

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтвская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Курченко»
Ключевского района Алтайского края

с. Новополтава, 2022

Председатель комиссии:

Осипенко Елена Анатольевна

Члены комиссии:

Курганская Татьяна Ивановна

Гриценко Галина Петровна

Генрихс Анастасия Викторовна

Рогаткова Марина Сергеевна

Каменская Наталья Викторовна

Добромирова Елена Владимировна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская СОШ им. Н.В.Курченко» 15 апреля 2022г., протокол заседания № 4

Оглавление

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....
2. Структура и система управления.....
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса.....
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение.....
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....
9. Материально-техническая база.....
10. Внутренняя система оценки качества образования.....
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....
12. Приложения.....93

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Курченко» реорганизовано в среднюю школу в 1939 году.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырёх ступеней образования:

Дошкольное образование - дошкольная группа

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года; II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет; III ступень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Всего в школе в 2021 году было 11 классов-комплектов, количество учащихся в них 67. Школа 1 ступени - 4 класса-комплекта: 34 учащихся.

Школа 2 ступени - 5 классов-комплектов: 23 учащихся.

Школа 3 ступени - 2 класса-комплекта: 10 учащихся.

В школе работают 14 педагогов, из них: с высшей категорией - 6, с первой - 7
Изучаемый иностранный язык - немецкий.

Второй иностранный язык – английский.

Основное направление образования в школе - подготовка учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребёнка в учебной и внеучебной деятельности.

Ключевые приоритеты развития

Ведущая идея, реализуемая в МБОУ "Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко": создание образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Цели: создание условий для обеспечения качественного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.

Целевыми ориентирами являются формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентноспособной в современном мире, способной успешно отвечать вызовам времени, умеющей применять свои знания в реальном мире.

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня образования школьников, успешное усвоение ими системного содержания образования;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- удовлетворённость трудом всех участников образовательного процесса.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Директор: Осипенко Елена Анатольевна

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Сведения об основных нормативных документах

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» приказом комитета по образованию администрации Ключевского района № 93п.1 от «04» сентября 2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от «11» августа 2008 г. № 22АБ 307957, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «20» июня 2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22А01 № 0000681, срок действия свидетельства с «20» июня 2014 г. до «20» июня 2026 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» октября 2013г., серия 22Л01, № 0000779, регистрационный № 482, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочная;
- Образовательная программа школы принята педагогическим советом (протокол № 6 от 29.08.2018), и утверждена приказом директора № 74/1 от 03.09.2018 г.

В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» разработаны и действуют внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления ее работы (опубликованы на официальном сайте учреждения).

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативное и организационно-правовое обеспечение МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования. Устав МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

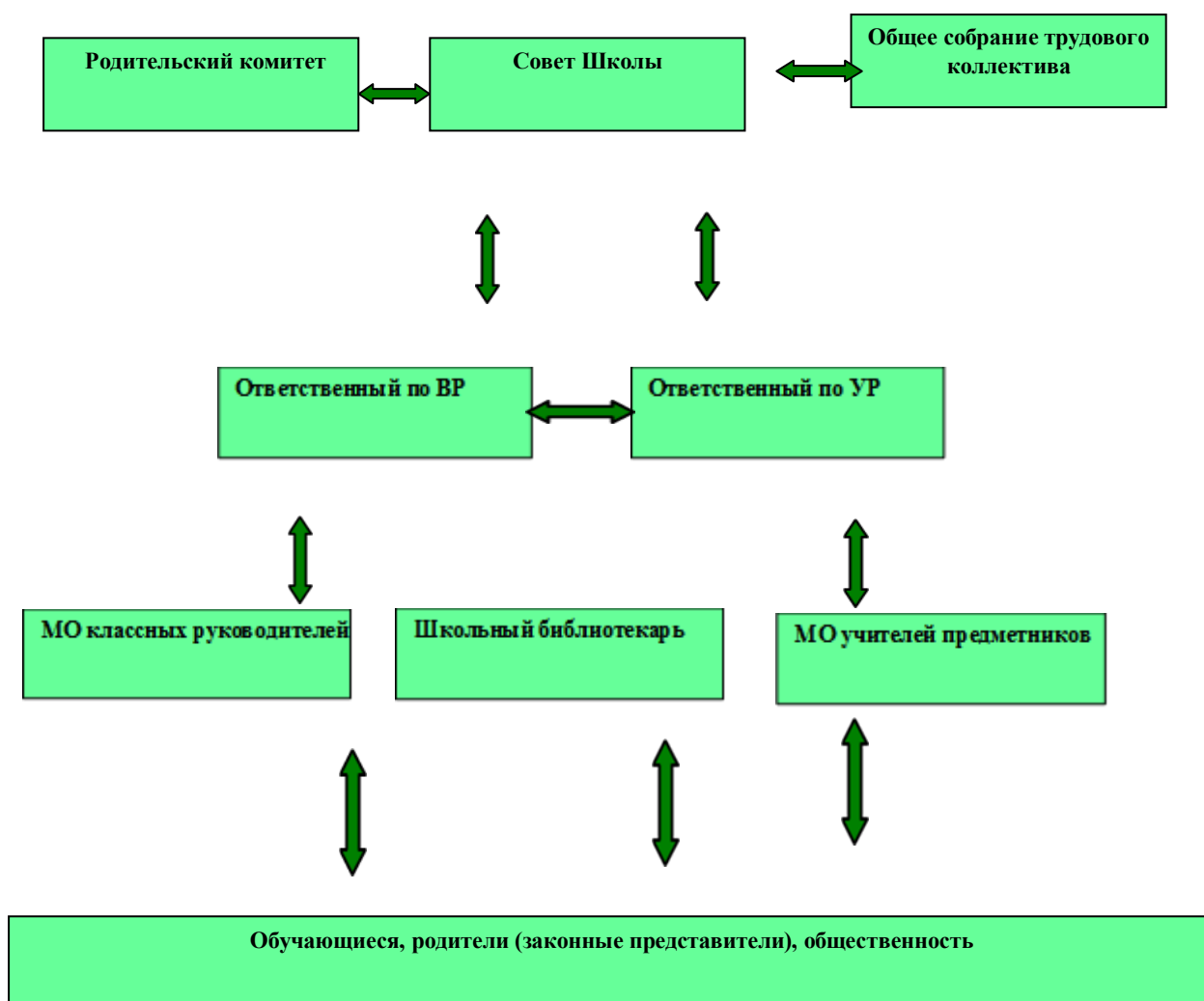
Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В школе действует коллегиальный орган управления – Совет школы, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Структура управления образовательной организацией:



В школе имеются в наличии нормативные локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов разработана Дифференцированная программа повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

В школе используется платформа АИС «Сетевой город. Образование» для проведения системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с современными требованиями, включая технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

С 2016 года во исполнение постановления Администрации Алтайского края № 477 от 26.11.2015 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», разработан план внедрения регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Главного управления от 21.03.2016 № 468

Информационная система предназначена для автоматизации на уровне Алтайского края учета контингента обучающихся, данных об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формирование и передачу на федеральный уровень необходимой отчетности и статистической информации по Алтайскому краю.

План работы школы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Система управления

В школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профессиональные методические объединения, общешкольное родительское собрание, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества.

Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Локальные нормативные акты определяют функции структурных элементов системы управления. Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, отвечает запросам участников образовательного процесса.

Основной формой контроля в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности школы с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, распоряжений руководителей, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно - правовую силу. Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором школы, ответственными за УВР и ВР, а также руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

За отчетный период реализован план учебно- воспитательной работы, образовательные программы школы, рабочие программы по учебным предметам за учебный год выполнены в полном объеме. Количество запланированных контрольных работ соответствует фактически проведенным по всем предметам.

Новые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются и принимаются по мере поступления, обновляются в соответствии с изменениями на федеральном или краевом уровне.

2. 3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления школы направлена, в первую очередь, на повышение качества образования.

Ожидаемые результаты внедрения системы управления качеством образования:

1. Создание эффективной системы управления качеством в школе.

2. Повышение эффективности использования внутренних ресурсов ОУ (кадры, материально-техническая база, ФОТ и др.).
3. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг.
4. Повышение конкурентоспособности ОУ в образовательной среде района, региона.
5. Повышение профессиональной компетентности администрации и педагогических работников по вопросам оценки качества и управления качеством образования.
6. Упорядочивание процессов образовательной деятельности в школе.
7. Создание системы единых критериев и показателей эффективности управления качеством образования в ОУ, позволяющей эффективно использовать результаты оценки деятельности при принятии управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным директором школы.

Внутриучрежденческий контроль ведётся в соответствии с планом ВУК, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

Целями внутриучрежденческого контроля в 2021 году являлись:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;

- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Виды внутриучрежденческого контроля:
- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год. Формы внутриучрежденческого контроля:
- лично-профессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

При осуществлении функции организации в управлении можно отметить:

- широкое использование возможностей индивидуальных собеседований с педагогами, родителями, учащимися;
- должным образом проводится анализ влияния принятых корректирующих мероприятий на качество предоставления образовательных услуг.

По итогам ведения в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» ВУК можно сделать вывод о наличии показателей:

- принцип актуальности: внутриучрежденческий контроль в необходимой мере обеспечивает повышение деятельности общеобразовательной организации. План ВУК служит программой для достижения поставленных целей не только для руководителей, но и для педагогов. Разработка плана контроля начинается с анализа, выявляющего недостатки функционирования и их причины, а также новые потребности социума. Из анализа вытекают две группы цель и задачи, направленные на исправление недостатков и изменение неэффективного функционирования;
- принцип системности: сформирована система корректирующих и предупреждающих действий по итогам контроля, разработан инструментарий по темам контроля;
- принцип гласности: информированность всех заинтересованных лиц по результатам контроля через методические советы, совещания при директоре, педагогические советы,

методические объединения, родительские собрания, что даёт возможность участия в обсуждении результатов контроля, его целей, методов, форм; прослеживается отчётность по результатам ВУК на всех уровнях;

- -принцип законности: внутриучрежденческий контроль регламентирован нормативными правовыми и методическими документами.

При реализации функций контроля и анализа можно отметить:

- качественное планирование ВУК, выражающееся, прежде всего, в достаточной широте охвата объектов;
- соответствие между целями образовательной программы и направленностью ВУК.

При планировании на новый учебный год были учтены рекомендации по итогам анализа за предыдущий период: рациональное распределение в течение учебного года контрольных мероприятий по направлению «Качество воспитательной работы», «Качество достижения образовательных результатов»; эффективное использование ресурса ШМО для проведения контрольных мероприятий.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором, ответственными за УВР и ВР, руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ.

Внутриучрежденческий контроль проводится в соответствии с планом-заданием по следующим направлениям: выполнение всеобуча, обеспечение УВП необходимыми условиями, качество ведения школьной документации, качество преподавания предметов, подготовка к ГИА, качество воспитательной работы, качество достижения образовательных результатов.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков в 1, 5, 11 классах по проблеме адаптации.

Во 2-6-х классах по проблеме реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, организация проектной деятельности, внеурочных занятий по гражданско –патриотическому, спортивно – оздоровительному, художественно –эстетическому направлениям, уроков аттестующихся учителей;

- контроль в классах, работающих по ФГОС, организации внеурочной деятельности, отработки механизма учета индивидуальных достижений учащихся в начальной школе и в 5-9 классах;
- посещение занятий кружков, классных часов с целью контроля организации воспитательной работы;
- контроль объективности оценивания знаний учащихся; изучение качества подготовки выпускников
- изучение документации: нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО документов, согласно номенклатуре дел, документации УС, материалов итоговой аттестации, муниципального задания, рабочих тетрадей, журналов, личных дел;
- анализ обучения по адаптированным программам;
- контроль самообразовательной деятельности педагогов.

По итогам контроля составлены справки, отчеты, акты, приказы, планы. Итоги контроля заслушаны на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ШМО.

Анализ выполнения плана позволяет сделать следующие выводы:

- План внутриучрежденческого контроля на 2021 год выполнен в полном объеме;
- Контрольные мероприятия рационально распределены в течение месяца и года;
- По каждому направлению внутриучрежденческого контроля проведено достаточное количество контрольных мероприятий;
- Выработана система контроля за преподаванием отдельных предметов, школьной документацией, выполнением программного материала;
- Осуществляется систематический контроль вопросов организации и ведения ВУК;
- Результаты контрольных мероприятий отражены в справках, отчетах, приказах, протоколах советов при директоре, педагогического совета и доведены до сведения педагогического коллектива.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях

и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется систематически через АИС «Сетевой город. Образование», электронную почту, сайт ОО <http://npsh-1klch.edu22.info>. На этих же платформах, а также посредством информационных стендов обеспечивается доступность родителей к нормативным документам и локальным актам школы.

В плане работы образовательной организации присутствуют мероприятия с участием родителей. Это плановые воспитательные традиционные школьные мероприятия, классные мероприятия, занятия по профориентации, участие родителей в качестве членов различных школьных комиссий и советов.

Тематика родительских собраний и консультирования родителей в обязательном порядке отражает правовые вопросы.

В рамках консультационной работы в течение учебного года проводились встречи с учениками, родителями и педагогами по различным вопросам. Регулярно проходили собеседования с родителями детей, которые учатся слабо. Наиболее востребованные консультационные темы по снижению уровня тревожности несовершеннолетних, по повышению уровня учебной мотивации учащихся, по вопросам межличностных отношений с детьми, конфликтные ситуации.

Целый ряд мероприятий в воспитательной системе отражают профилактическую работу по предупреждению появления социально неблагополучных семей. План работы предполагает: мониторинг, патронаж, социально- психолого-педагогическое просвещение, связь семьи и государственных органов по вопросам господдержки и получения льгот, социально- психолого-педагогическую коррекцию.

В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» большинство семей - это малообеспеченные, 8 многодетных семей. Администрацией школы в течение года оказывается самая разнообразная помощь и поддержка социально незащищенным семьям. К решению этих задач привлекаются специалисты из различных служб: КГУСО Территориальный центр социальной помощи семье и детям Ключевского района, Центра занятости населения Ключевского района, ПДН ОВД Ключевского района, районной комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по охране и защите прав детства, участковых врачей педиатров. Т.е. можно говорить о продуктивном межведомственном взаимодействии.

В течение 2021 года классными руководителями были организованы беседы-лекции для учащихся. Традиционно участие в акциях «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу».

В каникулярный период администрацией школы и классными руководителями осуществляется контроль за учащимися. В летнее каникулярное время на базе школы был открыт летний оздоровительный лагерь «Радужный» для 40 детей, работали досуговые площадки.

Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание

Данное направление работы включает в себя наличие нормативной базы на сайте школы <http://npsh-1klch.edu22.info>:

- Положение о бракеражной комиссии школы
- Положение об организации школьного питания
- Примерное меню горячих завтраков для организации питания детей в школах
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций
- Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях
- Организация питания младших классов
- Приказ № 50 от 01.09.2020 г. "О группе общественного контроля организации и качества питания обучающихся
- Состав группы общественного контроля организации и качества питания детей на 2020/2021 учебный год
- План работы группы общественного контроля организации и качества питания обучающихся на 2020/2021 учебный год
- Положение об организации школьного питания в МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"
- Положение о группе общественного контроля организации и качества питания обучающихся
- Ежедневное меню МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"
- Примерное 10-дневное меню для начальных классов (1-4 класс) МБОУ Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко"

С 01 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Перечень категорий учащихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета:

учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ); учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ); учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»). Все дети начальных классов МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» в 2021 году получали бесплатное горячее питание на сумму 54 рубля 25 копеек в день.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение 2021 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности качеством организации и проведения индивидуально-групповых занятий в 10-11 классах, запросы по организации внеурочной деятельности, анкетирование родителей по вопросу подготовки к ГИА-2021, удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросу психологической атмосферы в школе, классе, удовлетворенности качеством внеурочной деятельности.

Результаты анкетирования обрабатывались и доводились до сведения коллектива на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Выводы и рекомендации:

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 ФЗ№273 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Педагогический коллектив видит свои задачи в:

- построении модели школы как центра доступного, качественного образования;
- модернизации деятельности образовательного учреждения посредством внедрения инновационных образовательных технологий и усиления практической составляющей в подготовке обучающихся;
- активном участии школы в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности муниципалитета, региона, федерации;
- пополнении и обновлении библиотечного фонда учебной литературой и ЭОР по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ОВЗ и ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Контингент учащихся

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2019	2020	2021
Общая численность учащихся	65	64	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	28	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	27	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	9	10

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение 2021 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности качеством организации и проведения индивидуально-групповых занятий в 10-11 классах, запросы по организации внеурочной деятельности, анкетирование родителей по вопросу подготовки к ГИА-2021, удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросу психологической атмосферы в школе, классе, удовлетворенности качеством внеурочной деятельности.

Результаты анкетирования обрабатывались и доводились до сведения коллектива на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Выводы и рекомендации:

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 ФЗ№273 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Педагогический коллектив видит свои задачи в:

построении модели школы как центра доступного, качественного образования;

– модернизации деятельности образовательного учреждения посредством внедрения инновационных образовательных технологий и усиления практической составляющей в подготовке обучающихся;

– активном участии школы в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности муниципалитета, региона, федерации;

- пополнении и обновлении библиотечного фонда учебной литературой и ЭОР по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ОВЗ и ФГОС ООО;

- разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО;

- укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Контингент учащихся

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2019	2020	2021
Общая численность учащихся	65	64	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	28	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	27	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	9	10

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

Содержание образования в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»

Федерации от 6 октября 2009г. N 373) основная образовательная программа начального общего образования имеет следующую структуру:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел.

Учебный план начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Структура основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» следующая:

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Общие положения

Структура планируемых результатов

Личностные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения ООП

Предметные результаты

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программы учебных предметов, курсов

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа коррекционной работы

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3.Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования

Календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Система условий реализации основной образовательной программы

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Приложение

Годовой календарный учебный график на текущий учебный год

Учебный план на текущий учебный год

Рабочие программы по учебным предметам на текущий учебный год

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год

Рабочие программы учебных курсов на текущий учебный год

Структура основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» определена самостоятельно:

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Общие положения

Структура планируемых результатов

Личностные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения ООП

Предметные результаты

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программы учебных предметов, курсов

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа коррекционной работы

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3.Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования

Календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Система условий реализации основной образовательной программы

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Приложение

Годовой календарный учебный график на текущий учебный год

Учебный план на текущий учебный год

Рабочие программы по учебным предметам на текущий учебный год

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год

Рабочие программы учебных курсов на текущий учебный год

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа воспитания и социализации МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» определяет цель, задачи, направления работы с учетом приоритетов и стратегии государства, ФГОС, интересов учащихся и их родителей. Система воспитания в школе построена на основе базовых ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, здоровье, семья, труд, творчество.

Приоритетными задачами в работе являются:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование развивающей среды и привитие учащимся навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Конечным результатом воспитательной системы является:

- Формирование социальной, общекультурной, коммуникативной компетенций у учащихся;

- Развитие нравственного, интеллектуального, физического потенциала у учащихся;
- Повышение уровня психолого-педагогического просвещения родителей, включенности в воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные цели, решать поставленные задачи. Для реализации воспитательных программ педагоги применяют самые разнообразные формы работы с учащимися: урок-путешествие, тренинг, игра, классный час, предметные и тематические недели, соревнования, познавательные и спортивные турниры, социальные акции, квесты. Управленческую и методическую функцию по совершенствованию и контролю системы воспитания выполняли: педагогический совет, Совет школы, методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, актив дью «Надежда». Внеурочная деятельность представлена работой кружков и секций и охватывает все направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Охват учащихся с 1 по 11 класс составил 100 %.

Планированию и разработке воспитательных программ предшествует изучение социального статуса и категории семей, контингента учащихся, т.к. школа выполняет роль социального регулятора в решении различного уровня проблем детей и подростков в семье, школе, различных социальных группах. Социальный паспорт школы на 01.09.2021г. выглядит следующим образом:

Всего семей – 42; в них детей школьного возраста- 60

- Полные семьи- 24; в них детей школьного возраста- 31
- Неполные семьи (с мамой)- 10; в них детей школьного возраста – 10
- Многодетные семьи полные – 4; в них детей школьного возраста- 9
- Многодетные семьи неполные (с мамой)-4; в них детей школьного возраста- 8
- Малообеспеченные семьи –16; в них детей школьного возраста - 17
- Семьи, в которых дети находятся под опекой- 0
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении- 1

Воспитательная, социальная, психолого-коррекционная работы в школе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, направлена на обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков. Работа с учащимися из этих семей включает вовлечение

их во внеклассную деятельность, осуществление мер по профессиональному определению и временному трудоустройству учащихся. Изучение социального статуса семей позволяет выявить группу социального риска, установить патронаж.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы и охватывает учебные занятия, внеурочную деятельность, работу с родителями, общественностью, межведомственное взаимодействие. Работа строится в сотрудничестве с Администрацией Ключевского района, Новополтавским сельским советом, Молодежным парламентом, отделением полиции и комиссией по делам несовершеннолетних, районным краеведческим музеем, сельским клубом. Для этого разработаны планы совместной работы.

Воспитательная работа является системой и представляет собой совокупность традиционных и новых форм организации развивающего пространства по следующим направлениям:

1. Гражданско- патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Краеведческое.
6. Развитие ученического самоуправления.
7. Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.
8. Работа с родителями.

Результативность работы по каждому направлению оценивается по итогам внутриучрежденческого контроля, анализа проведения общешкольных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности. Оценивающим показателем также является охват учащихся и степень их участия в мероприятиях, отзывы родителей.

Воспитание учащихся по гражданско-патриотическому направлению в школе предполагает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. Именно с этой целью в программе воспитательной работы запланировано большинство мероприятий. Памятные даты истории страны и современной России так или

иначе отражены в воспитательных мероприятиях, общешкольных линейках, классных часах.

1. Гражданско- патриотическое направление

Традиционным в нашей школе является месячник военно-патриотической работы, в 2020-2021 уч. году он запомнился ребятам интересными мероприятиями: --тематический час по теме «В памяти русского народа стойкость, мужество, отвага блокадного Ленинграда». Учащиеся, посещающие кружок «Школьный музей» совместно с классными руководителями подготовили и провели тематический час в 3-11 кл. В проведении классного часа использовались фотохроники о жизни ленинградцев в тяжёлое время блокады, видеосюжет о снятии блокады. Очень тронули сердца школьников строчки из дневника Тани Савичевой; онлайн – урок Мужества. «Подвиг блокадного Ленинграда». Урок посмотрели 38 учащихся 4-11 классов. Всего учащихся в 4-11 классах учится 41. **Отзывы уч-ся:** Васильев Д, 10 класс: «Мне понравился урок мужества, особенно, когда ветераны рассказывали, о том, как пережили Блокаду Ленинграда. Каменская Д, 4 класс: «Запомнилось выступление Надежды Михайловны Логиновой, которая поведала, что свой кусочек хлеба, делила на три части, и сосала, как конфетку». Николаенко Н, 11 класс: «Для меня интересны были фрагменты фильма «Блокадная кровь»; краевой историко-познавательный патриотический онлайн – квест «Жители блокадного Ленинграда». Этапы квеста состояли из очень интересных и познавательных заданий и вопросов. На первом этапе прослушав видеообращение председателя Алтайской краевой общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» Светланы Михайловны Ерыгиной, ответили на вопросы: сколько жителей, эвакуированных из блокадного Ленинграда, ныне проживает в Алтайском крае? Где и когда в Алтайском крае установили памятник детям блокадного Ленинграда? Назовите дату прорыва кольца блокады. Сколько лет прошло со дня полного снятия блокады города Ленинграда?

2 этап «Что вы знаете о блокаде Ленинграда». На этом этапе нужно было согласиться с правильностью или опровергнуть факты о жизни блокадного Ленинграда.

3 этап «Анаграмма», на 4 этапе с помощью азбуки Морзе читали шифровку. На этапе «Блокадный хлеб» смогли рассчитать, из чего состоял хлеб и сколько граммов составлял каждый его компонент. На этапе «Великие полководцы» по фотографиям отгадали фамилии полководцев, чей профессионализм и служение своей Родине помогли приблизить Победу. Это Жуков Г.К., Конев И.С., Чуйков В.И., Черняховский И.Д., Василевский А.М. На этапе «С песней по жизни» вспоминали мелодии знакомых песен военных лет, о войне и Ленинграде. На каждый этап квеста выделялось

определённое количество времени в течение, которого нужно было найти ответ. Участие оставило у ребят неизгладимые впечатления. Из 123 команд участников команда «Надежда» в рейтинге заняла 21 место и набрала 65 баллов из 85 возможных; краевой турнир по хоккею с шайбой памяти Н.В. Курченко. Соревнования были посвящены 50-ой годовщине подвига нашей землячки Надежды Владимировны Курченко, погибшей от рук террористов на борту самолета при исполнении служебных обязанностей. В составе Новополтавской команды играли учащиеся нашей школы: Асеев Никита, Величко Вячеслав, Спольник Денис. Спольник Денис признан лучшим вратарём; ежегодно 15 февраля проходит торжественная линейка, посвящённая памяти воина- интернационалиста Редько Владимира. Учащиеся 11 класса посещают могилу героя и возлагают гирлянду. Учащиеся 5 класса и их классный руководитель Курганская Т.И. вручили Памятное письмо маме В. Редько Марии Яковлевне; патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества. Девиз игры «Дорогами славных побед». 2 команды соревновались в смекалке, выносливости, меткости на этапах игры. А после все отведали горячего солдатского чая.

Группа волонтеров школы стала инициатором и координатором проведения всероссийской акции «Бессмертный полк» в нашем селе. За активное участие в акции «Бессмертный полк» школа награждена благодарностью Администрации Ключевского района. В 2021 году акция прошла в онлайн-формате.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности борьбы с терроризмом. В нашей школе в этот день были проведены мероприятия: классные часы для учащихся начальной школы, линейки с просмотром социальных роликов против терроризма для учащихся среднего и старшего звена. Минутой молчания почтили память жертв Беслана.

8.09.2021г., в день 80-летия объявления блокады Ленинграда, для учащихся школы прошел Урок Мужества «Блокада Ленинграда глазами детей», на котором ребятам был продемонстрирован документальный фильм с официального канала Следственного комитета Российской Федерации с воспоминаниями бывших детей блокадного Ленинграда.

3 декабря 2021г., в рамках реализации мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного солдата, 7 учащихся 8-11 классов и учителя нашей школы приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Участники ответили на 30 вопросов в онлайн-формате. После окончания тестирования получили сертификаты, подтверждающие участие в акции.

9 декабря 2021г., в рамках Дня Героев Отечества учащиеся 8-11 классов посетили памятник погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны в мемориальном парке села Новополтава. Они очистили памятник от снега, возложили гирлянду. В этот же день в 5- 8 классах прошел тематический час, посвященный Дню героев Отечества. Ребята познакомились с биографией Зои Космодемьянской и узнали о её великом подвиге.

В декабре 2021 г. учащиеся 8,11 классов приняли участие в "VI Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации - 2021". Их участие было подтверждено сертификатами. Ученица 6 класса Кобыляцкая Алина и ученица 5 класса Каменская Диана приняли участие в конституционном диктанте и конкурсе "Просто о законах" на платформе РДШ.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание, включение учащихся в социально-активную деятельность – основная задача работы волонтерского отряда школы, проведения уже традиционных мероприятий: благотворительных акций, участие в мероприятиях районного общества инвалидов, оказание помощи нуждающимся детям и семьям. В дни школьных каникул школа принимала активное участие в интересных и полезных акциях.

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний прошла для первых и 11 классов с соблюдением масочного режима и других мер профилактики коронавирусной инфекции. Для всех остальных учащихся прошли Уроки Знаний, посвящённые Году науки и технологии.

В рамках Месячника пожилого человека в МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко прошли следующие мероприятия": Акция "Открытие ветерану педагогического труда", Акция "Протяни руку помощи" (адресная помощь пенсионерам по уборке приусадебных территорий), Акция "Доброе сердце".

День Учителя в МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко" начался с праздничного приветствия педагогов школы. Учащиеся 5-8 классов исполнили песню "Мы любим Вас, родные ваши лица", ученица 8 класса Марченко Софья подготовила презентацию "Учителям посвящается", а ученицы 6 класса Виноградова Екатерина и Кобыляцкая Алина озвучили результаты праздничной анкеты "Самый, самый учитель". Совет учебных секторов подготовил и провел в этот день - День самоуправления. Учащиеся 8-11 классов выступили в роли учителей. Ребята из волонтерского отряда "Доброе сердце" поздравили с праздником учителей-ветеранов педагогического труда. Они вручили им открытки, изготовленные своими руками и букеты осенних хризантем.

Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей с 8 ноября по 8 декабря 2021 года учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». В начальной школе урок прошёл по теме «Птицы за окном». В средней по теме "Среда обитания", в старшей "Зелёные технологии".

Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

В ноябре 2021 г. в школе прошла декада Матери, в ходе которой прошли мероприятия, посвящённые Дню Матери. Это конечно классные часы, на которых ребята изучали историю праздника, рассказывали о профессиях своих мам, мастерили поздравительные сувениры.

Традиционной в нашей школе стала выставка рисунков и открыток «Мамочке с любовью». Все классные организации приняли участие в школьном марафоне праздничных видеоприветов. Все они были разосланы в родительские чаты и размещены в группе школы в социальной сети «Одноклассники».

Так же все классные организации приняли активное участие в акции «Пятёрка для мамы». Больше всех пятёрок подарили мамам в ноябре учащийся 2 класса Камнев Ян и учащаяся 5 класса Каменская Диана.

28 декабря учащиеся 5 -8 классов просмотрели онлайн-трансляцию открытия "Алтайской ёлки-2022". Мероприятия пройдут с 28 декабря 2021 года по 9 января 2022 года. И во всех ребята примут активное участие. Уже сегодня 29 декабря в 12.00 они смогут получить массу положительных эмоций и интересные призы, если войдут в первые 10 участников, правильно ответивших на вопросы программы Алтайского краевого дворца творчества детей и молодёжи "Звезда Колумбиана".

3. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе представлена работой спортивных секций и закреплена планом спортивно- массовых мероприятий. В течение учебного года решались следующие цели и задачи – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

Мониторинг посещения спортивных секций и кружков в школе

	2021 январь	2021 декабрь
Всего учащихся	66	60
Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	66	60
По ступеням:		
I ступень	33	29
II ступень	23	28
III ступень	10	3

Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения направлено на формирование у обучающихся культуры ЗОЖ, на развитие навыков безопасности.

Планы воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Классные руководители вели работу по охране и укреплению здоровья детей. Данная работа включала в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурению, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, а также в ряде районных мероприятий. В рамках реализации данного направления классными руководителями так же проводились тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Одним из главных направлений здоровьесберегающего направления воспитательного процесса является профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ.

В течение учебного года классными руководителями проводятся уроки безопасности по профилактике безопасного поведения на дорогах, на водоемах, в общественных местах. Систематически проводятся беседы по соблюдению закона

№ 99 от 07.12.2009 г. "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края", занятия по профилактике вредных зависимостей, правовой ответственности несовершеннолетних.

В начале каждого полугодия прошли плановые инструктажи учащихся по технике безопасности. В сентябре прошла учебная пожарная эвакуация.

В сентябре школа приняла участие в профилактическом мероприятии "Внимание - дети!", проходившем на территории Алтайского края. Целью проведения данного мероприятия является восстановление навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы.

Вопросы безопасности детей были рассмотрены на совещании классных руководителей МБОУ "Новопоплавская СОШ им. Н.В. Курченко".

В классах в течение первой четверти прошли родительские собрания по теме «Безопасность ребенка на дороге».

В сентябре учащимися 1-4 классов оформлены схемы безопасного движения в школу, всем учащимся 1-5 классов розданы памятки пешеходов, разработанные Управлением ГИБДД Главного управления МВД по Алтайскому краю.

В феврале для учащихся 1 - 4 классов проведено мероприятие по правилам дорожного движения "Азбука безопасности". В ходе него младшие школьники познакомились с правилами поведения на улице, узнали о некоторых дорожных знаках, закрепили свои знания в игре "Светофор", поучаствовали в викторине "Вопрос - ответ", а также посмотрели мультфильмы о правилах дорожного движения. Учащиеся еще раз вспомнили правила безопасности на дороге, задали инспектору интересующие их вопросы.

С 1 по 19 ноября 2021 года 8 учащихся 5 класса приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» для школьников 1-9 классов. Олимпиада проводится в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

С целью популяризации здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ с 01 по 26 ноября 2021 г. в школе прошёл месячник здорового образа жизни «Будь здоров»

В рамках реализации месячника были проведены следующие мероприятия: тематические часы в 1-11 классах: «Будь со здоровым образом жизни неразлучен!», «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь» в ходе которых осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков посвященных спорту и здоровому образу жизни; команды 8 класса «Звезда» и 9 класса «Новое поколение» приняли участие на странице Краевого дворца молодежи в социальной сети «ВКонтакте» квизе о здоровом образе жизни

«Территория здоровья». Очень познавательны и интересны были раунды Квиза, и не смотря на то, что команды не заняли призовых мест, настроение осталось прекрасным и время было проведено с пользой; в 5-11 классах организован конкурс буклетов о здоровом образе жизни "Быть здоровым в моде при любой погоде" и "Здоровый образ жизни - выигрывает каждый"; в 5-11 классах прошла спортивно-интеллектуальная игра «Наш любимый волейбол!», а 26 ноября в 1 – 4 классах спортивные состязания «Веселые старты»; старшеклассники в течение месяца для учащихся начальной школы организовывали веселые подвижные перемены.

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

17 сентября 2021 г. в МБОУ НовополтавскаСОШ в рамках Всероссийского субботника «Лес Победы!» прошел экологический субботник "Чистый школьный двор". В мероприятии принимали участие учащиеся 1-11 классов и учителя. В ходе субботника пришкольная территория и центр села Новополтава, а так же сельский стадион и детская спортивная площадка были приведены в порядок. Ребята с собрали листву, убрали мусор. Так же в мемориальном парке учащиеся облагородили еловую аллею, ведущую к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам.

Ежегодно в школе работает трудовой отряд, состоящий из учащихся 8,10,11 классов. В рамках своей деятельности учащиеся проводят работу по благоустройству школы и пришкольной территории.

В апреле 2021 г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в ярмарке профессий, на которой встретились с представителями учебных заведений ВПО, СПО края.

В рамках месячника профориентации прошли следующие мероприятия:

- Организация книжной выставки «В поисках будущей профессии» для учащихся 1-11 классов
- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» для учащихся 1-4 классов
- Индивидуальное профконсультирование с использованием платформы «Проектория» для учащихся 9, 11 классов
- Тренинговые игры «Труд и успех всегда рядом» для учащихся 5-7 классов
- Обновление стенда «Профконсультант»
- Виртуальная экскурсия по учебным заведениям Алтайского края с использованием ресурсов платформы "Навыки будущего", профориентационного навигатора Алтайского края "первые шаги в будущее" для учащихся 8- 11 классов

5. Краеведение

Краеведческая работа расширяет кругозор учащихся, совершенствует их умение самостоятельно добывать знания, способствует формированию у них творческого мышления, познавательного интереса, наблюдательности, вырабатывает умения и навыки практического применения полученных знаний в жизни.

Краеведение позволяет учащимся углубить представление о своей малой родине. Оно играет огромную роль в воспитании патриотизма, чувства гордости и уважения за наших предков. Приобщая школьников к краеведческой работе, мы помогаем им осознать свою сопричастность к прошлому родного села, края.

Краеведческое направление воспитательной работы в нашей школе реализуется через внеурочную и внеклассную деятельность, работу в музее Н.В. Курченко и в школьной комнате времени.

В процессе краеведческой работы ставятся определенные образовательные и воспитательные задачи:

изучение истории родного села и края, обычаев и традиций односельчан; развитие познавательной, творческой деятельности; обучение ведению посильной исследовательской работы, сбору материалов; обучение умению использовать различные источники краеведческой информации.

Формы организации изучения своего края разнообразные: встречи с интересными людьми; наблюдение на местности; беседы; экскурсии в музей Надежды Курченко и школьной комнате времени.

Наша школа носит имя Н.В. Курченко, ученицы нашей школы. Надежда Владимировна Курченко погибла при исполнении служебного долга 15 октября 1970 года, пытаясь предотвратить угон самолета террористами.

Традиционно в нашей школе проходят недели Памяти в октябре и декабре, посвященные Нади. В 2021 году Неделя Памяти Надежды Курченко прошла с 11.10. по 15.10. В течение недели были проведены 4 значимых для школы мероприятия: конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов, конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов, школьный турнир по волейболу среди команд учащихся и учителей, Урок Мужества в музее Надежды Курченко. В конкурсе рисунков 1 место заняла учащаяся 2 класса Чалых Карина, 2 место учащаяся 3 класса Титова Валерия, 3 место учащийся 1 класса Каменский Артём. В конкурсе сочинений 1 место заняла ученица 6 класса Кобыляцкая Алина, коллектив учащихся 8 класса 2 место, 3 место учащаяся 5 класса Дроздова Валерия. В волейбольном турнире уверенную победу одержала команда учеников.

В 2015 году учителя и учащиеся школы организовали школьную Комнату времени, которая обладает большим краеведческим потенциалом. В комнате собраны экспонаты двух типов: вещественные и документальные. К вещественным относятся орудия труда, предметы быта. Документальные экспонаты представлены фотографиями, документами, книгами, газетами, письмами. Все экспонаты собраны руками учащихся, учителей и родителей. Ребята с интересом и удовольствием занимаются в комнате времени, не только собирают, но и сами ремонтируют экспонаты, самостоятельно проводят экскурсии. Комната времени, как и музей Надежды Курченко, является не только хранилищем экспонатов, но и базой для проведения уроков, воспитательных мероприятий, для участия в конкурсах различного уровня.

Так, команда учащихся 5 класса приняла участие во всероссийском конкурсе "Смотри -это Россия", где представили видеозапись о своей малой родине, селе Новополтава. Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке "Большая семья - Россия", в онлайн-викторине ко дню народного единства, в большом этнографическом диктанте.

6. Ученическое самоуправление

В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» ученический актив— орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Кроме этого органа в школе собираются Советы коллективных творческих дел — временные объединения школьников, созданные для проведения конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника). Они объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим активом. Направляет работу детей классный руководитель.

Высшим органом самоуправления в классе является классный ученический актив.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Педагогические задачи, которые реализует классный руководитель:

-Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.

-Формирование классного коллектива, анализ результативности

-Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведении мероприятий

-Воспитание ответственности за порученное дело.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами лидера школы. В 2021 году одинаковое количество голосов набрали Кобыляцкая Алина и Виноградова Екатерина, ученицы 6 класса.

В каждом классе избирается староста. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1 по 11 класс.

Работа ведется по следующим направлениям: учебный сектор, культурно-массовый сектор, сектор здоровья и спорта, сектор дисциплины и порядка.

Ответственные за сектора класса подчиняются руководителям секторов в ученическом активе.

В ученический актив входят учащиеся 5-11 классов.

7. Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних

Организуя мероприятия по правовому воспитанию, школа постоянно сотрудничает с инспектором КДН. В рамках этого сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- Тематическая выставка «Имею право!»
- Оформление классных уголков «Права ребенка»
- Классные часы по правовому воспитанию учащихся «Знать, чтобы не оступиться»
- Турнир знатоков прав «Чтобы достойно жить»
- Урок обществознания «Права и обязанности граждан РФ»
- Конкурс детского рисунка «Я и мои права»

- Круглый стол «Вопрос-ответ» с участием инспектора по делам несовершеннолетних отделения полиции по Ключевскому району Есипенко В.А.

10 декабря, в день Международного Дня прав человека в 1- 11 классах МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко" прошёл Единый урок прав человека, в ходе которого были организованы: правовая викторина для учащихся 1-4 кл., конкурс знатоков права для учащихся 5-11 классов.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы утверждается директором школы в начале учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В соответствии с пунктом 53.4 Федерального закона от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в школе с 01.09. по 30.10. проведён ряд мероприятий направленный на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

- в период с 1 сентября по 1 октября организовано проведение информационно-разъяснительной компании законным представителям обучающихся и мотивационной работы с обучающимися 7-11 классов, достигшими 14 лет;

- 14.10.2021 года проведено социально-психологическое тестирование.

Согласно акту передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ "Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в 2021 году данные следующие: Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (всего по списку) составило – 18 чел.; Общее число обучающихся, прошедших тестирование, - 10 чел., доля от общего числа – 56 %, Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего - 8 чел., доля – 45 %, в том числе по причине: отказа – 0 чел.; отсутствия информированного согласия - 8 чел.; болезни - 0 чел.; по другим причинам – 0 чел..

Целью Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ

«Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Основные задачи Совета:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

В течение всего учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят директор школы - председатель, ответственная за воспитательную работу, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних ОУ УП и ПДН ОП по Ключевскому району.

В 2021 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской

общественной службы школы в создании единой системы работы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Для достижения положительных результатов в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних школа руководствуется законом «Об образовании Р.Ф.», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

Исходя из вышеперечисленного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы, на следующий учебный год необходимо решать следующие воспитательные задачи:

обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности;

оказание консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации; выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся; формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО - это образовательная деятельность,

которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» – оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не

могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно - значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Художественно-эстетическое направление

Цель: создание условий самореализации и развития творческого потенциала.

Задачи: -развитие творческих способностей обучающихся;

-развитие эмоциональной сферы ребёнка;

- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции;

- укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, культуры. Результатами работы становятся участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Волшебная кисточка», «Юный художник», «Друзья Самоделкина»

Социальное направление

Цель: создание условий для самореализации и успешной социальной адаптации в обществе

Задачи:- Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;

- Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.);

- Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Финансовая деятельность», «Разговор о правильном питании», «Психология общения»

Общеинтеллектуальное направление

Цель: Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:- Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; -

Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мой друг-конструктор «Лего»», «Робототехника», «Математика для увлечённых», «Любопытные факты», «Школьная риторика», «Юный исследователь», «Экология вокруг», «Моя первая экология», «География для любознательных», «История Алтайского края».

Общекультурное направление

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка;
- чувства прекрасного, творческих способностей;- формирование коммуникативной общекультурной компетенции; - овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;- овладение навыками межличностного общения

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Театральная мозаика»

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 5 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Выводы по разделу: В школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, а также благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости в свободное от уроков время с учетом их индивидуальных особенностей.

№п/п	Основные показатели	2021 г. январь	2021 г. декабрь
1	Всего школьников в ОУ	66	60
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел., в том числе и по внеурочной занятости в рамках ФГОС для 1-	66	60

	11 классов)		
3	% учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединение по интересам от общего числа учащихся в ОУ	100	100
	в том числе:		
4	в кружках спортивно-оздоровительной направленности (чел.), %	66 (100)	60 (100)
5	в кружках общеинтеллектуальной направленности (чел.), %	25 (38)	42 (70)
6	В кружках социальной направленности (чел.), %	15 (22)	14 (23)
7	В кружках общекультурной направленности (чел.)	18 (27)	10 (16)
8	в кружках художественно-эстетической направленности (чел.), %	18 (27)	20 (33)
9	в кружках духовно-нравственной направленности (чел.), %	24 (36)	8 (13)

Проанализировав воспитательную работу за учебный год, необходимо отметить, что она была подчинена общей цели - повышению эффективности воспитательной работы с учащимися.

Положительными результатами воспитательной работы являются:

1. Знакомство с инновациями воспитательной работы в ОУ, их активное использование в работе классных руководителей школы
 2. Активизация работы ученического самоуправления
 3. Активное участие в городских мероприятиях
 4. Стабильно высокие результаты спортивных достижений
 5. Охват учащихся школы внеурочной деятельностью, организованной в ОУ, составляет более 100%
- Выявленные недостатки:

1. Снижение ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня классных руководителей, возобновить деятельность МО классных руководителей.

2. Ориентировать систему дополнительного образования школы на участие в мероприятиях различных уровней с целью повышения качества дополнительного образования.
3. Включить метод социального проектирования в воспитательную работу каждого класса.
4. Повысить результативность участия школы в городских и краевых мероприятиях.
5. Усилить работу классных руководителей с родительской общественностью, используя разнообразные и эффективные формы взаимодействия.

Качество предметной подготовки

	Показатели	Единицы измерения		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/42%	25/43,1%	25/43,1
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,5	3,3
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3	3,0
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	86	67
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45(профиль)	5(базовый)	4(базовый) 66 (профиль)
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/28%	0 человек/0%	0 человек/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38чел./58%	42чел./62%	42 чел./63%

Состояние научно-исследовательской работы обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество школьных конференций	1	1	1
Количество участников конференции НО муниципального уровня	0	0	0
регионального уровня	0	0	0
федерального уровня	0	0	0
международного уровня	0	0	0

Степень освоения требований ФГОС

В целях контроля качества подготовки обучающихся, в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» проводится мониторинг результатов освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты) в соответствии с Положением о мониторинге результатов освоения планируемых результатов основной

образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5-9 классы). Проведение итоговой комплексной письменной работы позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Итоги комплексной работы (1-4 классы)

Кл ас с	Учитель	Уровень	%
1	Плотникова В.Ф.	Не освоили базовый уровень Освоили базовый уровень Освоили повышенный уровень	- 4 5
2	Коваленко О.С.	Не освоили базовый уровень Освоили базовый уровень Освоили повышенный уровень	- 6 4
3	Проскурина Т.В.	Не освоили базовый уровень Освоили базовый уровень Освоили повышенный уровень	- 3 3
4	Плотникова В.Ф.	Не освоили базовый уровень Освоили базовый уровень Освоили повышенный уровень	- 4 4

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Предметные результаты

Результат освоения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования 5-7 класс, (%)

Объекты исследования	Результат освоения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования(%)			
	6 кл.		5 кл.	
Русский язык	Базовый уровень («3»)	Повышенный уровень («4,5»)	Базовый уровень («3»)	Повышенный Уровень («4,5»)

Курганская Т.И.,Кобыляцкая А.А.	60	40	60	40
Литература				
Курганская Т.И., Кобыляцкая А.А.	60	40	20	80
Немецкий язык				
Кашич Е.В.	75	25	20	80
Математика				
Каменская Н.В.	75	25	60	40
История				
Щелканова Н.В., Осипенко Е.А.	75	25	60	40
География				
Гриценко Г.П.	40	60	20	80
Биология				
Проскурина Т.В.	25	75	20	80
Музыка				
Гриценко Г.П.	0	100	0	100
Изобразительное искусство				
Гриценко Г.П.	0	100	0	100
Технология				
Добромиров В.С., Коваленко О.С.	0	100	0	100
Физическая культура				
Добромиров В.С.	0	100	0	100

В 9 классе учителями ведутся элективные курсы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Названиекурса</i>	<i>Количество часов</i>
9	Математика	По страницам учебника математики	1
9	Русский язык	Избранные вопросы русского языка	1

Проведено определение уровня готовности школьников к самоопределению, склонностей к определённым профилям. С учащимися были проведены информационные классные часы, тестирования, Ярмарка профессий, беседы со специалистами Центра занятости населения, где они ознакомились с возможными направлениями дальнейшего обучения, профильными предметами, правилами выбора той или иной профессии. Разработан комплекс мер по повышению качества профориентационной работы в школе.

По предварительным данным в 10 класс собирается 2 человека, профиль: универсальный.

Выводы по разделу:

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требований к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организован в соответствии с требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)

Продолжительность учебного времени:

1 класс –33 учебные 5-дневные недели;

2-3 классы - 35 учебных 6-дневные недели;

4 класс -35учебных 6 -дневных недель.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние, летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы в 3 четверти. Основной формой обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организован в соответствии с требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления).

Обучение осуществляется в 5-9 классах по 6-дневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность урока 45 минут в 5-9 классах. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной и 6- дневной неделе соответственно.

Продолжительность учебного года: 9 класс-34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние, летние). Основной формой обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организован в соответствии с требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования и основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

В 10-11 классах режим 6-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность урока 45 минут в 10-11 классах. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6- дневной неделе соответственно. Продолжительность учебного года: 11 класс-34 учебные недели, 10 класс – 35 учебных недель.

Учебный год делится на 2 полугодия. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние, летние). Основной формой обучения является классно-урочная система.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу/ локальному акту	фактический	По уставу/локал ьному акту	фактический	По уставу/локал ьному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1кл.- 33недели 2,3,4 кл. – 35недель	1кл.-33недели 2-4кл.–35 недель	5,6,7,8 кл.- 35недель 9кл.- 34недели	5,6,7,8кл.– 35недель 9кл.– 34недели	10 кл. – 35недель 11кл.- 34недели	10кл.– 35недель 11кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	2,3,4 кл. - бдневнаяучебн аянеделя	2,3,4 кл. – 6 дневная учебнаянеделя	5,6,7,8,9 кл.– бдневнаяучеб наянеделя	5,6,7,8,9 кл. – бдневнаяучеб наянеделя	10,11кл.-6 дневная учебная неделя	10, 11кл.- 6 дневная учебная неделя
Продолжительность урока	1класс- 1полугодие35 минут, со второгополут одия -45минут 2-4кл.– 45минут	1класс- 1полугодие35 минут,совтор огополугодия -45мин.2- 4кл.-45минут	45минут	45минут	45минут	45минут
Продолжительность перерывов	10-20минут	10-20минут	10-20минут	10-20минут	10-20минут	10-20минут
Количество занятий в день	Минимальное– 4урокавдень,ма ксимальное– 5уроковвдень	Минимал ьное – 4урокавд ень,макси мальное – 5уроковв день	Миним альное– 5 уроков в день,ма ксимал ьное–7	Миним альное– 5 уроков в день,ма ксимал ьное–7	Минимально е- 5уроковвдень ,максимально е- 7уроковвдень	Минимал ьное–5 уроков в день,макс имальное– 7 уроковвде нь

			уроков день	уроков день		
Продолжительность каникул	В течение учебного года 30 календарных дней, для 1 класса дополнительные каникулы в феврале – 1 неделя	В течение учебного года 30 календарных дней, для 1 класса дополнительные каникулы в феврале – 1 неделя	В течение учебного года 30 календарных дней	В течение учебного года 30 календарных дней	В течение учебного года 30 календарных дней	В течение учебного года 30 календарных дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: начало занятий	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
окончание занятий	11.45, 12.45	11.45, 12.45	14.35	14.35	14.35	14.35
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы - четверть	2—4 классы - четверть	четверть	четверть	10-11 классы - полугодие	10-11 классы - полугодие

Расписание уроков МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором, требованиями СанПиН, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учебных занятий МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» соблюдаются требования СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Согласно п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» объем недельной учебной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями.

Расписание учебных занятий включает в себя расписание уроков, индивидуальных занятий, элективных курсов, внеурочной занятости учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2019	2020	2021
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	10	9	3
Среднее общее образование	2	3	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/%)			
Поступили в учреждения СПО на	5/50%	6/67%	3/100%

обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих,служащих -специалистов среднего звена			
Продолжили обучение в 10-м классе Данного ОО/другого ОО	5/50%	3/33%	0/0%
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	1/50%	0/0%	2/29%
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: Квалифицированных рабочих,служащих Специалистов среднего звена	1/50%	1/33%	4/57%
Призваны в армию	0	2/67%	0
Трудоустроились	0	0	1/14%
Инвалиды,находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2021 году в школе работало 14 педагогов.

МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек

МО учителей естественно-научного цикла – 6 человек

МО классных руководителей – 9 чел.

МО начальных классов - 3 человека

Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 3 года наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификац. категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	22%	35%	43%	50%
Первая	72%	65%	50%	43%
СЗД	1%	0%	0%	0%
Без категории	0%	0%	7%	7%

Сведения о педагогических кадрах по стажу

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Менее 2 лет	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	1	0	0	0
От 5 до 10 лет	1	2	5	5
От 10 до 20 лет	8	6	3	2
Свыше 20 лет	4	6	6	7

Уровень образования педагогов остается стабильным. 100 % имеют высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогических работников 44 года. Вакансий нет.

Педагоги школы активно осваивают новую форму самообразования – вебинары. В январе – декабре 2021 года в работе вебинаров, организованных АКИПКРО и ВУЗами Алтайского края, посвященных организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, приняли участие 12 учителей-предметников.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2026 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, активным участием все большего количества педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году курсовая переподготовка в основном была направлена на изучение проблем образования в условиях подготовки к

переходу на новые образовательные стандарты. 10 педагогов прошли курсы ПК.

Награды учителей:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -4

Основной задачей повышения квалификации и аттестации педагогических работников является повышение профессиональной компетенции работников образования, повышения качества образования.

В 2021 году работа по повышению уровня профессиональной компетенции проведена следующая:

1. Всеми работниками составлен индивидуальный план повышения профессиональной компетенции

2. Составлена дифференцированная программа повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко».

Выводы по разделу: образовательное учреждение в полной мере укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для реализации образовательных программ школы

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение

Методическая деятельность МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей и методического совета. В школе работают 4 методических объединения: учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественно-научных дисциплин, учителей начальных классов, классных руководителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»: «Социализация учащихся в рамках компетентностного подхода к обучению».

Задачи на 2022 год:

1. Организовать эффективную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, разработать методические рекомендации, усовершенствовать систему оценки качества в 5-11 классах.

2. Организовать эффективную работу по подготовке к введению профессионального стандарта «Педагог»: разработать программу развития профессиональной компетенции педагогов школы, провести аттестационные мероприятия в соответствии с новыми требованиями.

3. Обеспечить успешную реализацию ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: контролировать прохождение курсов повышения квалификации педагогами по направлению «Подготовка к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности школьных методических объединений учителей;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

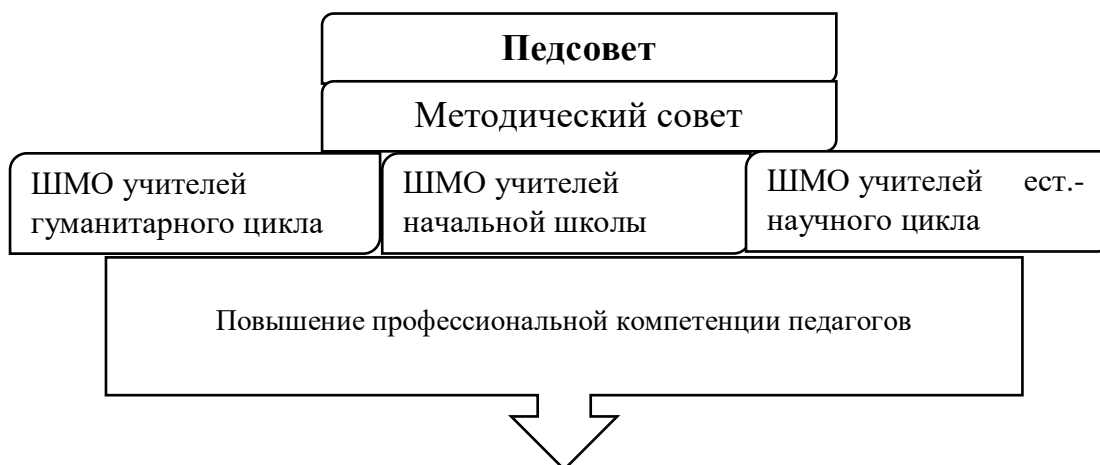
4. Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- 2) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
- 5) создание условий для укрепления здоровья учащихся: разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль качества знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности. Направления реализовывались через такие формы работы, как:

самообразование	открытые уроки и	обобщение педагогического опыта	аттестация	участие в профессиональных конкурсах	
вебинары	семинары-практикумы	предметные недели	проектные семинары	Курсы ПК	мониторинг



С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса;

2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.
4. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования, подготовки к введению ФГОС ООО выполнены.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение

Мониторинг деятельности школьных библиотек в 2021 году

В течение прошедшего учебного года работа школьной библиотеки строилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В 2021 году была продолжена работа над проектом «ЛитРес: Школа», которая позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач».

Традиционными остаются основные направления работы школьной библиотеки, это:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды. Библиотека укомплектована:
 - научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
 - учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива; Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:
- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек). Библиотека пропагандировала чтение,

применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы)

В ходе анализа работы школьной библиотеки в 2021 году выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи школьной библиотеки на 2022 год:

1. Активизировать читательскую активность в средних классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. Совершенствовать предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволит предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.
5. Продолжить реализовывать программу «Литрес. Школа».

1. Техническая база

Наличие специализированных зон обслуживания						Число посадочных мест		
чита- ль- ный зал	виде о- зона	комп ью- терн аязо на	зона проектно- исследова тельской и коллекти вной мета предметн ой деятельнос ти	зона сохранени я ираспрост ранения культурно гонаследо я(выставк и витрины, т ематическ иеэкспози ции)	Зо на Wi -Fi	Все го	из них компьютеризир ованных, возможно стью доступа к ЭОР библи отеки	из них свозмож ностью од ступа к сети инте рнет
1	1	1	1	1	1	16	2	2

Наличие компьютеризированного рабочего места библиотеки	Кол-во компьютерных устройств	Наличие мобильных устройств		Наличие устройств для чтения электронных книг	Наличие копировально-множительной техники	Наличие демонстрационного оборудования	Наличие доступа в Интернет из библиотеки	Наличие действующей АИБС (Марки рбис)
		ноутбуков	планшетов					
1	2	1	0	0	1	1	1	0

2. Формирование фонда учебников, в т.ч. ЭФУ (электронная форма учебника)

Состоит на конец 2021 года учебников		
комплектов		1601
экземпляров		2229
в том числе ЭФУ		0
Поступило на конец 2021 года учебников		
комплектов		140
экземпляров		156
в том числе ЭФУ		0
Выбыло (списано) на конец 2021 года учебников		
комплектов		0
экземпляров		0
в том числе ЭФУ		0
Выдано на конец 2021 года учебников		
комплектов		780
экземпляров		864
в том числе ЭФУ		0
Использование обменно-резервного фонда учебников		
выдано		0
поступило		0
Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода		100

3. Формирование основного библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Наименование показателей	Всего	В том числе					Периодические издания	
		Печатные изд.	Электронные документы	Справочно-энциклит-ра	Программно-худ. лит-ра	Специальная педагогическая лит-ра	Всего выпущено	Из них для детей
Поступило документов за отчетный год						0	1	1

диниц								
Выбыло документов за отчетный год, единиц	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоит документов на конец отчетного года, единиц	1937	1739	198	550	1189	0	1	1

4. Число пользователей и посещений библиотек

Число зарегистрированных пользователей библиотеки	
Всего	80
в т.ч. учащихся	60
в т. ч. педагогов	11
другие пользователи	9
Число посещений	
Всего	1806
в том числе массовых мероприятий	221

5. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Режимы обслуживания	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки, единиц				Выполнено справок и консультаций, единиц
	всего	в т.ч.			
		из фонда на физических носителях	из электронной (цифровой) библиотеки	сетевых удаленных лицензионных документов	
в стационарном режиме	1801	1801	0	0	38
в удалённом режиме	32	-	0	32	0
всего	1833	1801	0	32	38

6. Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатели	
Читаемость (кол-во книговыдач делить на число читателей)	23
Посещаемость (общее кол-во посещений делить на число читателей)	22,5
Обращаемость основного библиотечного фонда (кол-во книговыдач делить на число экз. фонда)	24
Книгообеспеченность (число экземпляров основного фонда делить на число читателей)	0,94

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы.

**Перечень учебников, используемых
в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» Ключевского района
Алтайского края на 2021-2022 учебный год**

Класс	Предмет	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Канакина И.И., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2011
2		Канакина И.И., Горецкий В.Г.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Канакина И.И., Горецкий В.Г.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2013
4		Канакина И.И., Горецкий В.Г.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2014
1	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
2		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
3		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
4		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г.	Азбука. В2-хч.	Просвещение	2011
1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2011
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2013
4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В2-хч.	Просвещение	2014
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2011
2		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2013
4		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. В2-хч.	Просвещение	2014
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2011
2		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2012
3		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2013

4		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В2-хч.	Просвещение	2014
2	Иностранный язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В2-хч.	Просвещение	2011
3		Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В2-хч.	Просвещение	2012
4		Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В2-хч.	Просвещение	2011
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2018
1	Физическая культура	Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
2		Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
3		Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
4		Лях В.И.	Твой друг – физкультура.	Просвещение	2013
1	ИЗО	Неменская Л. А. /Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2012
2		Коротеева Е.И. /Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2012
3		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А.С. идр./Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2013
4		Неменская Л. А. /Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2014
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2012
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2012
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2013
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	2014
4	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	2017
Основное общее образование					
5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2015
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. В2-хч.	Просвещение	2016
7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	Просвещение	2017
8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2021

		др.			
9		Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2019
5	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
6		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
7		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
8		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	2021
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. В 2-х ч.	Просвещение	2015
6		Полухина В.П., Коровина В.Я.	Литература. Учебник хрестоматия. В 2-х ч.	Просвещение	2016
7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник хрестоматия. В 2-х ч.	Просвещение	2016, 2017
8		Коровина В.Я., Коровин В.И.	Литература. В 2-х ч.	Просвещение	2018
9		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х ч.	Просвещение	2019
5	Иностранный язык	Бим И.Л., Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2015
5		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	ДРОФА	2019
6		Бим И.Л., Садова Л.В. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2016
6		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	ДРОФА	2020
7		Бим И.Л., Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2017
7		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	ДРОФА	2021
8		Бим И.Л., Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2018, 2020
9		Бим И.Л., Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык.	Просвещение	2020
5	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	Просвещение	2018
6		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика	Просвещение	2019
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	2013

8		МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. /Подред. ТеляковскогоС.А.	Алгебра	Просвещение	2020
9		МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. /Подред. ТеляковскогоС.А.	Алгебра	Просвещение	2020
7- 9	Геометрия	АтанасянЛ.С.,Бут узовВ.Ф.,Кадомце вС.Б.идр.	Геометрия	Просвещение	2013
7	Информатика и ИКТ	СемакинИ.Е .,Залогова Л.А.,Русако вС.В.,Шеста коваЛ.В.	Информатика	БИНОМ	2021
8		СемакинИ.Е .,Залогова Л.А.,Русако вС.В.,Шеста коваЛ.В.	Информатика	БИНОМ	2021
9		УгриновичН.Д.	Информатика	БИНОМ	2018
5	Всеобщая история	ВигасинА.А., ГодерГ.И.	Всеобщаяистория. История	Просвещение	2020
6		Агибалова Е В.,Донской Г. М./Подред.Свани дзеА.А.	Всеобщая история. Историясреднихве ков.	Просвещение	2020
7		Юдовская А.Я.,БарановП.А., Ванюшкина Л. М. /Подред. ИскендероваА.А.	Всеобщая история.ИсторияНовог о времени(XVI- XVIIвв.)	Просвещение	2020
8		Юдовская А.Я.,БарановП.А., Ванюшкина Л. М. /Подред. ИскендероваА.А.	Всеобщая история. ИсторияНовоговр емени(XVIIIвек)	Просвещение	2021
9		Юдовская А.Я.,БарановП.А., Ванюшкина Л. М. /Подред. ИскендероваА.А.	Всеобщая история. Новейшаяистория(18 01-1914гг.)	Просвещение	2021
6	ИсторияРоссии	АрсентьевН.М.,Да ниловА.А.,Стефан ович П. С. идр./Подред. ТоркуноваА. В.	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2020
7		Арсентьев Н. М.,ДаниловА. А.,КурукинИ. В.идр./Подред. ТоркуноваА.В	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2020
8		Арсентьев Н. М.,ДаниловА. А.,Курукин И. В.идр./Подред. ТоркуноваА.В	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2021
9		АрсентьевН.М.,Да ниловА.А.,Леванд овскийА.А.идр./П одред. ТоркуноваА.В	ИсторияРоссии.В2-хч.	Просвещение	2021
5	Основыдуховно- нравственнойкул турыРоссии	ВиноградоваН.Ф .,ВласенкоВ.И.,П оляковА.В.	Основы духовно- нравственнойкультуры России	Просвещение	2019
6	Обществознание	БоголюбовЛ.Н.,В иноградова Н. Ф.,Городецкая Н. И. идр.	Обществознание	Просвещение	2021
7		БоголюбовЛ.Н.,В иноградова Н. Ф.,Городецкая Н. И. идр.	Обществознание	Просвещение	2017

8		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2018
9		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Обществознание	Просвещение	2019
5	Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	Просвещение	2021
6		Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	Просвещение	2021
7		Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	Просвещение	2021
8		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю.	Биология	Просвещение	2021
9		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю.	Биология	Просвещение	2021
5-6	География	Алексеев А.И., Николаев В.В., Липкина Е.К.	География (Полярная звезда)	Просвещение	2019
7		Алексеев А.И., Николаев В.В., Липкина Е.К.	География (Полярная звезда)	Просвещение	2021
8		Алексеев А.И., Николаев В.В., Липкина Е.К.	География (Полярная звезда)	Просвещение	2021
9		Алексеев А.И., Николаев В.В., Липкина Е.К.	География (Полярная звезда)	Просвещение	2019
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2016, 2020
8		Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019
9		Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019
8	Химия	Рудзитис Г.Е.,	Химия	Просвещение	2018, 2020
9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2019
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
5	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
6		Синица Н.В., Симоненков В.Д.	Технология ведения дома.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
7		Синица Н.В., Симоненков В.Д.	Технология ведения дома.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
6		Тищенко А.Г.	Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
7		Тищенко А.Г.	Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
8		Симоненков В.Д.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
5	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2014

6		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015
7		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016
8		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2020
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство жизни человека.	Просвещение	2015
6		Неменская Л.А.	Изобразительное искусство.	Просвещение	2016
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение	2017
8		Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Просвещение	2018
5-7	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2014
8-9		Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2018
Среднее общее образование					
10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшина И.В., Мищерина М.А.	Русский язык 10-11 (базовый уровень) в 2 ч. Ч.1	Русское слово	2020
10	Литература	Лебедев М.Ю.	Литература	Просвещение	2020
11		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалманов И.О. под редакцией В.П. Журавлева	Литература	Просвещение	2021
10	Иностранный язык	Радченко О.Н., Лыгачева М.А., Гутборд О.В. (базовый)	Немецкий язык. (базовый и профильный уровень)	Просвещение	2020
11		Радченко О.Н., Лыгачева М.А., Гутборд О.В. (базовый)	Немецкий язык. (базовый и профильный уровень)	Просвещение	2021
10	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2018
11		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2018
10-11		Атанасян Л.С.	Геометрия. 10-11 ФГОС	Просвещение	2020
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер И.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. (базовый уровень)	БИНОМ	2021

11		Семакин И.Г.,Хеннер И.К.,Шейна Т.Ю.	Информатика.(базовыйуровень)	БИНОМ	2021
10	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О.	История. Всеобщая история.Новейшаяистория(1945-началоXXIвека)	Просвещение	2020
11		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О.	История. Всеобщая история.Новейшаяистория(1945-началоXXIвека)	Просвещение	2021
10	Истрия России	ГориновМ.М.,ДаниловА.А.идр. /Под ред.ТоркуноваА.В.	История России (1914-1945) в 3хчастях	Просвещение	2020
11		ГориновМ.М.,ДаниловА.А.идр. /Под ред.ТоркуноваА.В.	История России (1914-1945) в 3хчастях	Просвещение	2020
10	Обществознание	БоголюбовЛ.Н.	Обществознание	Просвещение	2016
11		БоголюбовЛ.Н.	Обществознание	Просвещение	2021
10	География	Гладкий Ю.Н.,НиколинаВ.В.	География(Полярнаязвезда)	Просвещение	2020
11		Гладкий Ю.Н.,НиколинаВ.В.	География(Полярнаязвезда)	Просвещение	2021
10	Физика	Мякишев Г.Я.	Физика(базовыйипрофильныйуровень)	Просвещение	2020
11		Мякишев Г.Я.	Физика (базовый и профильныйуровень)	Просвещение	2021
11	Астрономия	Воронцов-ВельяминовБ.А.	Астрономия	Дрофа	2019, 2020
10	Химия	РудзитисГ.Е.	Химия	Просвещение	2020
11		РудзитисГ.Е.	Химия	Просвещение	2021
10	Биология	СивоглазовВ.Н.	Биология.Общаябиология.(базовыйуровень)	Дрофа	2020
11		СивоглазовВ.Н.	Биология.Общаябиология.(базовыйуровень)	Дрофа	2021
10 - 11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., ГорскийВ.А.	Основыбезопасностижизнедеятельности(базовый)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
10-11	Физическаякультура	ЛяхВ.И.	Физическаякультура	Просвещение	2016

Раздел 9. Материально-техническая база

В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	Компьютер, имеющий выход в сеть Интернет
Библиотека	Проектор, экран, МФУ, компьютер, имеющий выход в сеть Интернет

12 учебных кабинетов	Компьютеры-6,ноутбуки-10,проекторы -7; экраны,МФУ -11,принтеры,интерактивная доска-2
Спортивный зал	Спортивное оборудование
3 кабинета с лабораторным оборудованием	Физика,биология, химия
1 компьютерный класс	Компьютерное место учителя,имеющее выход в сеть Интернет,10 компьютерных мест учащихся,имеющие выход в сеть Интернет, 1 проектор,1экран.
Столовая	60 посадочныхмест
Стадион,волейбольная и баскетбольная площадки	

Скорость подключения к сети Интернет в 2021 году - 512 Кб/сек. Успешно функционирует и обновляется сайт школы.

Ежемесячно проверяется выход на экстремистские сайты, зарегистрированные на сайте Минюста РФ, Имеются определенные успехи в применении ИКТ:

- значительно повысился уровень квалификации наших учителей в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ;
- все классные руководители проводили классные часы или родительские собрания с применением мультимедийной компьютерной техники: презентации по объявленной теме собрания, слайд-шоу, фильмы, созданные учащимися и многое другое.

Материально-техническая база МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» состоит из 12 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (спортивный зал, мастерская), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технических средств обучения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

За последние три года в школе произошла модернизация материально-технической учебной базы: приобретено новое компьютерное оборудование, получено учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии.

В учебном процессе задействована следующая компьютерная техника МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»:

- компьютеры – 13 шт.
- ноутбуки – 10 шт.
- мультимедийные проекторы – 7 шт.
- экраны – 6 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- МФУ – 11 шт.
- сканеры – 1 шт.
- перворобот – 1 шт.
- цифровые фотоаппараты – 2 шт.
- датчик расстояния – 1 шт.
- датчик температуры – 1 шт.
- адаптер – 1 шт.
- датчик частоты сердечных сокращений – 1 шт.
- датчик света – 1 шт.
- интерактивный usb-микроскоп – 1 шт.
- датчик содержания кислорода – 1 шт.
- система электронного тестирования -1 комп.
- набор электронных образовательных ресурсов – 20 шт.

Учебно-лабораторным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, физики.

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно- методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» установлена тревожная кнопка, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители -14 шт.).

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации.

При подъезде к МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на асфальтовом покрытии по ул. Пролетарской, установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством. Подвоз детей из соседнего с.Петровка осуществляется на школьном автобусе.

В школьной столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы совместно с родительской общественностью контролирует качество приготовления пищи.

В школьной столовой имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 – дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

Выводы: В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Инфраструктура образовательной организации комфортна и эргономична.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Модель функционирования внутренней оценки качества образования предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса.

Директор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по НМР	Зам. дир. по ВР	Общественность (родители, ...)	Учитель	Ученик
Информационно-аналитическая						
Организует формирование информационных потоков по основным блокам обеспечения качества здоровья, воспитанности, образования, условий	Формирует банк данных о качестве преподавания, результатах обученности (обучаемости) интеллект, развития, компетенции, здоровья, адаптивности и банк данных	Формирует банк данных по новому содержанию образования, прогрессивным технологиям, методикам и нормативным актам	Формирует банк данных программ и технологий воспитания, уровня воспитанности, банк данных с проблемными детьми	Формирование общественного заказа (портрет выпускника школы)	Качество образовательного процесса	Целеполагание собственных образовательных результатов
Мотивационно-целевая						
Определяет политику и формирует приоритетные цели по управлению качеством образовательного процесса	Формирует оперативные цели по развитию содержания и технологий управления качеством образовательного процесса	Формирует оперативные цели научно-методич. обеспечения содержания и технологий по управлению качеством образоват. процесса	Определяет оперативные цели траектории развития воспитательного процесса школы, кл. коллективов, проблемных детей	Определяет механизм мотивации образовательной деятельности ученика, принимает участие формировании образовательных целей	Определяет цели своего профессионального роста	Определяет цели образовательной деятельности
Плано-прогностическая						
Прогнозирует зоны ближайшего развития кач-ва образоват. процесса школы и осуществляет координацию деятельности по осуществлению КЦП	Планирование качества УВП и определение зоны ближайшего развития УВП по подразделениям (МО)	Планирует содержание деятельности по обеспечению качества образования НМР в соответствии с КЦП	Планирует содержание качества ВР в соответствии с КЦП, обеспечение качества воспитанности	Согласование плана УКО	Разработка (составление) рабочих программ по учебным предметам, курсам Планирование образовательных результатов	Планирование индивидуальных достижений
Директор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по НМР	Зам. дир. по ВР	Общественность (родители, ...)	Учитель	Ученик
Организационно-исполнительская						
Осуществляет оперативное управление по выполнению КЦП	Организует оперативное исполнение по обеспечению качества образовательного процесса	Организует оперативное исполнение КЦП НМР, обеспечения кач-ва науч.-методич. сопровождения	Организует оперативное исполнение КЦП, качество воспитательного процесса	Способствуют обеспечению условий	Организация образовательной среды на основе деятельностного подхода	Освоение образовательных программ
Контрольно-диагностическая						
Осуществляет ВШК по обеспечению качества образования, реализации КЦП совместно с советом школы	Осуществляет ВШК на основе дней ДРК и мониторинг по основным блокам деятельности управления качеством	Осуществляет контроль, дает экспертную оценку качества НМР	Осуществляет оперативный контроль и оценку качества воспитанности и воспитательного процесса	Контроль и оценка условий и результатов качества	Контроль достижений учащихся	Самоанализ Рефлексия собственных учебных достижений

**Мониторинг выдачи аттестатов об основном общем образовании
в 2021 году**

Количество выпускников	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов без троек	Количество аттестатов особого образца
3	3	0	0

**Мониторинг выдачи аттестатов о среднем общем образовании
в 2021 году**

Количество выпускников	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов без троек	В том числе награждены золотой медалью
7	7	3	0

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости (учителя- предметники, классные руководители, в течение года)
- 2) ШМО учителей начальных классов спланировать деятельность по устранению факторов, влияющих на снижение качества образования
- 3) ШМО учителей начальных классов внести коррективы в индивидуальные программы повышения профессиональной компетенции педагогов в трудовую функцию «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»
- 4) классным руководителям пересмотреть методы контроля за успеваемостью учащихся, привести в систему работу по контролю качества обучающихся класса

Заключение

Самообследование работы школы позволило сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования базового и повышенного уровней обучения; Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых школой основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, предусмотренных учебными планами, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Организационная структура МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной школе, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, повышения требований к качеству подготовки обучающихся; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения способен обеспечивать качественное обучение и воспитание обучающихся.

Сильные стороны (внутренние факторы)

Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом.

Руководство и управление ОУ в соответствии с современными требованиями к его функционированию.

Накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Внедрение современных технологий обучения и технологий управления
Наличие оргтехники, выход в Интернет.

Положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся
Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы.

Занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ Устоявшиеся связи с общественными организациями.

Высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием школьного музея

Возможности (внешние факторы)

Увеличение контингента обучающихся за счет будущих первоклассников

Привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОУ Активная поддержка со стороны общественных организаций

Привлечение родительской общественности для благоустройства территории ОУ

Стратегические задачи ОУ на 2022 год:

- Соблюдение законодательства в сфере образования
- Повышение качества образовательного процесса
- Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки
- Развитие системы государственно-общественного управления образованием
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС ОВЗ
- Исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ
- Создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Курченко»
Ключевского района Алтайского края, подлежащей самообследованию за
2021 год

№ п / п	Показатели	2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	64	64	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25	28	34
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	27	23
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	9	10
1.5.	Численность/удельный вес ,численности учащихся,успевающих на«4»и«5» по результатам промежуточной аттестации,в общей численности учащихся (2-11классы)	44%	50%	43,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	-	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	3,3	-	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	87	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	5(базовый)	-	66
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,в общей численности выпускников 9класса	0чел/0 %	0чел/0 %	0 чел/0 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0 %	0чел/0 %	0чел/0 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,в общей численности выпускников 11класса	0чел/0 %	0чел/0 %	0чел/0 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса,получивших результаты ниже	0чел/0 %	0чел/0 %	0чел/0 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/1 0%	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/5 0%	1 чел./3 3%	0 чел/0 %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/59%	45/70 %	56/93 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/34%	30/ 46%	30/50 %
1.1 9.1	Регионального уровня	0 чел/0 %	0 чел/0 %	1 чел/6 %
1.1 9.2	Федерального уровня	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.1 9.3	Международного уровня	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.	15 чел.	14 чел.
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	13 чел/ 85%	14 чел/ 86%	14 чел/10

	численности педагогических работников			0%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел/ 85%	14чел/ 86%	14 чел/10 0%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,в общей численности педагогических работников	2/15%	1/14%	0/0%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) ,в общей численности педагогических работников	2/15%	1/14%	0/0%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников,в том числе:	9/34%	6/25%	1/7%
1.2 9.1	Высшая	4/15%	4/28%	1/7%
1.2 9.2	Первая	4/25%	2/14%	-
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников,в общей численности педагогических работников,педагогический стаж которых составляет:			
1.3 0.1	До 5 лет	2/17%	2/11%	0/0%
1.3 0.2	Свыше30лет	5/20%	3/13%	3/21%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет,	0/0%	2/11%	1/7%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	3чел/1 2%	0/0%	0/0%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %	26/100 %	26/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	25/100 %	26/100 %	26/100 %

	работников			
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,33	0,40	0,43
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	2691	3450	4205
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64/100 %	64/100 %	67/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв.м	37 кв.м	37 кв.м

**Показатели деятельности дошкольной группы Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская
средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко»
Ключевского района Алтайского края, подлежащего самообследованию
за 2021 г.**

№п/п	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес** численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога,	1 человек

	воспитателя, старшего воспитателя, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста, Старшего методиста, инструктора по труду)	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по Результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	1 человек /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	1 человек /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени В.В. Корнева
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтавская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Курченко»
Ключевского района Алтайского края

Председатель комиссии Осипенко Елена Анатольевна, директор школы

Члены комиссии: Курганская Татьяна Ивановна, ответственная по УР
Рогаткова Марина Сергеевна, ответственная по УР филиала
Гриценко Галина Петровна, ответственная по ВР,
библиотекарь
Добромирова Елена Владимировна, главный бухгалтер
Талюкина Елена Александровна, ответственная по ВР
филиала
Генрихс Анастасия Викторовна, руководитель филиалом
Каменская Наталья Викторовна, председатель Совета
трудового коллектива

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко» Ключевского района Алтайского края «15 » апреля 2022 г., протокол заседания № 4

Оглавление

Аналитическая часть	90
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	90
Раздел 2. Структура и система управления	91
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	103
Раздел 4. Организация учебного процесса	128
Раздел 5. Востребованность выпускников	129
Раздел 6. Кадровое обеспечение	130
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	133
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	137
Раздел 9. Материально-техническая база	139
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	141
Заключение	142
Приложение	142

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

- исторические сведения об организации;

Зеленополянская средняя школа открыта 1 сентября 1971 года. 2 декабря 2002 года школе присвоено имя Валерия Корнева.

Школа обслуживает жителей сёл Зелёная Поляна, Марковка, Красный яр, Слава.

Школа работает в 1 смену, классов-комплектов 10. В школе создана классно-кабинетная система.

Контингент учащихся в основном из семей тружеников сельского хозяйства.

Школа общеобразовательная с традиционными формами и программами обучения. Готовит ребят к поступлению в другие образовательные учреждения и справляется с поставленной задачей вполне достойно.

Первый выпуск учащихся средней школы был сделан в 1972 году. И с этих пор уже 48 лет ежегодно школа вручает аттестат о полном среднем образовании своим выпускникам. Среди них есть деятели искусства, государственные деятели, педагоги, врачи, инженеры, рабочие и работники сельского хозяйства, достойные граждане своей страны. И многие из них, конечно, помнят родную школу.

Миссия школы – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации учащихся. В связи с этим необходимо стремиться к повышению качества образования, познавательной активности и творческого потенциала учащихся, формированию устойчивой позитивной мотивации к постоянному совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Образовательные цели - развитие физически и духовно-нравственно здоровой образованной личности, испытывающей потребности к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной успешно применять свои знания в современном мире.

Принципы стратегического развития:

1. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, в обществе.

2. Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся.

3. Преодоление разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы.

4. Внедрение новых образовательных технологий в УВП

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пе-даг.	адми н.	педаг.
1	Руково	Генрихс	Организация	учитель	5	5 л.	-	-

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пе-даг.	адми н.	педаг.
	директор филиала	Анастасия Викторовна	качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	географический	мес			

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Свидетельство о землепользовании:

Постановление о предоставлении права постоянного пользования земельным участком № 137 от 27.03.2008 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - здание школы - 22 АБ 307806 от 22.07.2008г.

Выводы:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом: Руководитель филиала – Генрих Анастасия Викторовна.

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Заведующая филиалом несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; за реализацию образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса; за качество подготовки выпускников; за охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; за использование имущества, материальных и финансовых средств Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Ответственная за учебно-воспитательную работу – Рогаткова Марина Сергеевна.

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-

прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Ответственная за воспитательную работу – Талюкина Елена Александровна.

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей. Педагогический совет является органом самоуправления Учреждения, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

Собрание трудового коллектива является органом самоуправления Учреждения, представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Участниками Собрания трудового коллектива считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении.

Детская организация «Созвездие» является органом самоуправления, представляющим интересы обучающихся всех ступеней общего образования. Участниками детской организации «Созвездие» являются обучающиеся 2-11 классов Учреждения.

Совет школы является высшим органом самоуправления Учреждения.

Председатель Совета школы – Талюкина Елена Александровна. Основными задачами деятельности Управляющего Совета являются:

- решение стратегических вопросов функционирования и развития школы в соответствии с документами: Программой развития школы, целевыми программами, и планами развития отдельных направлений;

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актах на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 5 лет.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления. Заведующая филиалом определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующих теоретических семинаров (последний четверг месяца), периодическое повышение квалификации в АИРО им. А. М. Топорова, АГУ, АГПУ, ООО «Инфоурок»: 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 108 часов, 1 педагог обучается заочно на 4 курсе Бийского государственного педагогического университета. Особое значение имеет самоподготовка по темам самообразования.

В школе создан орган ученического самоуправления, ученическая организация. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Зеленополянская СОШ на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется локальная сеть, используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, *Фильтрацию обеспечивает «VSES Agent».* Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

Для успешного управления образовательным процессом установлена взаимосвязь управленческих функции и задач мониторинга используемых, в том числе для самообследования организации, следующим образом:

Таблица 2.

Мониторинговая деятельность

Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
Изучение информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности; создание целостной системы информации в управлении образованием	Сбор и обработка информации (систематизация, обобщение материалов, анализ данных и т.д.) по основным блокам управленческой деятельности; определение эффективности функционирования образовательной системы, характеристика циркулирующих в ней информационных потоков (содержание информации, степень ее централизации и децентрализации, источники получения, способы анализа, хранения и т.д.)
Мотивационно-целевая	
Изучение целей и мотивов деятельности в	Постоянное выявление обоснованности целей, их соответствия образовательным потребностям;

Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
процессе управления образованием	определение источника и способа выбора оперативной цели, степени ее принятия и осознания на всех уровнях процесса управления
Планово-прогностическая	
Изучение степени оптимальности программ, выбранных для реализации намеченных целей и достижения желаемых результатов	Изучение концепций развития образовательного учреждения, образовательных программ, планов; учет условий их осуществления (структурное, содержательное, кадровое, материально-техническое и др. обеспечение); оценка степени реальности ожидаемых результатов. Оперативное определение уровня соответствия планирования современным принципам и требованиям (единство целевой установки и условий реализации, единство долгосрочного и краткосрочного планирования, осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал при разработке прогнозов и планов, обеспечение комплексного характера прогнозирования и планирования, стабильность и гибкость планирования на основе прогноза)
Организационно-исполнительская	
Изучение организационной структуры управления современной системой образования	Оперативное определение уровня соответствия организационной структуры управления системой образования современным принципам управления. Изучение организационно-педагогических условий (уровень педагогического мастерства, управленческой компетентности участников образовательного процесса, информационного обеспечения и пр.). Постоянное и оперативное наблюдение за процессом реализации намеченных планов и программ, распределением функциональных обязанностей, прав и полномочий каждого звена управления. Учет степени использования научного подхода при структурно-функциональном проектировании и моделировании
Контрольно-диагностическая	
Педагогическая экспертиза образовательной деятельности	Систематический оперативный контроль выполнения мероприятий, изучение опыта, определение его новизны, перспективности, значимости; объективная оценка результатов деятельности образовательных учреждений (органов управления); выявление соответствия (несоответствия) результатов поставленным задачам; определение рейтинга образовательного учреждения
Регулятивно-коррекционная	

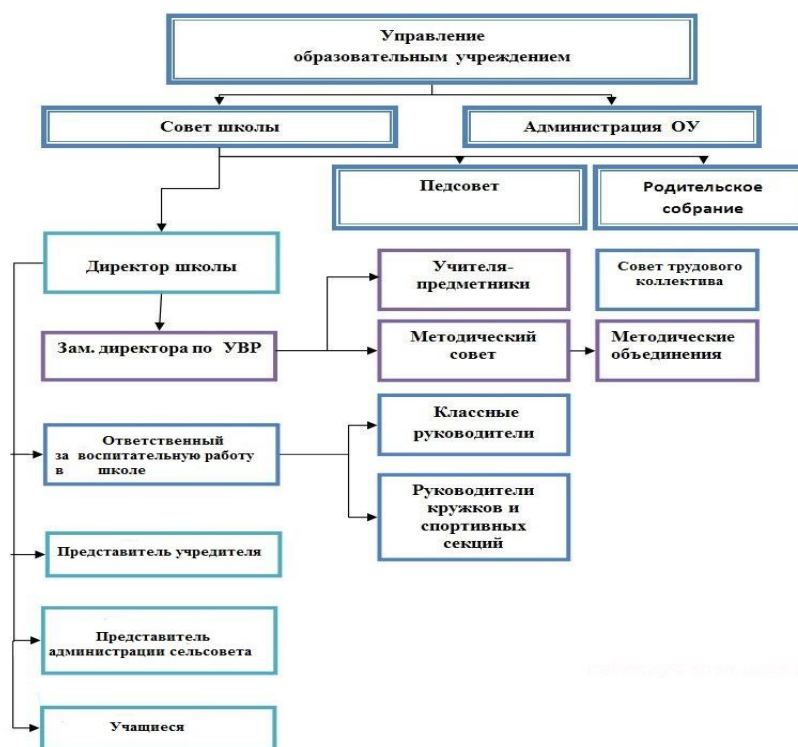
Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
Определение способов устранения недостатков и ошибок, выявленных в результате оценки (диагностики, экспертизы и пр.)	Оперативное выявление причин, вызывающих отклонения в проектируемых и полученных результатах; установление оперативных способов, средств воздействия в процессе управления педагогической системой для поддержания ее на запрограммированном уровне

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Рисунок 1.



Управление общеобразовательным учреждением

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей учащихся к тому, чтобы управление школой носила неформальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления.

В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, узкокорпоративной, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и прежде всего совет трудового коллектива, Совет школы, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательного процесса его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Неправильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач возлагаемых на неё в рамках государственно-общественного управления образовательной организации. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности.

Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, поучительства, а рассматривать их как главных союзников заинтересованных в максимально эффективном решении проблем согласно нового закона «Об образовании», одним из главных элементов оценки эффективности школы становится процедура самообследования.

Максимально объективным участником которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательного процесса.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение,

обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет заведующей филиалом, участие в самообследовании, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе. Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%, но планирование унифицировано, что вызывает несогласие классных руководителей.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 3.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	результаты/ управленческие решения
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация, педагог, классный руководитель («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности и контингенту учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательным	Администрация («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы с одаренными и отстающими и детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных программ,

	и возможн остями						ученики по адаптивн ым програм мам
	3. Системн ая подготов ка к непреры вному образова нию по окончан ии учрежде ния	Администра ция социальны й педагог («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система по реализации ФГОС НОО, ООО обучения, мониторин г по поступлени ю учащихся в учебные заведения, мониторин г обучения (Сетевой город, каждая четверть)	Инфо рмаци я о выпус кника х, отчет обуче нности и посещ аемос ти в Сетев ом город е.	На 1 сент ября теку щего года каж дая четв ерть	Инфор мация о выпуск никах Отчет по обучен ности и посеща емости	Контрол ь за поступае мость и продолже нием обучения осуществ ляется ответстве нной за УР Качество обученно сти выше показате лей прошлог о года на 1,9%
2.Выпол нение Федерал ьного государс твенного образова тельного стандарт а и санитар но- гигиени ческих требован ий к организа ции обучени я	1 Положит ельные итоги независи мых «срезов»: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Администра ция, (Положения о промежуточ ной и итоговой аттестации, о стимулирующ ем фонде)	Результаты тестирован ия, проверочн ых работ	Прото колы ЕГЭ и ОГЭ, прото колы ВПР	На 1 сент ября теку щего года по итог ам пров еден ия	Аналит ически е справк и, отчет за прошл ый год	Аналити ческие справки по админист ративным средам представ лены на педсовете , совещан ии при директор е
	2. Составле ние учебного плана	Администра ция	Учебные планы	Анали з норма тивно й	На 1 март а теку щего	УП	УП представ лен на сайте

				документации	года		
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Федеральный перечень учебников рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в Сетевом городе	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции и программ имеются), использования резерва в начальной
3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах	администрация	Система работы с одаренным и детьми, система	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС

ния (одаренные дети)	разного уровня						
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Списки детей, посещающих внеурочные занятия	На 1 июня текущего года	Анализ списков в детей, посещающих внеурочные занятия	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался ответственной за ВР в школе
4.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	Оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, БИЦ и др. кабинетов компьютерной техникой.	Паспорт кабинета, анализ технической обрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. ПК
5.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	администрация социальный педагог, инспектор по делам	Система работы социального педагога и классных руководителей	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовый отчет	Семей, состоящих на учете ПДН нет.

		несовершеннолетних.	лей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.				
	2. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в районных конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Отчёт об участии в конкурсах.
6.Квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	поступило	Перспективный план Отчет ОО	25%
	2. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	поступило	Перспективный план Отчет ОО	42%
7.Удовлетворен	1. Отсутств	администра	Система работы	Анализ	На 1 июня	Наличие	Заседание

ость образова тельным и услугам и со стороны заказчик ов (родител ей и учащихс я)	ие конфлик тов или наличие механиз ма их цивилиз ованного разреше ния.	ция	комиссии по спорам	докум ентац ии	я теку щего года	жалоб	конфлик тных комиссий не было, т.к. не было необходи мости в них
	2. Отсутств ие учебных перегруз ок, сохранно сть здоровья .	администра ция, Роспотребна дзор.	Выполнени е норм СанПин, предписан ий Роспотребн адзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анали з докум ентац ии	На 1 июн я теку щего года	отклон ений не выявле но планов ой провер кой Роспот ребнадз ора	-

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ОО, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных собраниях, совещании при заведующей филиалом. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально незащищенных семей - 0), предоставление бесплатного питания для учащихся с 1 по 4 классы – 19 человек. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество обр услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц

(анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводила оценку эффективности подобных мер.

Таблица 4.

Мониторинг удовлетворённости образовательными услугами

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, ученики	1 раз в год	Родители – 70%, учащиеся – 70%	Изменение расписания, расписание занятий внеурочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 10 классов	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100% - самообразование	План ИРП, его согласование

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью.

Выводы по разделу

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 5.

Корректирующие действия по организации и проведению мониторинга удовлетворённости образовательными услугами

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Нет системной работы с одаренными учащимися со стороны каждого учителя	План работы каждого учителя с одаренными учащимися, отчет по итогам года	в течение 2021-2022 уч. года	Генрикс А.В., Рогаткова М.С., руководители ШМО

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации.

Таблица 6.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2021 г.

	Количество	%
Всего классов	10	
Всего обучающихся	45	100
в том числе:		
– на 1 ступени (НОО)	16	35,55
– на 2 ступени (ООО)	26	57,77
– на 3 ступени (СОО)	3	6,66
всего классов:	10	
- реализующих общеобр. программы дополнительной (углублённой) подготовки	-	-
-специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
- обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	100
	очно- заочное	-
	заочное	-
	семейное/самообразование	-
Дети-инвалиды	-	-

Таблица 7.

Статистические данные о контингенте воспитанников дошкольной группы по состоянию на 31 декабря 2021 г

	Количество	%
Всего групп	1	
Всего воспитанников	10	100
Всего групп:		
- реализующих общеобр. программы дополнительной (углублённой) подготовки	-	-
-специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
- обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	100
	очно- заочное	-
	заочное	-
	семейное/самообразование	-
Дети-инвалиды	-	-

Таблица 8.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1	Общая численность уч-ся, воспитанников в ОУ	56	57	55
2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	8	10	10
3	Численность уч-ся по образовательной программе начального общего образования	19	19	16
4	Численность уч-ся по образовательной программе основного общего образования	26	27	26
5	Численность уч-ся по образовательной программе среднего общего образования	3	3	3

Вывод: наблюдается уменьшение по показателю количество воспитанников и учащихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Зеленополянская СОШ работает по образовательной программе МБОУ «Новопоплатская СОШ им. Н. В. Курченко». Реализуется программа 4 ступеней: основная образовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Таблица 9.

Перечень учебников, используемых в 2020-2021 уч. г. в филиале Зеленополянская СОШ

№ п / п	Класс	Предмет	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Начальное общее образование						
	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2011
2	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2012
3	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2013
4	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2014
5	1		Литературное чтение.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях) (ФГОС)	Просвещение
	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,		Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2011

			Голованова М.В.			
6	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2012
7	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2013
8	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2014
9	1	Математика.	Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2011
10	2		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2012
11	3		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2013
12	4		Моро М.И., Степанова С.В. и др.	Математика. (комп. с CD) (ФГОС)	Просвещение	2014
13	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2 (ФГОС)	Просвещение	2011
14	2		Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2(ФГОС)	Просвещение	2012
15	3		Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2 ФГОС)	Просвещение	2013
16	4		Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1, 2(ФГОС)	Просвещение	2014
17	2	Иностранный язык	Бим И.Л. , Рыжова Л.И.	Немецкий язык ч.1,2 ФГОС	Просвещение	2012
18	3		Бим И.Л. , Рыжова Л.И.	Немецкий язык ч.1,2 ФГОС	Просвещение	2013
19	4		Бим И.Л. , Рыжова Л.И.	Немецкий язык ч.1,2 ФГОС	Просвещение	2014
20	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	2017
21	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	2017
22	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	2017
23	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (ФГОС)	Просвещение	2017
24	1	Физическая	Лях В.И.	Твой друг –	Просвещение	2011

4		культура		физкультура. ФГОС		
2 5	2		Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	2011
2 6	3		Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	2011
2 7	4		Лях В.И.	Твой друг – физкультура. ФГОС	Просвещение	2011
2 8	1	ИЗО	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2015
2 9	2		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2015
3 0	3		Горяева Н А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2015
3 1	4		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2015
3 2	1		музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение
3 3	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		Музыка. ФГОС	Просвещение	2015
3 4	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		Музыка. ФГОС	Просвещение	2015
3 5	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		Музыка. ФГОС	Просвещение	2015
3 6	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	А.В.Кураев	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Просвещение	2020
Основное общее образование						
3 7	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.,	Рус. язык в 2-х ч. ФГОС	Просвещение	2020

			Тростенцова Л.А. и др.			
3 8	6		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Рус. язык в 2-х ч. Комплект с CD ФГОС	Просвещение	2015,2016
3 9	7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык ФГОС	Просвещение	2016,2017
4 0	8		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык ФГОС	Просвещение	2018
4 1	9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык ФГОС	Просвещение	2019
4 2	5	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Литература в 2-х ч. (Комп-т с CD) ФГОС	Просвещение	2014,2015
4 3	6		Полухина В.П. Коровина В.Я.	Литература. Учебник хрестоматия. Ч.1, 2 ФГОС	Просвещение	2015,2016
4 4	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник хрестоматия. Ч.1, 2. ФГОС	Просвещение	2016,2017
4 5	8		Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П.	Литература ч.1, 2. ФГОС	Просвещение	2018
4 6	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	2019
4 7	5		Иностранн ый язык	Бим И.Л. Рыжова М.И. и др.	Немецкий язык. ФГОС	Просвещение
4 8	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		Английский язык. Второй иностранный	ДРОФА	2019
4 9	6	Бим И.Л. Садомова Л.В. и др.		Немецкий язык. Ч.1, 2 ФГОС	Просвещение	2015
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		Английский язык. Второй иностранный	ДРОФА	2020
5 0	7	Бим И.Л. Рыжова М.И. и др.		Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	2016
5 1	8	Бим И.Л., Крылова Ж.Я., Садомова Л.В..		Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	2018

5 2	9		Бим И.Л. Садова Л.В. и др.	Немецкий язык. ФГОС	Просвещение	2019
5 3	5	математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика ФГОС	Просвещение	2018
5 4	6		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников	Математика ФГОС	Просвещение	2019
5 5	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра ФГОС	Просвещение	2016, 2017
5 6	8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра ФГОС	Просвещение	2018
5 7	9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра ФГОС	Просвещение	2019
5 8	7	геометрия	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение	2018
5 9	8		Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение	2017
6 0	9		Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение	2016
6 1	7	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика ФГОС	БИНОМ	2017
6 2	8		Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика ФГОС	БИНОМ	2018
6 3	9		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика ФГОС	БИНОМ	2019
6 4	5	Всеобщая история	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. /Под ред. ИскендероваА. А.	Всеобщая история. История древнего мира.ФГОС	Просвещение	2014
6 5	6		Агибалова Е В., Донской Г. М./Под ред. Сванидзе А. А.	Всеобщая история. История средних веков. ФГОС	просвещение	2015
6 6	7		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред.	Всеобщая история. История Нового времени. ФГОС	Просвещение	2019

			Искендерова А. А.			
6 7	8		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени. ФГОС	Просвещение	2019
6 8	9		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. Новейшая история. ФГОС	Просвещение	2019
6 9	6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	2015
7 0	7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	2016
7 1	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России 8 класс. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	2018
7 2	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России в 2х частях ФГОС	Просвещение	2018
7 3	5		Обществознание	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России ФГОС	ВЕНТАНА – ГРАФ
7 4	5	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И / Под ред. Боголюбова Л.Н.		Обществознание ФГОС	Просвещение	2015
	6	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. / под ред. Боголюбова		Обществознание ФГОС	Просвещение	2016

			Л.Н.,			
7 5	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание ФГОС	Просвещение	2017
7 6	8		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Обществознание ФГОС	Просвещение	2018
7 7	9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н и др.	Обществознание ФГОС	Просвещение	2019
7 8	5	Биология	Сивоглазов В. И., Плешаков А. А.	Биология ФГОС	Просвещение	2020
7 9	6		Сонин Н.И. Сонина В.И.	Биология ФГОС	ДРОФА	2015
8 0	7		Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология ФГОС	ДРОФА	2016
8 1	8		Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология ФГОС	ДРОФА	2017
8 2	9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. под ред. Захарова В.Б.	Биология ФГОС	ДРОФА	2019
8 3	5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5-6 ФГОС	Просвещение	2020
8 4	6		Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.	География ФГОС	ДРОФА	2015
8 5	7		Коринская В.А., Душина	География ФГОС	ДРОФА	2017

			И.В., Щенев В.А.			
8 6	8		Барина И.И.	География ФГОС	ДРОФА	2018
8 7	9		Дронов В.П., Ром В.Я.	География ФГОС	ДРОФА	2019
8 8	7	Физика	Перышкин А.В.	Физика ФГОС	ДРОФА	2016
8 9	8		Перышкин А.В.	Физика ФГОС	ДРОФА	2018
9 0	9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика ФГОС	ДРОФА	2019
9 1	8	Химия	Рудзитис Г.Е., Федельман Ф.Г.	Химия ФГОС	Просвещение	2018
9 2	9		Рудзитис Г.Е., Федельман Ф.Г.	Химия ФГОС	Просвещение	2019
9 3	7	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	ДРОФА	2020
9 4	8		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	Просвещение	2018
9 5	9		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	ДРОФА	2019
9 6	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Технология. Технологии ведения дома» ФГОС	ВЕНТАНА – ГРАФ	2020
9 7	6		Синицына Н.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д.	Технология ФГОС	ВЕНТАНА – ГРАФ	2015
9 8	7		Под. Ред. Симоненко	Технология ФГОС	ВЕНТАНА – ГРАФ	2016
9 9	8		Под. Ред. Симоненко	Технология ФГОС	ВЕНТАНА – ГРАФ	2018
1 0 0	5	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2014
1 0	6		Сергеева Г.П.Критская	Музыка ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2015

1			Е.Д.			
1 0 2	7		Сергеева Г.П.Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2016
	8		Сергеева Г.П.Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2020
1 0 3	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская С.В./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2015
1 0 4	6		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2016
1 0 5	7		Питерских А.С. Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2017
1 0 6	8		Питерских А.С.	Изобразительное искусство ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2018
1 0 7	5		Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура ФГОС 5-7	ПРОСВЕЩЕН ИЕ
1 0 8	6	Виленский М.Я., Туревский И.М.		Физическая культура ФГОС 5-7	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2015
1 0 9	7	Виленский М.Я., Туревский И.М.		Физическая культура ФГОС 5-7	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2016
1 1 0	8	Лях В.И.		Физическая культура 8-9 ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2018
1 1 1	9	Лях В.И.		Физическая культура 8-9 ФГОС	ПРОСВЕЩЕН ИЕ	2018
Среднее общее образование						
1 1 2	10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) ФГОС	«Русское слово-учебник»	2020
1 1 3	11		Власенков А.И., Рыбченкова Л.	Русский язык. (базовый уровень) 10-11	Просвещение	2011

			М.			
1 1 4	10	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература Ч. 1, 2. (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	2020
1 1 5	11		Смирнова Л.А., Михайлов О.Н./ под ред. Журавлева В.П.	Литература Ч. 1, 2. (базовый уровень)	Просвещение	2011
1 1 6	10	Иностранн ый язык	Радченко О.Н. Лытаева М.А. Гутброд О.В. (базовый)	Немецкий язык (базовый и углублённый уровень). ФГОС	Просвещение	2020
1 1 7	11		Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (базовый и профильный уровень)	Просвещение	2011
1 1 8	10	Алгебра	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2018
1 1 9	11		Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2019
1 2 0	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 ФГОС	Просвещение	2020
1 2 1	11		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др.	Геометрия. 10-11	Просвещение	2010
1 2 2	10	Информати ка и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класс. ФГОС	БИНОМ Лаб- рия знаний	2019
1 2 3	11		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класс	БИНОМ Лаб- рия знаний	2019
1 2	10	История	Горинов М.М., Данилов А.А.,	История России в 3 х. частях ФГОС	Просвещение	2019

4			Косулина Л.Г./ под редакцией Торкунова А.В.			
1 2 5	11					
1 2 7	10		Сороко-Цюпа О. С., Сороко- Цюпа А. О./ Под ред. Искандерова А. А.	История. Всеобщая история. Новейшая история. ФГОС	Просвещение	2020
1 2 8	11					
1 2 9	10	Обществозн ание	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И./Под ред. Боголюбова Л Н.	Обществознание. (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	2020
1 3 0	11		Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И./Под ред. Боголюбова Л Н.	Обществознание. (базовый уровень)	Просвещение	2011
1 3 1	10	География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	География (базовый уровень) ФГОС	Просвещение	2020
1 3 2	11		Максаковский В.П.	География (базовый уровень)10-11	Просвещение	2011
1 3 3	10	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./Под ред. Парфентьевой	Физика (базовый уровень). ФГОС	Просвещение	2020
1 3 4	11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (базовый и профильный уровень)	Просвещение	2015
1 3 5	11	Астрономия	Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут	Астрономия	Дрофа	2019
1 3 6	10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень). ФГОС	Просвещение	2020
1 3 7	11		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия.	Просвещение	2011

1 3 8	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. ФГОС	ДРОФА	2020
1 3 9	11		Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И.,	Общая биология	ДРОФА	2013
1 4 0	11		Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура	АКАДЕМИЯ	2011
1 4 1	11		Симоненко В.Д. Очинин О.П.	Технология 10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
1 4 2	10	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О./под. ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)	Просвещение	2011
1 4 3	11		Смирнов А.Т. Хренников Б.О./под. ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)	Просвещение	2011
1 4 4	10	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11(базовый уровень). ФГОС	Просвещение	2020
1 4 5	11		Лях В.И.	Физическая культура 10-11	Просвещение	2011

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Таблица 10.

Структура подготовки учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на основе программы воспитания школьников «Я - гражданин России». 2020 год был посвящён Году памяти и славы.

Цель данного направления:

Формирование у школьников чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к ветеранам ВОВ и их подвигу во имя жизни и процветания настоящих и будущих поколений.

Задачи :

1. Духовно - нравственное развитие личности школьника.

2. Знакомство детей с произведениями литературы и искусства, посвященными Великой Отечественной войне, воинам-защитникам Родины, труженикам тыла, детям войны, знакомство с памятниками, установленными в честь воинов-победителей, и с воинскими наградами.

3. Углубление и систематизация знаний школьников о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы, о подвигах советских солдат.

4. Воспитание гражданственности, патриотизма, развитие мировоззренческих убеждений у школьников.

5. Создание условий для воспитания гуманных чувств.

6. Развитие способностей у учащихся сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

7. Определение личностного отношения школьников к истории Великой Отечественной войны.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное;

- Физическое;
- Художественно-эстетическое.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановлюсь на следующих сферах деятельности.

Общешкольные мероприятия.

Для достижения поставленной цели в школе были проведены следующие массовые мероприятия: осенний кросс, зарница(традиционное массовое мероприятие), предметные недели, День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Уроки мужества». Традиционной стала неделя «Скажем НЕТ вредным привычкам», где ребята выпускают стенгазеты, распространяют буклеты, листовки с призывом к здоровому образу жизни. В последнюю среду каждого месяца проводились Дни здоровья.

Регулярно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

В связи с пандемией введены определенные ограничения, изменения коснулись и организации воспитательной работы, часть массовых мероприятий проводилась дистанционно с соблюдением всех санитарных норм и требований. Обучение и воспитательная работа проводились очно, дистанционно (онлайн или заочно) Нам пришлось очень трудно, т.к. мобильная связь и интернет в 4 сёлах желает лучшего.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы, классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, классные часы, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», «Дети на войне» .

За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам участникам в ВОВ и воинам интернационалистам.

В течении учебного года в классах проводились классные часы на тему ВОВ:

- Сталинградская битва;
- Блокада Ленинграда;
- Уроки мужества;
- Бессмертный полк;
- Герои ВОВ;
- Хатынь;

История войны; и др.

Юбилейный праздник День Победы начался с акции «Бессмертный полк» и продолжился на митинге у сельского мемориала. Учащиеся приняли участие в онлайн-акциях «окна Победы», «гудок Победы», «письмо Ветерану войны», «Бессмертный полк», «Вечный огонь», «Синий платочек»

Воспитательная работа в период летних каникул проводилась по специальному плану и одновременно в трёх сёлах (Марковка, Красный Яр и Зелёная Поляна)

С начала учебного года 2020-2021г. учебный процесс начался с определёнными ограничениями. Воспитательная работа проводилась по классам это в основном классные часы, внеурочная (кружковая работа).

Во время каникул воспитательная работа проводилась и проводится также по специальному плану.

Учащиеся нашей школы под руководством учителей предметников принимают активное участие во Всероссийских онлайн - конкурсах, играх , соревнованиях, олимпиадах по предметам на сайтах: Учи.ру, Всезнайкино, Эрудит. Не однократно становились призёрами, победителями и просто участниками данных мероприятий.

На базе школы создан волонтерский отряд «Забота». Учащиеся 5-11 классов оказывают помощь одиноким старикам, инвалидам, помогают проводить субботники в школе, в сёлах и у памятников погибшим в ВОВ.

Отряд работает в трёх сёлах (Марковка-руководитель Пичиненко И.П., Красный Яр - Журбенко Е.И., Зелёная Поляна- Талюкина Е.А., Савенко Ю.С.)

Таблица 11.

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса (полностью)	Уровень (районный, краевой, ...)	Кол-во уч-ков	Результаты	Учитель
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»	всероссийский	2	2 призера	Талюкина Е.А.,
2.	Международный онлайн-конкурс «Какое гордое призвание – давать другим образование»	международный	1	1 победитель	Талюкина Е.А.
3.	«Эрудит-онлайн»	всероссийский	16	1 победитель	Савенко Ю.С.
	Районная олимпиада по русскому языку	муниципальный	3	Участие	Рон Н.П.
	Всероссийский онлайн-конкурс «Грамотей» по русскому языку	Всероссийский	5	Участие	Рон Н.П.
	Олимпиада по математике	Школьный	22	2 победителя	Нейбауэр И.А.
	Районная олимпиада по истории	муниципальный	1	Участие	Савенко Ю.С.
	Районная олимпиада по обществознанию	муниципальный	1	Участие	Савенко Ю.С.
	Районный конкурс «Биотоп»	муниципальный	4	4 призёра	Журбенко Е.И.

№ п/п	Название конкурса (полностью)	Уровень (районный, краевой, ...)	Кол-во уч-ков	Результаты	Учитель
	Конкур рисунков «Бабушка Конкурс «рядышком с дедушкой»	школьный	21	3 призера	ПичиненкоИ.П. СуминаО.Г.
	Акция «Подарок своими руками» к дню пожилого человека	школьный	20	3 призера	ПичиненкоИ.П. СуминаО.Г.
	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	школьный	20	Участие	ПичиненкоИ.П. СуминаО.Г. Руденко В.Ф.
	Конкурс рисунков «Нашей Родины защитники»	школьный	15	Участие	
	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	школьный	20	Участие	ПичиненкоИ.П. СуминаО.Г. Руденко В.Ф.
	Конкурс рисунков «Весны очарование»	школьный	12	3 призера	ПичиненкоИ.П. СуминаО.Г. Руденко В.Ф.
	Онлайн-конкурс «Встречаем перелетных птиц»	международный	1	1призер	Талюкина Е.А.
	Онлайн-конкурс «Космическая фантазия»	международный	1	1 победитель	Талюкина Е.А.
	Онлайн-конкурс «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»	всероссийский	2	2 призера	Талюкина Е.А.

Участие в таких мероприятиях позволяет развивать детям свои коммуникативные качества, творческие способности, расширяет кругозор учащихся.

Воспитательная работа классных руководителей.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, но по-прежнему остро стоит вопрос о низкой посещаемости родителями собраний;

б) классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу для бесед, информируют в родительских чатах.

в) в период пандемии работа с родителями велась онлайн и дистанционно

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно плану. На конец года нет семей, сосотящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН ОП. В школе действует Совет профилактики. В течение года с учащимися велась регулярная профилактическая работа: индивидуальные беседы, встречи с участковым, инспектором ПДН.

Несовершеннолетние вовлечены во внеурочную деятельность, активно принимают участие во всех школьных мероприятиях. Свою работу Совет осуществлял в тесном контакте с сельсоветом.

Таблица 12.

Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год

Руководитель	Название	Направление	Класс	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Генрихс А.В. 2	Разговор о здоровом и правильном питании	Общеинтеллектуальное	1-4	2	11
Журбенко Е.И. 6	Игра досуговое общение	Общекультурное	1-4	2	7
	Мир лекарственных растений	Общеинтеллектуальное	5-9	2	5
	Этика: Азбука добра.	Духовно-нравственное	1-4	1	7
	Экологическая культура и здоровье человека	Общеинтеллектуальное	9-10	1	8
Пичиненко И. П. 4	Театральная студия	Общекультурное	1-4	2	8
	ОДНКР	Духовно-нравственное	5	1	8
	Волшебный клубочек	Общекультурное	5-9	1	9
Рогаткова М.С. 1	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	4	1	4

Руденко В.Ф. 4	«Мир танца»	Общекультурное	1-4	2	7
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	2	2	3
Руденко Ю.В. 11	Лёгкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	1-4	2	10
	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	5-10	2	9
	Футбол	Спортивно-оздоровительное	5-10	2	12
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	5-10	2	14
	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1-4	2	9
	Лёгкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	5-9	1	12
Савенко Ю.С. 6	Юные музейеды	Духовно-нравственное	5-9	2	5
	Школьная республика	Духовно-нравственное	5-9	2	5
	Юные командиры	Духовно-нравственное	5-9	2	5
Сумина О.Г. 2	В мире книг	Общеинтеллектуальное	1-2	1	6
			1-2	1	
Талюкина Е.А. 14	Радуга	Общекультурное	5-7	2	7
	Калейдоскоп	Общекультурное	7-8	2	5
	Фантазия	Общекультурное	5-7	2	7
	Семицветик	Общекультурное	1-4	2	10
	Финансовая грамотность	Социальное	1-4	2	8
	Финансовая грамотность	Социальное	5-8	3	8
	Финансовая	Социальное	9-10	1	5

грамотность				
Итого			50	

Внеурочная деятельность развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. Ни один праздник в школе не проходит без ребят, посещающих кружок «Мир танца». Дети, посещающие «Спортивный» кружок. Ребята с удовольствием посещают кружки по интересам.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, работа на пришкольном участке, выращивание картофеля, работа по ремонту школы, субботники. Выращенная продукция идет на удешевление питания.

В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы в летний период работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, воспитательная работа в период летних каникул проводилась по специальному плану и одновременно в трёх сёлах (Марковка, Красный Яр и Зелёная Поляна)

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу, информирование в родительских чатах .

Выводы: в целом воспитательную работу можно считать удовлетворительной.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд **задач на будущий учебный год:**

- **усилить взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью по привлечению их во внеклассную и классную работу;**
- **продолжить работу по организации внеурочной деятельности;**
- **использовать активные формы сотрудничества с родителями.**

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н. В. Курченко».

Таблица 13.

Сведения о численности учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в Зеленополянкой СОШ филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья	Из гр. 3 – дети-инвалиды
		всего	всего
1	2	3	4
Численность учащихся по направлениям дополнительных			

общеобразовательных программ:			
Спортивно-оздоровительное	0	0	0
Социальное	41	1	0
Художественно-эстетическое	0	0	0
Интеллектуальное	0	0	0
Духовно-нравственное	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Научно-познавательное	41	1	0
Декоративно-прикладное	0	0	0

Данные программы реализуются на бесплатной основе, в полном объеме обеспечены следующими ресурсами: материально-техническим, программно-методическим, кадровым. Уровень эффективности - достаточный.

3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа показатели 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

Таблица 14.

Качество предметной подготовки

	2019	2020	2021	Вывод
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/43,8	20/43,5	17/37,7	наблюдается отрицательная динамика -5,8 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	-	3,4	наблюдается отрицательная динамика - 0,1 балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8	-	3,1	наблюдается положительная динамика 0,3 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса не было	85-89	11 класса не было	наблюдается положительная динамика - 1-10 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса не было	Математику не сдавали	11 класса не было	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0	0	0	стабильно качественный результат

результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса не было	0	11 класса не было	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(11 класса не было)	Математику не сдавали	11 класса не было	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	(11 класса не было)	0	11 класса не было	стабильно качественный результат

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0	0	Наблюдается отрицательная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(11 класса не было)	1/33	11 класса не было	стабильно качественный результат

Наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками 11 класса. Рекомендуется продолжить вести внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну «3».

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Таблица 15.

Результативность Всероссийских проверочных работ в 4 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Ср отметка
Окружающий мир	5	0	1	4	0	3,8
Математика	5	0	3	2	0	3,4
Русский язык	6	0	2	4	0	3,6

Таблица 16.

Итоги ВПР в 5 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Ср отметка
русский язык	2	1	1	0	0	2,5
история	2	0	2	0	0	3
биология	2	0	2	0	0	3
математика	2	1	1	0	0	2,5

На основании показателей 1.18, 1.19 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, позволяет сделать выводы об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Таблица 17.

Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

	2019	2020	2021	вывод
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/185,4	3/47	45/167	наблюдается положительная динамика (ограничительные мероприятия)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/19	0	45/21	наблюдается положительная динамика – 7%
Регионального уровня	0/0	0	0	0
Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	0
Международного уровня	0/0	0/0	0/0	0

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Эврика».

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- диагностика одаренности школьников;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2 раза в год в январе и апреле проходят школьные НПК.

3) количество участников конференций НОУ:

3.1 муниципального уровня - 2019 г. – 1 чел., 2020 г. – 1 чел., 2021 г. – 0 чел.

3.2 регионального уровня - 2019 г. – 0 чел., 2020 г. – 0 чел., 2021 г. – 0 чел.

3.3 федерального уровня - 0 чел.

3.4 международного уровня - 0 чел.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся школы дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Таблица 18.

Показатель раздела	Достигнутые показатели	Корректирующие действия
Охват обучающихся программами в ДО ОО	Охват – 41 ученик/ 91%	Не требуется.
Приведение в соответствие с ФГОС ведется согласно плану, финансовым вложениям	Реализуется 4 направления внеурочной деятельности	Планируется расширение курсов внеурочной деятельности.
Доля обучающихся, освоивших предметную подготовку на уровне образовательного стандарта	исполнен полностью	усиление внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС
доля учащихся, использующих проектную деятельность в учебной деятельности	данный показатель не выполнен, доля учащихся использующих проектную деятельность составляет 6,6% (3 ученик)	внесение в объекты внутриучрежденческого контроля проектную деятельность как объект контроля, проектирование контроля по данному объекту
Доля обучающихся, имеющих портфолио достижений с умением формировать собственную образовательную траекторию	выполнен формально, требуется проведение защиты портфолио 1 раз в год	внесение в объекты внутриучрежденческого контроля портфолио как объект контроля, проектирование контроля по данному объекту
Доля кабинетов соответствующих ФГОС	соответствует ФГОС кабинеты, имеющие паспорта: физика, география, история, информатика, русский язык и литература, нач. школа - 8 кабинетов – 80%	провести анализ обеспеченности ЛПО кабинетов комиссией

Не требуется внесение изменений в программу развития школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы принимается на педсовете, утверждается приказом директора (рассмотрено педагогическим советом, протокол № 1 от 26.08.2021, приказ директора школы № 40 от 30.08.2021. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть,

количество часов соответствует требованиям ФГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2019 года). Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Таблица 19.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2019 г.)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч	33ч	33ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Учебный план Зеленополянской СОШ является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2010)**.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 20.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	2019	2020	2021
1	2	3	4
Общее количество выпускников, окончивших ОУ			
Основное общее образование	7	3	7
Среднее общее образование	-	3	0
Из них			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих:	3	2	0
-специалистов среднего звена:	4		4
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО:	2	1	3

показатели	2019	2020	2021
другого ОО:	1	0	0
Поступили в ВУЗы		2	0
Поступили в учреждения профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
-квалифицированных рабочих:			
-специалистов среднего звена:		1	4
Призваны в армию			
Трудоустроились			
ИТОГО	7	6	7
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учёбу и не работают			

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 21.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	13	12
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67	9/69	7/58,3
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58	7/54	6/50
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33	4/31	4/33,3
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33	4/31	4/33,3
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/42	7/54	7/58,3
6.1.	Высшая	2/17	5/38	4/33,3
6.2.	Первая	3/25	2/15	3/25

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	2/17	2/15	2/16,6
7.2.	Свыше 30 лет	2/17	1/8	1/8,3
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/33	3/23	2/16,6
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8	1/8	1/8,3
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	13/100	12/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	13/100	12/100

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что:

количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 4/33,3%;

соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 12/100%;

доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0%;

доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория - 7/58,3

доля педагогов, имеющих ученую степень – не имеется данная категория педагогов;

возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста 1/8,3 % и педагогов в возрасте до 35 лет 2/16,6 %, в том числе со стажем до трех лет – 0/ 0%;

сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками – сроки аттестации соответствуют требованиям (в течение 3 лет), аттестация – в течение 5 лет, форма аттестации – основная;

оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за период самообследования состав педколлектива не изменился;

В Зеленополянской СОШ предусмотрена Программа мероприятий по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

В Зеленополянской СОШ существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители методобъединений) проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью ответственная по УВР и ответственная по воспитательной работе посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В то же время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами. Приведем пример. Выявлены следующие затруднения: а) в подготовке урока: подготовка учебного материала в соответствии с целями, выбор методов обучения; формирование мотивов учения, создание условия целенаправленного изучения учебной единицы; подбор способов и приемов, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся, б) в общении: затруднение в распределении внимания между обучающимися; неумение концентрировать внимание на главном в содержании темы. Данные затруднения становятся основой для формирования плана работы с молодыми специалистами. Помимо этого, каждый педагог школы имеет свой план профессионального роста. Молодой специалист формирует свой план профессионального роста во второй половине года на основе самоанализа достижения трудовых функций. Считаем своим достижением – создание условий для продолжения образования молодыми специалистами. Так, например, Рогаткова М. С. имея среднее профессиональное образование (Славгородский педагогический колледж), продолжает свое образование в Бийском государственном педагогическом университете по специальности «Биология». Такой подход позволяет достичь следующих результатов:

Таблица 22.

	2019	2020	2021
количество молодых специалистов	1	2	1
количество педагогов, продолживших свою педагогическую деятельность	1	2	1
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в школе	0	0	0
количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)	0	0	0
количество педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью	1	2	1

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – методический совет, исполнительный орган – школьные методические объединения.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Анализ методической работы филиала Зеленополянская СОШ

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли ответственная за организацию УР в филиале Рогаткова М.С., руководители школьных методических объединений – Рогаткова М.С., Журбенко Е. И.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

В план работы методического совета входила организация школы молодого педагога. Молодым специалистом в школе является учитель немецкого языка, Рогаткова М. С., за которым закреплен наставник Журбенко Е. И., учитель первой квалификационной категории.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, его педагогических проблем;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- курсы повышения квалификации.

Членами методического совета также анализировался методический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга, проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС ООО.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарных дисциплин;
2. МО учителей естественно-научных дисциплин;
3. МО классных руководителей.

МО активно работали через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в вебинарах.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Учеба на курсах повышения квалификации в АИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений

современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 11 учителей.

Выводы: 1 учитель повысил свою квалификацию в 2021 уч. год.

Проблема: нежелание учителей проходить курсы по совмещаемым в преподавании предметам.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АИРО.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через Интернет-сайты для педагогов России.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Таблица 21.

График открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Дата проведения	Тема урока
1	Генрихс А.В.	География	7	10.12.2021г.	«Рельеф и полезные ископаемые Африки»
2	Рогаткова М.С.	Немецкий язык	2	17.12.2021г.	«Что мы уже можем сообщить о себе?»

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения требований ФГОС НОО и ООО, системно-деятельностного подхода в обучении, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям, но педагоги по-прежнему не имеют желания участвовать в профессиональных конкурсах.

Задачи:

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

- повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

В 2021 учебном году в рамках методической темы проведены следующие педагогические советы и семинары:

Таблица 22.

Педагогические советы и семинары

№ п/п	Содержание работы	дата	Форма проведения
1	Анализ учебной работы за учебный год	Май	Педсовет
2	Воспитание 21 века: что это такое?	Ноябрь	Педсовет

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Общие выводы:

1. вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 61% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

3. недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

4. педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и краевом уровнях;

5. слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам, и не ведется анализ полученных результатов.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2022 уч. г.:

1. продолжить работу по реализации ФГОС ООО и СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;

2. продолжить работу по повышению квалификации педагогов, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ;

3. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

4. активизировать работу учителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 23

Библиотечно-информационное обеспечение				
№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,50	0,40	0,50
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	23	23
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 100%	47 100%	45 100%

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.07.2020): фонд учебников – 1131 комп; научно-педагогическая и методическая литература – 31 экз.

Таблица 24

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.07.2020)

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во комплектов)	Выдано обучающимся (кол-во экз)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	19	153	212	100	
1 класс	3	25	45	100	
2 класс	5	40	50	100	
3 класс	4	30	40	100	
4 класс	7	58	77	100	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	27	359	420	100	
5 класс	2	27	29	100	
6 класс	9	93	126	100	
7 класс	2	31	34	100	
8 класс	7	110	119	100	
9 класс	7	98	112	100	
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	1	14	17	100	
10 класс	1	14	17	100	
11 класс	0	0	0	100	
По школе	47	526	649	100	

В таблице указываются учебники по предметам федерального компонента, используемые в 2020/2021 уч. году

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников на 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. На сайте организации выставлен первичный электронный каталог электронных средств обучения. Данный ресурс требует обновления и расширения.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. В организации используется электронная почта для управления, организации, осуществления образовательного процесса. Нормой осуществления процесса мультимедиа технологий, благодаря 100% оснащению учебных кабинетов АРМ. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется библиотекарем, фиксируется в картотеке.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- **санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);**
- **санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);**
- **социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);**
- **пожарной и электробезопасности;**
- **требований охраны труда;**
- **своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.**

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

В Зеленополянская СОШ имеется 10 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 3 кабинета начальных классов; ИКТ - 1; русского языка и литературы -1; истории - 1; географии, немецкого языка- 1; физики, химии, биологии - 1; математики - 1; технологии - 1 (для девочек и мальчиков).

Для проведения практических занятий лабораторными комнатами оборудованы кабинет химии, биологии, физики.

Библиотечно-информационный центр филиала Зеленополянская СОШ имеет зоны абонементов, Интернет-технологий, читального зала, книгохранилища.

Школа располагает спортивным залом и стадионом, на котором расположены: беговая дорожка с грунтовым покрытием, спортивная площадка для игровых видов спорта, футбольное поле, секторы для прыжков в длину и высоту. Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют актовый зал.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в БИЦ, читальном зале и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии;
- наблюдений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется интернет, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таблица 25.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019 год	2020 год	2021 год
Физики	1	1	1
Химии	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)
Биологии (естествознания)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	3	3	3
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	5 кабинетов (истории, русского языка и литературы, математики, географии)	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	0	0	0

Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Пищеблок оснащен технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 60 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности до осуществляется педагогом-психологом. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определись позитивные моменты: обеспечены все кабинеты АРМ, читальный зал – современным медиакомплексом. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средства на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение

стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования филиала Зеленополянской СОШ соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Заключение.

В Зеленополянской СОШ им.В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» на протяжении трёх лет наблюдается рост контингента обучающихся.

Обучающиеся филиала показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

В филиале в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагога. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ООО.

Воспитательная работа филиала отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей.

Филиал работает над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

Приложение 1

Показатели деятельности

**Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени В. В. Корнева
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко»
Ключевского района Алтайского края,
подлежащего самообследованию за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	--------------------------

		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	48 человек	47 человек	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек	19 человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек	27 человека	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека	1 человек	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек /43,8%	20 человек /43,5%	17 человек /37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла	-	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла	-	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса не было	87	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса не было	Математику не сдавали	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	11 класса не было	0 человек /0%	11 класса не было
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	11 класса не было	Математику не сдавали	11 класса не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек /0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса не было	0 человек/0%	11 класса не было
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса не было	1 человек/ 33%	11 класса не было
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/75%	3 человека /6%	38 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в	9 человек/19%	0 человек/0 %	10 человек /22%

	том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога	12 человек	13 человек	12 человек

	дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67%	9 человек/69 %	7 человек/58,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58%	7 человек/54%	6 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/33%	4 человек/31%	4 человека/33,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/33%	4 человек/31%	4 человека/33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/42 %	7 человек/54%	7 человек /58,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/17%	5 человек/38%	4 человека/33,3 %
1.29.2	Первая	3 человека/25%	2 человек/15%	3 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес			

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человека/17%	2 человек/15%	2 человека/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/17%	1 человек/8%	1 человек/8,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/33%	2 человек/15%	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	1 человек/8%	1 человек/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	12 человек/100%	13 человек/100%	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	12 человек/100%	13 человек/100%	12 человек/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50единиц	0, 40 ед.	0, 40 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц	23 единицы	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/100%	47 человек/100 %	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	27 м ²	27 м ²	27 м ²

**Показатели деятельности
дошкольной группы Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени
В. В. Корнева филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В.
Курченко» Ключевского района Алтайского края,
подлежащего самообследованию за 2021 г.**

N п/п	Показатели*	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек	10 человек	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек	10 человек	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	2 человека	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек	8 человек	9 человек
1.4	Численность/удельный вес ** численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек / 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней	20 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста, старшего методиста, инструктора по труду)	1 человек	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%	0человек /0%	0человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%	0человек /0%	0человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.8.1	Высшая	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.8.2	Первая	0человек / 0%	0человек /0%	0человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0человек /0%	1 человек /100%	1 человек /100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек /0%	0человек /0%	0человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /100%	0человек /0%	0человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/100%	1 человек/100%	1 человек/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8человек	1 человек/10человек	1 человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	7 кв. м	5 кв. м	5 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да
2.6	наличие бассейна	нет	нет	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет	нет	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет	нет	нет

Директор школы

Е. А. Осипенко

МП