

СОГЛАСОВАНО

Общим Собранием трудового
коллектива

Председатель собрания:

Н.В.Каменская

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.А. Осипенко

Приказ от 24.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников

МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Ключевского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» Ключевского района Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерным положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения.

Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является оценочный лист, который учитель представляет в комиссию с приложением подтверждающих документов.

Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.11 Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Настоящим примерным положением утверждаются:

- показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 1).
- Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 2)

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Показатель (П6): Исполнительская дисциплина.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: муниципальный краевая; федеральный	2 б.(за каждого) 15 б. 20 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Муниципальный (победитель, призёр) региональный (победитель, призёр) федеральный (победитель, призёр)	7б, 5б.. 20б, 15б. б. 50б, 25б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьный муниципальный региональный	3 б. 5 б. 10 б.

		федеральный	15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 7 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных/заочных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением (И7) Муниципального Регионального Федерального уровней	1 б. за каждое очное мероприятие/ 0,5 б заочное
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	1,2,3 б./ 0,5;1;1,5б. 8, 9, 10 б./ 4;4,5;5б.

		федеральный (3, 2, 1 место)	12, 13, 14 б./6;6,5;7б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: муниципальный краевой; федеральный;	1 б. 4 б. 8 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Муниципальный (3,2,1м) краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место);	4, 6, 8 б. 10, 12, 14 б. 20,30,40 б..
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.

Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	3 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	3 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	5 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую (не

		социальных сетях	более 2б.)
Показатель (П5): обеспечение доступности качественного образования			
Успешность образовательной деятельности	Результаты освоения образовательных программ	Стабильные результаты Положительная динамика	1б. От 1 до 10%-2б. От 10% - 3б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начального, основного и среднего ступеней образования (4, 9, 11 классы)	Соответствие результатов по предмету результатам внешней оценки (И17) А) государственная итоговая аттестация. Б) ВПР, НИКО	Результаты ГИА выше средних по району, краю - выше среднего по муниципалитету - выше среднего по краю Подтвердили и повысили результат выполнения ВПР (НИКО) в сравнении с предыдущей четвертью (приложить списки классов с отметками за ВПР и предыдущую четверть, расчёт качества в %. ВПР/четверть)	ЕГЭ: - по муниципалитету: На 1-10%- 3б. - на 11-30%- 5б. На 31 и выше- 7б. ОГЭ: выше муницип. – 3б. ЕГЭ по краю: - На 1-10%- 4б. - на 11-30%- 6б. На 31 и выше- 8б. От 60 до 90%- 1б 100%- 3б
Показатель (П6): исполнительская дисциплина			
Исполнительская дисциплина	И18		0-5 б.
Участие в обновлении банка данных по детям от 0 до 18 лет на закреплённых территориях.	И19		2 б.

Утвержден:

приказ № «__» от «__» _____ 20__ г
Директор школы: _____ Осипенко Е.А.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

учителя _____

МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

за период _____

Показатель	Самооценка	Внешняя оценка	Итог
И1			
И2			
И3			
И4			
И5			
И6			
И7			
И8			
И9			
И10			
И11			
И12			
И13			
И14			
И15			
И16			
И17			
И18			
И19			

Председатель ЭК _____

Члены ЭК _____

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения..

Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является оценочный лист, который учитель представляет в комиссию с приложением подтверждающих документов.

Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.11 Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Настоящим примерным положением утверждаются:

- показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 1).
- Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 2)

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Показатель (П6): Исполнительская дисциплина.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: муниципальный краевая; федеральный	2 б.(за каждого) 15 б. 20 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Муниципальный (победитель, призёр) региональный (победитель, призёр) федеральный (победитель, призёр)	7б, 5б.. 20б, 15б. б. 50б, 25б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьный муниципальный региональный	3 б. 5 б. 10 б.

		федеральный	15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 7 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных/заочных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением (И7) Муниципального Регионального Федерального уровней	1 б. за каждое очное мероприятие/ 0,5 б заочное
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	1,2,3 б./ 0,5;1;1,5б. 8, 9, 10 б./ 4;4,5;5б.

		федеральный (3, 2, 1 место)	12, 13, 14 б./6;6,5;7б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: муниципальный краевой; федеральный;	1 б. 4 б. 8 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Муниципальный (3,2,1м) краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место);	4, 6, 8 б. 10, 12, 14 б. 20,30,40 б..
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.

Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	3 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	3 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	5 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую (не

		социальных сетях	более 2б.)
Показатель (П5): обеспечение доступности качественного образования			
Успешность образовательной деятельности	Результаты освоения образовательных программ	Стабильные результаты Положительная динамика	1б. От 1 до 10%-2б. От 10% - 3б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начального, основного и среднего ступеней образования (4, 9, 11 классы)	Соответствие результатов по предмету результатам внешней оценки (И17) А) государственная итоговая аттестация. Б) ВПР, НИКО	Результаты ГИА выше средних по району, краю - выше среднего по муниципалитету - выше среднего по краю Подтвердили и повысили результат выполнения ВПР (НИКО) в сравнении с предыдущей четвертью (приложить списки классов с отметками за ВПР и предыдущую четверть, расчёт качества в %. ВПР/четверть)	ЕГЭ: - по муниципалитету: На 1-10%- 3б. - на 11-30%- 5б. На 31 и выше- 7б. ОГЭ: выше муницип. – 3б. ЕГЭ по краю: - На 1-10%- 4б. - на 11-30%- 6б. На 31 и выше- 8б. От 60 до 90%- 1б 100%- 3б
Показатель (П6): исполнительская дисциплина			
Исполнительская дисциплина	И18		0-5 б.
Участие в обновлении банка данных по детям от 0 до 18 лет на закреплённых территориях.	И19		2 б.

Утвержден:

приказ № «__» от «__» _____ 20__ г
Директор школы: _____ Осипенко Е.А.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

учителя _____

МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

за период _____

Показатель	Самооценка	Внешняя оценка	Итог
И1			
И2			
И3			
И4			
И5			
И6			
И7			
И8			
И9			
И10			
И11			
И12			
И13			
И14			
И15			
И16			
И17			
И18			
И19			

Председатель ЭК _____

Члены ЭК _____

СОГЛАСОВАНО

Общим Собранием трудового
коллектива

Председатель собрания:

Н.В.Каменская

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.А. Осипенко

Приказ от 24 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников

МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Ключевского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» Ключевского района Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерным положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

Алтайского края

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения.

Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является оценочный лист, который учитель представляет в комиссию с приложением подтверждающих документов.

Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.11 Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Настоящим примерным положением утверждаются:

- показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 1).
- Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 2)

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Показатель (П6): Исполнительская дисциплина.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: муниципальный краевая; федеральный	2 б.(за каждого) 15 б. 20 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Муниципальный (победитель, призёр) региональный (победитель, призёр) федеральный (победитель, призёр)	7б, 5б.. 20б, 15б. б. 50б, 25б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьный муниципальный региональный	3 б. 5 б. 10 б.

		федеральный	15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 7 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных/заочных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением (И7) Муниципального Регионального Федерального уровней	1 б. за каждое очное мероприятие/ 0,5 б заочное
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	1,2,3 б./ 0,5;1;1,5б. 8, 9, 10 б./ 4;4,5;5б.

		федеральный (3, 2, 1 место)	12, 13, 14 б./6;6,5;7б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: муниципальный краевой; федеральный;	1 б. 4 б. 8 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Муниципальный (3,2,1м) краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место);	4, 6, 8 б. 10, 12, 14 б. 20,30,40 б..
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.

Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	3 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	3 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	5 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую (не

		социальных сетях	более 2б.)
Показатель (П5): обеспечение доступности качественного образования			
Успешность образовательной деятельности	Результаты освоения образовательных программ	Стабильные результаты Положительная динамика	1б. От 1 до 10%-2б. От 10% - 3б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начального, основного и среднего ступеней образования (4, 9, 11 классы)	Соответствие результатов по предмету результатам внешней оценки (И17) А) государственная итоговая аттестация. Б) ВПР, НИКО	Результаты ГИА выше средних по району, краю - выше среднего по муниципалитету - выше среднего по краю Подтвердили и повысили результат выполнения ВПР (НИКО) в сравнении с предыдущей четвертью (приложить списки классов с отметками за ВПР и предыдущую четверть, расчёт качества в %. ВПР/четверть)	ЕГЭ: - по муниципалитету: На 1-10%- 3б. - на 11-30%- 5б. На 31 и выше- 7б. ОГЭ: выше муницип. – 3б. ЕГЭ по краю: - На 1-10%- 4б. - на 11-30%- 6б. На 31 и выше- 8б. От 60 до 90%- 1б 100%- 3б
Показатель (П6): исполнительская дисциплина			
Исполнительская дисциплина	И18		0-5 б.
Участие в обновлении банка данных по детям от 0 до 18 лет на закреплённых территориях.	И19		2 б.

Утвержден:

приказ № «__» от «__» _____ 20__ г
Директор школы: _____ Осипенко Е.А.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

учителя _____

МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

за период _____

Показатель	Самооценка	Внешняя оценка	Итог
И1			
И2			
И3			
И4			
И5			
И6			
И7			
И8			
И9			
И10			
И11			
И12			
И13			
И14			
И15			
И16			
И17			
И18			
И19			

Председатель ЭК _____

Члены ЭК _____

