлению воспитательным процессом. Использованы в работе методические рекомендации по участию в проектах «Большая перемена». Воспитательные мероприятия проводились по плану с учетом реализуемых модулей. Классные руководители в роли наставников создавали благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

Общешкольные мероприятия.

Для достижения поставленной цели в школе были проведены следующие массовые мероприятия: осенний кросс, зарница (традиционное массовое мероприятие), предметные недели, День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Уроки мужества». Традиционной стала неделя «Скажем НЕТ вредным привычкам», где ребята выпускают стенгазеты, распространяют буклеты, листовки с призывом к здоровому образу жизни. В последнюю среду каждого месяца проводились Дни здоровья.

Регулярно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Воспитательная работа в период летних каникул проводилась по специальному плану и одновременно в трёх сёлах (Марковка, Красный Яр и Зелёная Поляна)

Во время каникул воспитательная работа проводилась и проводится также по специальному плану.

Учащиеся нашей школы под руководством учителей предметников принимают активное участие во Всероссийских онлайн - конкурсах, играх, соревнованиях, олимпиадах по предметам на сайтах: Учи.ру, Всезнайкино, Эрудит. Не однократно становились призёрами, победителями и просто участниками данных мероприятий.

На базе школы создан юнармейский отряд «Патриот» и волонтерский отряд «Забота». Учащиеся 5-11 классов оказывают помощь одиноким старикам, инвалидам, помогают проводить субботники в школе, в сёлах и у памятников погибшим в ВОВ.

Отряд работает в трёх сёлах (Марковка-руководитель Пичиненко И.П., Красный Яр - Журбенко Е.И., Зелёная Поляна- Талюкина Е.А., Савенко Ю.С.)

Таблица 11.

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2022 году

№ п/п	Название конкурса (полностью)	Уровень (районный, краевой, ...)	Кол-во уч-ков	Результаты	Учитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	5	3 призера	Рон Н.П.

№ п/п	Название конкурса (полностью)	Уровень (районный, краевой, ...)	Кол-во уч-ков	Результаты	Учитель
2	«Эрудит-онлайн»	всероссийский	12	1 победитель	Савенко Ю.С.
3	Районная олимпиада по русскому языку	муниципальный	3	Участие	Рон Н.П.
4	Всероссийский онлайн-конкурс «Грамотей» по русскому языку	всероссийский	5	Участие	Рон Н.П.
5	Олимпиада по математике	Школьный	22	2 победителя	Нейбауэр И.А.
6	Районный конкурс «Биотоп»	муниципальный	4	4 призёра	Журбенко Е.И.
7	Конкур рисунков «Бабушка Конкурс «рядышком с дедушкой»	школьный	21	3 призера	Пичиненко И.П. Сумина О.Г.
8	Акция «Подарок своими руками» ко дню пожилого человека	школьный	20	3 призера	Пичиненко И.П. Сумина О.Г.
9	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	школьный	20	Участие	Пичиненко И.П. Сумина О.Г. Руденко В.Ф.
10	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	школьный	20	Участие	Пичиненко И.П. Сумина О.Г. Руденко В.Ф.
11	ВСОШ	школьный	6	Призеры	Генрихс А.В. Журбенко Е.И. Нейбауэр И.А. Савенко Ю.С.

Участие в таких мероприятиях позволяет развивать детям свои коммуникативные качества, творческие способности, расширяет кругозор учащихся.

Воспитательная работа классных руководителей.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, но по-прежнему остро стоит вопрос о низкой посещаемости родителями собраний;

б) классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу для бесед, информируют в родительских чатах.

в) в период пандемии работа с родителями велась онлайн и дистанционно

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно плану. На конец года нет семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН ОП. В школе действует Совет профилактики. В течение года с учащимися велась регулярная профилактическая работа: индивидуальные беседы, встречи с участковым, инспектором ПДН.

Несовершеннолетние вовлечены во внеурочную деятельность, активно принимают участие во всех школьных мероприятиях. Свою работу Совет осуществлял в тесном контакте с сельсоветом.

Таблица 12.

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год

Руководитель	Название	Направление	Класс	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Рон Н.П.	На пути к грамотности	Общеинтеллектуальное	9	2	2
	Интенсивный русский в вопросах и ответах	Общеинтеллектуальное	11	2	2
Журбенко Е.И.	Разговоры о важном	Патриотическое	5	1	4
	Разговор о правильном питании	Социальное	2-5	2	7
Пичиненко И. П.	Разговоры о важном	Патриотическое	5	1	5
	Театральная студия	Общекультурное	1-4	1	8

	Волшебный клубочек	Общекультурное	5-9	2	9
Рогаткова М.С.	Разговоры о важном	Патриотическое	8-9	1	12
Руденко В.Ф.	Разговоры о важном	Патриотическое	1,3	1	7
	«Мир танца»	Общекультурное	1-4	2	7
	Играем в профессию	Общеинтеллектуальное	1	1	3
Руденко Ю.В.	Разговоры о важном	Патриотическое	6	1	9
	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	6	2	9
	Профорентация	Общеинтеллектуальное	6	1	9
	Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное	1-2	1	7
	Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное	3-4	1	9
	Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное	5-6	1	13
	Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное	7-8	1	11
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	5-11	2	14
Савенко Ю.С.	Разговоры о важном	Патриотическое	5	1	4

	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	7	2	1
	Профориентация	Общеинтеллектуальное	7	1	1
	Патриот	Общеинтеллектуальное	8-9	1	5
Сумина О.Г.	Разговоры о важном	Патриотическое	2	1	4
	В мире книг	Общеинтеллектуальное	1-2	1	7
	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	1-2	1	7
Талюкина Е.А.	Разговоры о важном	Патриотическое	5	1	4
	Радуга	Общеинтеллектуальное	5-7	2	7
	Калейдоскоп	Общеинтеллектуальное	7-8	2	5
	Фантазия	Общеинтеллектуальное	5-7	2	7
	Семицветик	Общеинтеллектуальное	1-4	2	10
	Профориентация	Общеинтеллектуальное	5	1	4
	Как выбрать профессию	Общеинтеллектуальное	11	1	2
	Лидер	Общеинтеллектуальное	8-9	1	5
	Итого		1-11	44	44

Внеурочная деятельность развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. Ни один праздник в школе не проходит без ребят, посещающих

кружок «Мир танца». Дети, посещающие «Спортивный» кружок. Ребята с удовольствием посещают кружки по интересам.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, работа на пришкольном участке, выращивание картофеля, работа по ремонту школы, субботники. Выращенная продукция идет на удешевление питания.

В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы в летний период работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, воспитательная работа в период летних каникул проводилась по специальному плану и одновременно в трёх сёлах (Марковка, Красный Яр и Зелёная Поляна).

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу, информирование в родительских чатах.

Выводы: в целом воспитательную работу можно считать удовлетворительной.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд **задач на будущий учебный год:**

- усилить взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью по привлечению их во внеклассную и классную работу;
- продолжить работу по эффективной организации внеурочной деятельности;
- использовать активные формы сотрудничества с родителями.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н. В. Курченко».

Таблица 13.

Сведения о численности учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в Зеленополянской СОШ филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся),	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья	Из гр. 3 – дети-инвалиды
---------------------------------	---	---	---------------------------------

	всего	всего	всего
1	2	3	4
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:			
Спортивно-оздоровительное	0	0	0
Социальное	37	1	0
Художественно-эстетическое	0	0	0
Интеллектуальное	0	0	0
Духовно-нравственное	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Научно-познавательное	37	1	0
Декоративно-прикладное	0	0	0

Данные программы реализуются на бесплатной основе, в полном объеме обеспечены следующими ресурсами: материально-техническим, программно-методическим, кадровым. Уровень эффективности - достаточный.

3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа показатели 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

Таблица 14.

Качество предметной подготовки				
	2020	2021	2022	ВЫВОД
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	20/43,5	17/37,7	19/46,3	наблюдается положительная

результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся				динамика 8,6 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,4	3,6	наблюдается положительная динамика 0,2 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,1	3,4	наблюдается положительная динамика 0,3 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85-89	10 класса не было	11 класса не было	наблюдается положительная динамика - 1-10 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математику не сдавали	10 класса не было	11 класса не было	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	5/1	Наблюдается отрицательная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0	5/1	Наблюдается отрицательная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0	11 класса не было	11 класса не было	стабильно качественный результат

класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Математику не сдавали	11 класса не было	11 класса не было	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	11 класса не было	11 класса не было	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	Наблюдается отрицательная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33	11 класса не было	11 класса не было	стабильно качественный результат

Рекомендуется продолжить вести внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну «3».

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Таблица 15.

Результативность Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Ср. отметка
Окружающий мир	4	0	0	4	0	4
Математика	4	0	1	2	1	4
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5

Таблица 16.

Итоги ВПР в 5 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Ср отметка
русский язык	8	0	4	4	0	3,5
история	8	0	3	5	0	3,4
биология	8	0	3	3	2	3,4
математика	8	0	3	5	0	3,6

На основании показателей 1.18, 1.19 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, позволяет сделать выводы об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Таблица 17.

Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

	2020	2021	2022	вывод
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/6	45/84	44/86	наблюдается положительная динамика

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	45/21	44/22,7	наблюдается положительная динамика – 1,7%
Регионального уровня	0	0	0	0
Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	0
Международного уровня	0/0	0/0	0/0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся школы дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Таблица 18.

Показатель раздела	Достигнутые показатели	Корректирующие действия
Охват обучающихся программами в ДО ОО	Охват – 37 ученик/ 84%	Не требуется
Приведение в соответствие с ФГОС ведется согласно плана, финансовым вложениям	Реализуется 4 направления внеурочной деятельности	Планируется расширение курсов внеурочной деятельности.
Доля обучающихся, освоивших предметную подготовку на уровне образовательного	исполнен полностью	усиление внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС

стандарта		
доля учащихся, использующих проектную деятельность в учебной деятельности	данный показатель не выполнен, доля учащихся использующих проектную деятельность составляет 6,6% (3 ученик)	внесение в объекты внутриучрежденческого контроля проектную деятельность как объект контроля, проектирование контроля по данному объекту
Доля обучающихся, имеющих портфолио достижений с умением формировать собственную образовательную траекторию	выполнен формально, требуется проведение защиты портфолио 1 раз в год	внесение в объекты внутриучрежденческого контроля портфолио как объект контроля, проектирование контроля по данному объекту
Доля кабинетов соответствующих ФГОС	соответствует ФГОС кабинеты, имеющие паспорта: физика, география, история, информатика, русский язык и литература, нач. школа - 8 кабинетов – 80%	провести анализ обеспеченности ЛПО кабинетов комиссией

Не требуется внесение изменений в программу развития школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы принимается на педсовете, утверждается приказом директора. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2022 года). Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Таблица 19.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2019 г.)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29ч	30ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной

деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Учебный план Зеленополянкой СОШ им. В.В. Корнева филиала МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН (2010).

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 20.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	2020	2021	2022
1	2	3	4
Общее количество выпускников, окончивших ОУ			
Основное общее образование	3	7	5
Среднее общее образование	3	0	0
Из них			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих:	2	0	1
-специалистов среднего звена:	0	4	4
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО:	1	3	0
другого ОО:	0	0	0
Поступили в ВУЗы			
Поступили в учреждения профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих:	0	0	0
-специалистов среднего звена:	1	4	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО	6	7	5
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 21.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	12	12
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69	7/58,3	8/66,6
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/54	6/50	7/58,3
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31	4/33,3	4/33,3
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31	4/33,3	4/33,3
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54	7/58,3	10/83,3
6.1.	Высшая	5/38	4/33,3	5/41,6
6.2.	Первая	2/15	3/25	5/41,6
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	2/15	2/16,6	0
7.2.	Свыше 30 лет	1/8	1/8,3	1/8,3
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/23	2/16,6	1/8,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8	1/8,3	1/8,3
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	12/100	12/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	12/100	12/100

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что:

количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 4/33,3%;

соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 12/100%;

доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0%;

доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория - 10/83,3

доля педагогов, имеющих ученую степень – не имеется данная категория педагогов;

возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста 1/8,3 % и педагогов в возрасте до 35 лет 1/8,3 %, в том числе со стажем до трех лет – 0/ 0%;

сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками – сроки аттестации соответствуют требованиям (в течение 3 лет), аттестация – в течение 5 лет, форма аттестации – основная;

оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за период самообследования состав педколлектива не изменился;

В Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» предусмотрена Программа мероприятий по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

В Зеленополянкой СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители методобъединений) проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью ответственная по УВР и ответственная по воспитательной работе посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В то же время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами. Приведем пример. Выявлены следующие затруднения: а) в подготовке урока: подготовка учебного материала в соответствии с целями, выбор методов обучения; формирование мотивов учения, создание условия целенаправленного изучения учебной единицы; подбор способов и приемов, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся, б) в общении: затруднение в распределении внимания между обучающимися; неумение концентрировать внимание на главном в содержании темы. Данные затруднения становятся основной для формирования плана работы с молодыми специалистами. Помимо этого, каждый педагог школы имеет свой план профессионального роста. Молодой специалист формирует свой план профессионального роста во второй половине года на основе самоанализа достижения трудовых функций. Считаем своим достижением – создание условий для продолжения образования молодыми специалистами. Так, например, Рогаткова М. С. имея среднее профессиональное образование (Славгородский педагогический колледж), продолжает свое образование в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете по специальности «Биология-Экология». Такой подход позволяет достичь следующих результатов:

Таблица 22.

	2020	2021	2022
количество молодых специалистов	2	1	0
количество педагогов, продолживших свою педагогическую деятельность	2	1	1
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в школе	0	0	2
количество педагогов, принявших участие в	0	0	0

профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)			
количество педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью	2	1	0

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – методический совет, исполнительный орган – школьные методические объединения.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Анализ методической работы Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиала МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;

- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли ответственная за организацию УР в филиале Рогаткова М.С, руководители школьных методических объединений – Рогаткова М.С., Журбенко Е. И.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

В план работы методического совета входит организация школы молодого педагога. В данном отчетном году нет молодых специалистов.

Членами методического совета также анализировался методический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга, проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением обновленных ФГОС.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарных дисциплин;
2. МО учителей естественно-научных дисциплин;
3. МО классных руководителей.

МО активно работали через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в вебинарах.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Учеба на курсах повышения квалификации в АИРО, Инфоурок, Цифровая экосистема ДПО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 12 учителей.

Выводы: 2 учителя повысили свою квалификацию в 2022 уч. год.

Проблема: нежелание учителей проходить курсы по совмещаемым в преподавании предметам.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АИРО.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через Интернет-сайты для педагогов России.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Таблица 21.

График открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Дата проведения	Тема урока
1	Генрихс А.В.	География	7	17.01.2022г.	«Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии»
2	Рогаткова М.С.	Немецкий язык	3	25.01.2022г.	«Was machen Sabine und Sven in der Schule besonders gern?».

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения требований ФГОС НОО и ООО, системно-деятельностного подхода в обучении, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям, но педагоги по-прежнему не имеют желания участвовать в профессиональных конкурсах.

Задачи:

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- принять участие в конкурсах педагогического мастерства.
- повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

В 2022 учебном году в рамках методической темы проведены следующие педагогические советы и семинары:

Таблица 22.

Педагогические советы и семинары

№ п/п	Содержание работы	Дата	Форма проведения
1	«Рецепт успешного воспитания»	Май	Педсовет
2	«Пути и способы повышения качества образования обучающихся»	Октябрь	Педсовет

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Общие выводы:

1. вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 61% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и краевом уровнях;
5. слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам, и не ведется анализ полученных результатов.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2023 уч. г.:

1. продолжить работу по реализации ФГОС ООО и СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
2. продолжить работу по повышению квалификации педагогов, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ;
3. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. активизировать работу учителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 23

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,40	0,50	0,45
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	23	23
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 100%	45 100%	44 100%

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.09.2022): фонд учебников – 1223 комп; научно-педагогическая и методическая литература – 31 экз.

Таблица 24

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.09.2022)

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во комплектов)	Выдано обучающимся (кол-во экз)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	16	125	125	100	
1 класс	3	23	23	100	
2 класс	4	30	30	100	
3 класс	4	30	30	100	
4 класс	5	42	42	100	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	26	318	338	100	
5 класс	4	42	42	100	
6 класс	9	90	97	100	
7 класс	1	16	16	100	
8 класс	10	141	154	100	
9 класс	2	29	29	100	
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2	24	31	100	
10 класс	0	0	0	100	

11 класс	2	24	31	100	
По школе	44	467	494	100	

В таблице указываются учебники по предметам федерального компонента, используемые в 2022/2023 уч. году

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников на 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. На сайте организации выставлен первичный электронный каталог электронных средств обучения. Данный ресурс требует обновления и расширения.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. В организации используется электронная почта для управления, организации, осуществления образовательного процесса. Нормой осуществления процесса мультимедиа технологий, благодаря 100% оснащению учебных кабинетов АРМ. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется библиотекарем, фиксируется в картотеке.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

В Зеленополянская СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» имеется 10 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 3 кабинета начальных классов; ИКТ - 1; русского языка и литературы -1; истории - 1; географии, немецкого языка- 1; физики, химии, биологии - 1; математики - 1; технологии - 1 (для девочек и мальчиков).

Для проведения практических занятий лабораторными комнатами оборудованы кабинет химии, биологии, физики.

Библиотечно-информационный центр Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» имеет зоны абонементов, Интернет-технологий, читального зала, книгохранилища.

Школа располагает спортивным залом и стадионом, на котором расположены: беговая дорожка с грунтовым покрытием, спортивная площадка для игровых видов спорта, футбольное поле, секторы для прыжков в длину и высоту. Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют актовый зал.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в БИЦ, читальном зале и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии;
- наблюдений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется интернет, функционирует собственный сайт.

Зеленополянская СОШ им. В.В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-

эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таблица 25.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020 год	2021 год	2022 год
Физики	1	1	1
Химии	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)
Биологии (естествознания)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	3	3	3
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-	1	1	1

информационные центры и т.д.			
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 60 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности до осуществляется педагогом-психологом. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: обеспечены все кабинеты АРМ, читальный зал – современным медиакомплексом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиала МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Заключение.

В Зеленополянкой СОШ им.В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» на протяжении трёх лет наблюдается снижение контингента обучающихся.

Обучающиеся филиала показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

В филиале в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагога. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФООП.

Воспитательная работа филиала отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей.

Филиал работает над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование ключевых компетенций, обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**Показатели деятельности
Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени В. В. Корнева филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопоплавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко» Ключевского района Алтайского края,
подлежащего самообследованию за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	47 человек	45 человек	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек	16 человек	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека	26 человек	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек	3 человека	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек /43,5%	17 человек /37,7%	19/46,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,4 балла	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,1 балла	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математику не сдавали	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек/0%	0 человек/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек /0%	0 человек/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 человек /0%	11 класса не было	11 класса не было
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	Математику не сдавали	11 класса не было	11 класса не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	11 класса не было	11 класса не было

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%	11 класса не было	11 класса не было
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека /6%	38 человек/84%	38 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %	10 человек /22%	10 человек/ 22,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %

	отдельным предметам)			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	13 человек	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69%	7 человек/58,3%	8 человек/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/54%	6 человек/50%	7 человек/58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человек/31%	4 человека/33,3%	4 человека/33,3%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/31%	4 человека/33,3%	4 человека/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%	7 человек /58,3%	10 человек/83,3
1.29.1	Высшая	5 человек/38%	4 человека/33,3%	5 человек/ 41,6
1.29.2	Первая	2 человек/15%	3 человека/25%	5 человек/ 41,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человек/15%	2 человека/16,6%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%	1 человек/8,3%	1 человек/8,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%	1 человек/8,3%	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%	1 человек/8,3%	1 человек/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13 человек/100%	12 человек/100%	12 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%	12 человек/100%	12 человек/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 40 ед.	0, 40 ед.	0, 45 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы	23 единицы	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/100%	45 человек/100%	44 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	27 м ²	27 м ²	27 м ²

Приложение 2.

**Показатели деятельности
дошкольной группы Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени В. В. Корнева филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко»
Ключевского района Алтайского края,
подлежащего самообследованию за 2022 г.**

N п/п	Показатели*	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек	10 человек	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек	10 человек	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека	1 человек	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек	9 человек	8 человек
1.4	Численность/удельный вес ** численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	20 дней	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста, старшего методиста, инструктора по труду)	1 человек	1 человек	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.8.1	Высшая	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.8.2	Первая	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек /100%	1 человек /100%	1 человек /100%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%	1 человек/100%	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек	1 человек/10 человек	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м	5 кв. м	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да
2.6	Наличие бассейна	нет	нет	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет	нет	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет	нет	нет

Директор школы

Е. А. Осипенко

